

Аннотация к рабочим программам системы Л.В.Занкова Русский язык

Рабочая программа составлена на основе программы А.В.Поляковой, Н.А.Песняевой «Русский язык», которая разработана на основе ФГОС НОО, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение русского языка в 1 классе имеет продолжительность 10 учебных недель по 5 ч в неделю, рассчитан на 50 часов.

Программа по русскому языку является продолжением программы по обучению грамоте и строится на общих концептуальных положениях, изложенных выше. В соответствии с Примерной основной образовательной программой по русскому (родному) языку и целями данного курса в программе раскрыты три взаимосвязанных основных содержательных раздела: «Развитие речи», «Система языка» и «Орфография и пунктуация». Важно единство освоения всех линий: развития речи с изучением системы языка, освоением орфографической и пунктуационной грамотности. Представление о языке и речи как объективно существующем целом создает реальные условия не только для достижения функциональной грамотности обучающихся, но и, что чрезвычайно важно, для духовно-нравственного развития и воспитания школьников, их личностного развития, формирования метапредметных и предметных действий, логика формирования которых по годам обучения представлена в нижеприведенной таблице. В программе всех классов с меняющейся полнотой рассматриваются следующие темы: признаки текста, признаки предложения, лексические и грамматические группы слов, звуки речи, соотнесение звукового и буквенного состава слов. Стержневая тема всего курса лексическая, грамматическая сочетаемость слов и средства, которые осуществляют эту связь: порядок слов в предложении, формы слов, служебные слова, интонационные средства, местоимения, синонимия. Наиболее продуктивно это направление реализуется на уровне словосочетаний, предложений и текстов при постоянном сравнении смысла разных вариантов высказываний в устной и письменной речи, в разных речевых ситуациях: реальных, литературных, воображаемых. Правильность выбора слов и установление правильных связей между ними требуют знания законов словообразования и формоизменения, правил выбора буквы, если звук находится в слабой позиции.

Методическое и материально-техническое сопровождение программы.

Работа по курсу «Русский язык» обеспечивается УМК:

1. Полякова А.В. Русский язык: Учебник для 1 класса. – М.: Просвещение.
2. Полякова А.В. Методические рекомендации по русскому языку для 1-2 класса.– М.: Просвещение.
3. Полякова А.В. Творческие учебные задания по русскому языку. – М.: ЗАО ЦОР.
4. Полякова А.В. Практикум по русскому языку. 1-2 классы: Методический комментарий. Варианты проверочных и контрольных работ. – Самара: Издательский дом «Федоров».

Литературное чтение

Программа 1 класса предполагает плавный переход от «Азбуки» Н.В. Нечаевой к учебному предмету «Литературное чтение» В.Ю.Свиридовой.

Изучение литературного чтения в 1 классе имеет продолжительность 10 учебных недели по 4 ч в неделю, рассчитан на 40 ч.

Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Дети овладевают начертанием новой буквы, учатся соединять ее с ранее изученными буквами, упражняются в письме буквосочетаний, в слогах, словах и предложениях.

Основная **цель** курса «Литературное чтение» - воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности.

Задачами курса литературного чтения, ориентированными на требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, являются:

- Расширение представления детей об окружающем мире и внутреннем мире человека, человеческих отношениях, духовно-нравственных и эстетических ценностях, формирование понятий о добре и зле.
- Развитие отношения к литературе как явлению национальной и мировой культуры, как средству сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; расширение представления детей о российской истории и культуре.
- Создание условий для постижения школьниками многоплановости словесного художественного образа на основе ознакомления с литературоведческими понятиями и их практического использования.
- Воспитание культуры восприятия художественной литературы разных видов и жанров; обогащение мира чувств, эмоций детей, развитие их интереса к чтению; осознание значимости чтения для личного развития; формирование потребности в систематическом чтении, в том числе для успешности обучения по всем предметам.
- Развитие речевых навыков школьников, связанных с процессами: восприятия (аудирование, чтение вслух и про себя), интерпретации (выразительное чтение, устное и письменное высказывание по поводу текста), анализе и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов, собственного творчества (устное и письменное высказывание на свободную тему).

Методическое и материально-техническое сопровождение программы.

Работа по курсу «Литературное чтение» обеспечивается УМК:

1. Свиридова В.Ю. Литературное чтение: Учебник для 1 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Свиридова В.Ю. Учись читать: Пособие по чтению.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
3. Хрестоматия по литературному чтению для 1 кл./ Автор составитель В.Ю. Свиридова. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
4. Свиридова В.Ю. Методический комментарий к учебнику «Литературное чтение» для 1 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
5. Чуракова Н.А. Волшебный мир картины: Методическое пособие по использованию слайдов. - М.: ЗАО ЦОР.

Математика

Рабочая программа учебного курса «Математика» составлена на основании авторской программы И. И.Аргинской в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, Программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2011ГОД.

Продолжительность изучения математики в 1 классе 33 учебные недели по 4 ч в неделю, что определяется темпом обучаемости, индивидуальными особенностями учащихся и спецификой используемых учебных средств. Курс изучения математики рассчитан на 132 ч.

Цель курса – обучение математике на основе ознакомления учащихся с научной картиной мира, закономерностями его устройства и функционирования, оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях специально организованной учебной деятельности путей развития воображения, творческого и логического мышления, умения лаконично и строго излагать мысль, предугадывая пути решения задачи.

Методическое и материально-техническое сопровождение программы.

Работа по курсу «Математика» обеспечивается УМК:

- 1.Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Математика: Учебник для 1 кл.: В 2 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Аргинская И.И., Бененсон Е.П., Итина Л.С. Рабочие тетради по математике для 1 кл.: В 4 частях. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
3. Методическое пособие для учителя по курсу «Математика» для 1 класса. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
4. Аргинская И.И. Сборник заданий по математике для самостоятельных, проверочных и контрольных работ в начальной школе. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
5. Примерное планирование уроков математики для 1-2 классов/Е.В. Ворницына, О.В. Федоскина.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Технология

Рабочая программа учебного курса «Технология» для 1 класса составлена на основании. авторской программы Цирулик Н.А. Проснякова Т.Н , программы начального общего образования. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература», Издательский дом «Федоров», 2011ГОД. в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

Продолжительность курса «Технология» в 1 классе 33 учебные недели по 1 ч в неделю, курс рассчитан на 33 ч.

Благодаря предметно–практической направленности курса у младших школьников закладывается процесс духовного, нравственного и интеллектуального развития (в том числе абстрактного мышления).

Цель курса – общее развитие, включающее в себя и физическое развитие (развитие мелкой моторики) и развитие психики (развитие зрительно – пространственного восприятия, воссоздающего и творческого воображения, разных форм мышления, речи, воли, чувств).

Методическое и материально-техническое сопровождение программы.

Работа по курсу «Технология» обеспечивается УМК:

1. Цирулик Н.А., Проснякова Т.Н. Технология. Умные руки: Учебник для 1 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
2. Проснякова Т.Н. Школа волшебников. Рабочие тетради для 1 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».
3. Проснякова Т.Н. Методические рекомендации к учебнику «Технология» для 1 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Изобразительное искусство

Курс «Изобразительное искусство» направлен на формирование общей культуры учащегося начальной школы, на его духовно-нравственное, социальное, личностное развитие, создание основы для самостоятельной организации учебно-познавательной и художественно-творческой деятельности. Программа по изобразительному искусству разработана на основе дидактических принципов и типических свойств методической системы развивающего обучения Л. В. Занкова и в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта начального общего образования, авторской программы С. Г. Ашиковой.

Цель данного курса: духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

Продолжительность курса «Изобразительное искусство» в 1 классе 33 учебные недели по 1 ч в неделю, курс рассчитан на 33 ч.

Работа по данному курсу обеспечивается учебниками и дополнительной литературой:

Ашикова С. Г. Изобразительное искусство: учебник для 1 класса/ под ред. А. А. Мелик – Пашаева, С. Г. Яковлевой. Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Ашикова С. Г. Изобразительное искусство: учебник для 2 класса/ под ред. А. А. Мелик – Пашаева, С. Г. Яковлевой. Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Ашикова С. Г. Изобразительное искусство: учебник для 3 класса/ под ред. А. А. Мелик – Пашаева, С. Г. Яковлевой. Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Ашикова С. Г. Изобразительное искусство: учебник для 4 класса/ под ред. А. А. Мелик – Пашаева, С. Г. Яковлевой. Самара: издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров».

Словари и энциклопедии по изобразительному искусству.

Искусство: учебно-методическая газета для учителей МХК, музыки и ИЗО. М.: Первое сентября.

Окружающий мир

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для 1 класса составлена на основе программы для 4-х летней начальной школы. Система Л.В. Занкова. – Самара: Издательство «Учебная литература»: Изд. Дом «Фёдоров», 2011г.

Продолжительность изучения курса «Окружающий мир» в 1 классе 33 учебные недели по 2 ч в неделю. Курс «Окружающий мир» рассчитан на 66 ч.

Цель курса окружающего мира в начальной школе – осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.

Цели по ФГОС

1. Формирование целостной картины мира.

2. Осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми, обществом и природой.

Несистематизированные отрывочные знания можно использовать лишь для той цели, для которой они предназначены. В современном быстро меняющемся мире перед человеком встаёт множество неожиданных, новых задач, к которым невозможно подготовиться заранее. В неожиданной ситуации может быть полезна целостная система знаний, а ещё в большей степени – сформированное умение постоянно систематизировать приобретаемую информацию и обнаруживать новые связи и отношения. Наука – это образцовый пример системы знаний, построенный на рациональной основе.

Методическое и материально-техническое сопровождение программы.

Работа по курсу «Окружающий мир» обеспечивается УМК:

1. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Окружающий мир: Учебник для 1 кл.- Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».
2. Дмитриева Н.Я., Казаков А.Н. Рабочая тетрадь для 1 кл. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».
3. Дмитриева Н.Я. Казаков А.Н. Методические пояснения к курсу «Окружающий мир» 1-2 классы. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».
4. Трафимова Г.В. Секреты и диковинки окружающего мира: Книга для чтения по курсу «Окружающий мир». – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров».

Составитель: Польшук К.С., учитель начальных классов