

План повышения качества образования по результатам ВПР 2б класс, 2016-2017 учебный год

Предмет	УУД	Мероприятия	Дата	Ответственные
Русский язык	Предметные УУД - списывание предложений (зрительное восприятие информации); - знание букв русского алфавита и их последовательности; - умение опознавать согласные звуки по глухости и звонкости; - умение опознавать согласные звуки по мягкости и твёрдости; - умение делить слова на слоги; правописное умение - определение места переноса слов; - умение составлять предложение, употреблять прописную букву и ставить знак в конце предложения.	- включение в уроки согласно учебному плану заданий на знание букв русского алфавита и их последовательности, умение опознавать согласные звуки по глухости и звонкости, по мягкости и твёрдости, умение делить слова на слоги; переносить слова; - включение в уроки согласно учебному плану заданий на корректировку речевых и грамматических ошибок, нахождение и исправление орфографических и пунктуационных ошибок; - проведение тематических мини-проектов, связанных с освоением норм употребления языковых единиц; - применение на всех уроках учебных предметов согласно учебному плану практических заданий разных типов на проверку одного и того же умения, групп умений. - Вести учет выявленных пробелов для адресной помощи в ликвидации слабых сторон обучающихся. - Включение в урок разноуровневых заданий.	Ноябрь - май	Тимофеева Т.В.
	Метапредметные УУД: Регулятивные УУД: - принимать и сохранять учебную задачу; - самоконтроль - самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы. Познавательные УУД: - использование алфавита для	- планомерная работа в урочное и во внеурочной деятельности по формированию у учащихся регулятивных, познавательных умений, в том числе умений планировать выполнение задания, контролировать полноту выполнения задания, контролировать соответствие выполненного задания предложенным формулировкам, оформлять работу в соответствии с предложенными требованиями; - ведение карт индивидуального контроля, отражающих	Ноябрь – май	Тимофеева Т.В. Воробьева Е.А. Пантелеева Т.А. Сухоплюева И.Н. Путинцева Г.В. Наумов В.Т. Коновалова В.Г. Радюк Л.П.

	поиска нужной информации в словаре; - построение логической цепи рассуждений; -осуществлять логические операции. Устанавливать причинно – следственные связи.	положительную или отрицательную динамику в обучении каждого учащегося в соответствии с планируемыми результатами; - персональный анализ результатов выполнения ВПР на основе таблиц предметных результатов; - разработка индивидуальных маршрутов для учащихся с низкими результатами выполнения ВПР. - включение во все уроки учебных предметов согласно учебному плану заданий по работе с текстами разных стилей, типов, жанров; -заданий, развивающих навыки самоконтроля, повышения внимательности учащихся посредством организации взаимопроверки, самопроверки, работы по алгоритму, плану. -Проведение диагностических работ. -Использование при изучении учебного материала различных педагогических технологий, методов и приемов. - Проведение часов общения по теме: «Здоровый образ жизни» -Во внеурочной деятельности решение практико - ориентированных задач. - Проведение психологического тренинга -Проведение родительского собрания по теме: «Результаты ВПР».	Апрель-май Февраль Апрель 31 января	Тимофеева Т.В. Радюк Л.П. Тимофеева Т.В. Радюк Л.П.
--	---	--	--	--