

**План по повышению качества образования по результатам ВПР
во 2 «А» классе на 2016-2017 уч.год.**

Цель – определение роли самооценки на повышение качества знаний учащихся, на повышение мотивации к обучению и развитию метапредметных УУД.

Следуя этой цели, **были определены задачи:**

- изучить опыт по выполнению ВПР;
- провести анализ ошибок;
- выстроить план работы с учащимися младших классов для повышения качества знаний;

Если систематизировать работу по повышению качества образования с учащимися, то можно развить ключевые компетенции этих учащихся и на выходе получить устойчивый интерес к обучению и повышенный результат.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат	Ответственные
ноябрь	1. На основе анализа результатов работы по ВПР, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.	Классный руководитель
декабрь	1. Выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 2. Знакомство родителей с результатами ВПР. 3. Проведение контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 4. Обмен педагогическим опытом в форме	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду в начале учебного года. 3. Создание условий для повышения мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в	Классный руководитель

	взаимопосещения уроков.	коллективе учащихся. 4. Рациональная организация повторения (повторение пройденных тем). 4.1 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.	
январь	1. Анализ результатов текущего контроля. 2. Консультирование учащихся. 3. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.	1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества преподавания. 5. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 6. Повышение качества преподавания уроков.	Классный руководитель
февраль	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 3. Проведение родительских собраний по итогам контроля знаний	1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью	Классный руководитель

	4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. Проведение предметных недель.	своих детей. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение качества преподавания.	
март	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний, контрольных работ.	1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Активизация мотивации обучения. 3. Достижение высоких результатов.	Классный руководитель
Апрель	1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение промежуточного контроля знаний, контрольных работ.	1. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 2. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 3. Активизация мотивации обучения. 4. Достижение высоких результатов.	Классный руководитель
май	1. Организация дополнительных	1. Выяснение причин пробелов	Классный руководитель

	занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими. 2. Проведение родительских собраний по итогам учебного года. 3. Проведение промежуточного контроля знаний, годовых контрольных работ.	в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. 2. Ликвидация пробелов. 3.Активизация мотивации обучения. 4.Достижение высоких результатов.	
--	--	--	--

Классный руководитель:

Соловьева О.В.