

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам Всероссийских проверочных работ

обучающихся 2-х классов МБОУ «Черлакская гимназия» в 2016-2017 учебном году

Проведение Всероссийских проверочных работ направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Задачи Всероссийских проверочных работ

- Оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 2 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- Осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов
- Осуществить диагностику уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Нормативно-правовое обеспечение

- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2015 №1381 «О проведении мониторинга качества образования»
- Письмо Рособрнадзора от 01.03.2016 №0282 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2016 году»
- Распоряжение министерства образования и науки Омской области
«О проведении Всероссийских проверочных работ на территории Омской области в 2016 году»

№ п/п	Наименование	Сведения
1.	Цель проведения	Мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования младших школьников, развитие единого образовательного пространства в РФ
2.	График проведения	Проверочная работа по русскому языку 09.11.2016 г.
3.	Время проведения	1 урок
4.	Длительность	45 минут
5.	Участники	Учащиеся 2«А» класса Организаторы: учителя начальных классов, учителя-предметники
6.	Количество/ доля участников ВПР	Русский язык – 23 чел.
7.	Характеристика содержания ВПР по русскому языку, часть 1.	Проверочная работа по русскому языку состояла из заданий, с помощью которых проверялось умение применять правила орфографии и пунктуации при Задания направлены, прежде всего, на выявления уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД, которые проверяли знания русского языка, умения работать с информацией и извлекать из текста нужную информацию.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Наряду с предметными результатами обучения в рамках Всероссийских проверочных работ оценивались также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Оценивалась сформированность следующих УУД:

- личностных
(личностное, профессиональное, жизненное самоопределение);
- регулятивных
(планирование, контроль и коррекция, саморегуляция);
- познавательных
(поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели; анализ объектов в целях выделения признаков; синтез; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство);
- коммуникативных (умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации).

Результаты ВПР по русскому языку

Границы отметок ВПР по русскому языку

Отметка за ВПР	«2» Пониженный уровень	«3» Базовый уровень	«4» Повышенный уровень	«5» Расширенный уровень
Диапазон баллов	0-8	9-13	14-17	18-21
Доля участников, получивших отметку(кол-во)	0	3	10	10
Доля участников, получивших отметку(%)	0	13	43,5	43,5

Результативность (успешность) выполнения проверочной работы составляет 100%, качество выполнения – 87%

Выводы: процент успеваемости составил - 100%, качество знаний – 87%.

Проверочная работа по русскому языку состояла из заданий

Задания направлены на выявление уровня владения базовыми предметными правописными и языковыми умениями, а также логическими общеучебными УУД.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать звуки и буквы в словах, умение учащимися делить на слоги и для переноса, составление предложений.

Характерные ошибки работы:

- выделять мягкие звуки в словах;
- перенос слов;
- деление слов на слоги;

Рекомендации:

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий.
2. Совершенствовать работу с предложениями, русского языка в плане определения основной мысли предложения, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Учитель начальных классов

Соловьева О.В

