



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Время выполнения - 120 минут.

Максимальное количество баллов – 118

ШИФР 113

1. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол +

2. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?

- 1) петрашевцы
- 2) народники —
- 3) эсеры
- 4) декабристы

3. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм —
- 4) передвижники

4. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтового» периода Гражданской войны в России, началось в

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- 3) мае 1918 г. +
- 4) ноябре 1920 г.

5. Операция «Багратион» – это операция советских войск по

- 1) штурму Кёнигсберга
- 2) контрнаступлению под Сталинградом
- 3) освобождению Белоруссии +
- 4) штурму Берлина

6. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

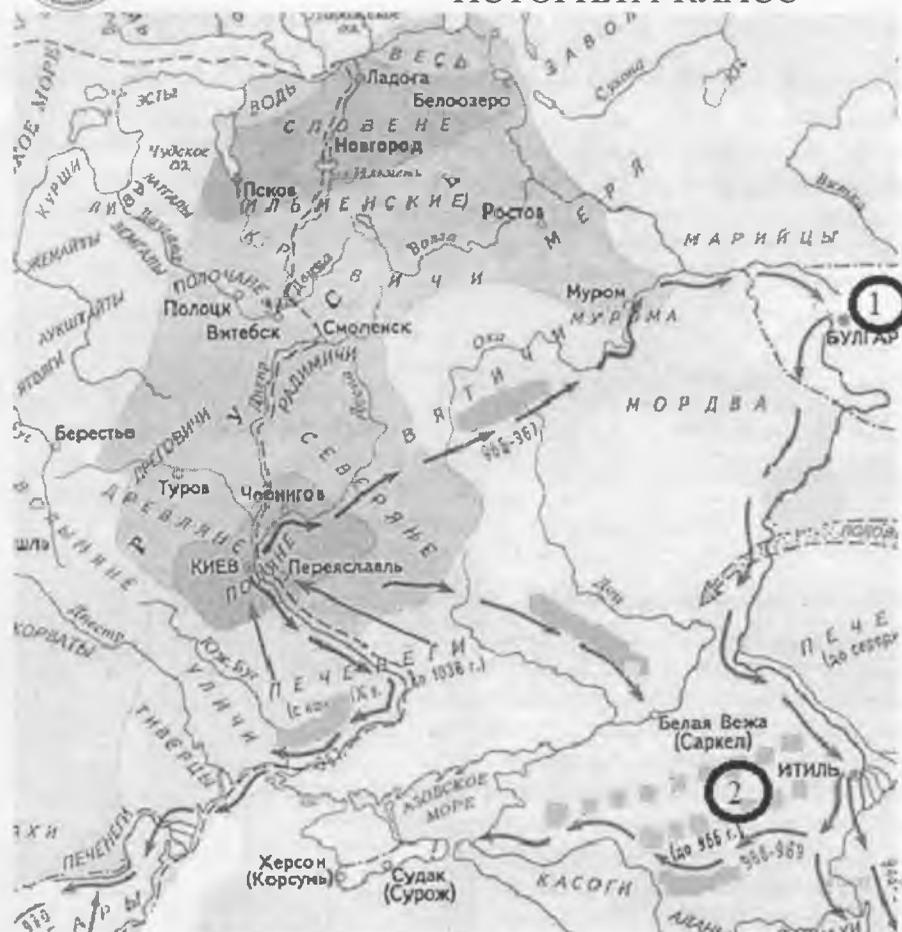
- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны —
- 4) вступление СССР в войну с Японией

7. Фрески в Ферапонтовом, Белозерском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал

- 1) Андрей Рублёв
- 2) Феофан Грек —
- 3) Дионисий
- 4) Симон Ушаков



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 1 КЛАСС



Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

9. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в "Майской ночи", тем более я убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) С. И. Мамонт
- 2) С. В. Рахманинов
- 3) С. П. Дягилев
- 4) Ф. И. Шаляпин

10. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство



- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков

11. В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

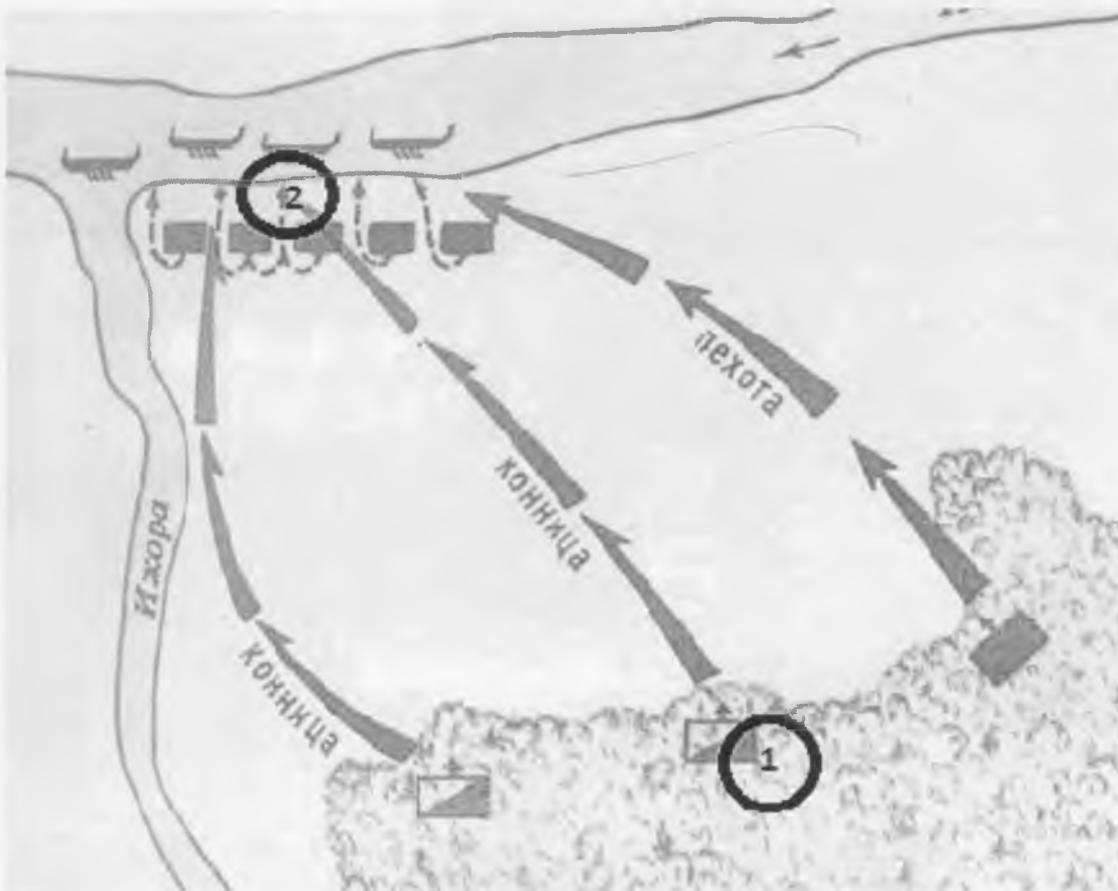
- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

12. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

1	4	2	5	3
---	---	---	---	---

13. Рассмотрите схему и выполните задание





ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности
- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества
- 6) земли, на которой состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

14. Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрельцким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель - патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

— 1	— 4
-----	-----

+



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

15. Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



1)



3)



2)



4)



16. Укажите лишнее имя в ряду российских дипломатов:



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

- 1) П. П. Шафиров
- 2) П. А. Толстой
- 3) М. Б. Барклай-де-Толли
- М. И. Кутузов

17. Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)?

А. Перун, Стрибог, Плутос, Сварог, Велес

+ Все остальные - это боги в древней Руси

Б. Титулярный советник, коллежский асессор, фендрик, рейтар

В. Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. А. Тропинин, И. И. Шишкин

~~Шишкин~~ Он - пейзажист.

18. Какой из перечисленных рядов составлен только из имён композиторов России?

- 1) М. И. Глинка, В. Ф. Одоевский, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков
- 2) П. И. Чайковский, А. П. Бородин, М. И. Глинка, А. И. Куприн
- 3) Д. Б. Кабалевский, Л. Н. Пахмутова, М. И. Глинка, А. К. Глазунов
- 4) Ц. А. Кюи, П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Н. Н. Ге

19. Заполните пропуск в ряду.

1. «Колокол», А. И. Герцен; «Вперед», П. Л. Лавров; \_\_\_\_\_, В. И. Ленин, Л. Мартов.

2. «Слово о полку Игореве», поход против половцев 1187 г.; «Песня о Щелкане»,  
+ 1627 \_\_\_\_\_; «Задонщина», Куликовская битва 1380 г.

20. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

+ 1. К...нская история – духовное учреждение, управлявшее епархией.

+ 2. Акци...денции – доходы канцелярских служащих, живших добровольными приношениями челобитчиков.

3. Вакар...атство – в Русской Православной Церкви несколько приходов

4. Др...убан - - телохранитель в России XVII-XVIII вв.

+ 5. Ир...гулярные войска – войска, не имевшие постоянной организации, по особому комплектовавшиеся.

6. Конт...нисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, с рождения числившиеся за военным ведомством

7. Лес...в...чая система – принцип княжения, по которому княжеский стол переходил не от отца к сыну, а к старшему мужчине в роду.

8. Не...ч...ки – в XVI - начале XVIII вв. дворяне, уклонявшиеся от обязательной службы.

9. Фуз...леры – в первой половине XVIII в. название пехоты в русской армии.

+ 10. Евр...зийство – идейное историко-политическое течение, возникшее в русской эмиграции 1920-1930-х гг.

11. К...нд...минимум – управление одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСТОРИЯ 1 КЛАСС

12. Анг...ж...мент – приглашение артиста на какой-нибудь срок для участия в спектакле.

+ 13. Вым.врр.чное имущество – имущество, на которое после смерти владельца никто не заявил претензий на владение.

14. Д...заб...лье – легкая свободная домашняя одежда.

+ 15. Дл.фл.лировать – в военном деле XVIII-XIX вв. маршировать.

16. Ка.з.мат – помещение в крепостных стенах для артиллерии, боеприпасов и людей.

17. Кр...н...лин – особый покррой платья или юбки в XVIII-XIX вв.

21. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «... Всякого человека, не судя истинным судом с боярьсвоими, смерти не предати», связана с именем:

- 1) Бориса Годунова
- 2) Михаила Романова
- 3) Василия Шуйского
- ④ 4) Ивана IV

22. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов, сочетаний, цифр и дат из предложенного ниже списка. Слова и сочетания даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!!!

Реформы <sup>1</sup> коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был создан первый <sup>8</sup> – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло <sup>10</sup>. По нему была ограничена власть <sup>18</sup> и <sup>3</sup> – их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими <sup>+</sup> людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян).

Складывается система органов центральной исполнительной власти - <sup>4</sup>, которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским войском, <sup>14</sup> отношениями с иностранными государствами, <sup>19</sup> осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

Было создано постоянное <sup>6</sup> войско: Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищальями. В мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься <sup>20</sup> и вести <sup>10</sup>.

Было ограничено <sup>3</sup>: запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему.

В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как <sup>11</sup>. Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов.

1. Посольский, 2. Избранная рада, 3. передвижение, 4. приказ, 5. наместник, 6. стрелцкое, 7. Макарий, 8. Земский собор, 9. Соборное уложение, 10. ремесло, 11. Стоглав, 12. рекрутское, 13. волость, 14. Разбойный, 15. местничество, 16. Судебник, 17. земство, 18. окольный, 19. коллегия, 20. мелкая торговля, 21. Сильвестр

23. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трех ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил шесть. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

На Древней Руси существовала пришедшая от греков (1) цифровая система. Употребление нуля (2) облегчало расчеты, а для обозначения других цифр использовались буквы (3). Чтобы отличить буквенную запись от цифровую, над буквой ставили особый значок (4), который назывался «тягло» (5), а для обозначения тысяч соответствующую букву обводили в кружок (6).



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

1. да +
2. нет +
3. нет -
4. да +
5. нет +
6. да -

24. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо пяти ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил девять. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства (1), и произошло это во второй половине 1940-х гг. (2) Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М. Горький (3) и В. Маяковский (4). Образцовым музыкальным произведением социалистического реализма на многие годы стала опера Д. Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» (5). В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В. В. Вишневского (6) и «Поэма без героя» А. А. Ахматовой (7), в живописи – творчество Б. В. Иогансона (8) и К. С. Малевича (9).

1. да +
2. нет +
3. нет -
4. да -
5. нет +
6. нет -
7. да нет +
8. да +
9. да -

25. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, трое – современники. Укажите их.

- 1) Томас Мюнцер
- 2) Андрей Рублёв
- 3) Шведский король Карл XII
- 4) Мартин Лютер +
- 5) Леонардо да Винчи +
- 6) Царь Михаил Романов

26. Среди исторических деятелей, названных ниже, трое – современники. Укажите их.

- 1) С. Ю. Витте + 1,2,4
- 2) Э. Золя +
- 3) Т.-П. Галейран +
- 4) Ф. Д. Рузвельт +
- 5) М. Т. Улугбек

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

6) Ф. Рабле

27. Журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты биографии П. А. Столыпина. Однако некоторые эпизоды имеют отношение не к Столыпину, а к двум другим известным политическим деятелям России начала XX в. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. В заголовки второй и третьей колонок приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

Окончил историко-филологический факультет Московского университета, был учеником В. О. Ключевского. В 1902 получил назначение губернатором Гродненской губернии, а в 1904 г. переведен в Саратовскую губернию, где в ходе революции 1905 г. быстро прекратил крестьянские беспорядки. За эти заслуги был назначен первым председателем Совета министров России, созданного после манифеста 17 октября 1905 г. После роспуска 1-й Государственной думы был одним из составителей Выборгского воззвания к народу. В августе 1906 г. пережил покушение террористов на собственной даче на Аптекарском острове, во время которого пострадали его дети. Провел крупную денежную реформу, в результате которой был введен свободный обмен бумажных кредитных билетов на золото. По его инициативе начата важнейшая аграрная реформа, целью которой было разрушение крестьянской поземельной общины и укрепление в деревне частного крестьянского землевладения. Был великолепным публицистом и оратором, автором почти всех передовых статей в газете «Речь». После 1906 г. перестал активно влиять на политику, перешел к написанию мемуаров, подготовил рукопись о возникновении русско-японской войны.

П. А. Столыпин		

28. Из перечисленного к творчеству архитектора М. Ф. Казакова относится создание:

- 1) Большого дворца в Петергофе
- 2) Михайловского дворца
- 3) Дома Пашкова
- 4) Петровского путевого дворца

29.  
В его «Истории» изящность, простота  
Доказывают нам, без всякого пристрастья,  
Необходимость самовластья  
И прелести кнута.  
А. С. Пушкин

О каком из перечисленных ниже русских историков это сказано?

С. Ф. Платонов, Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, В. Н. Татищев, Н. И. Костомаров.

*Н. М. Карамзин*

30. Из данных суждений:

- А. Российская цивилизация развивалась исключительно за счёт влияния других цивилизаций.
- Б. Российская цивилизация оказала заметный вклад в развитие мировой цивилизации,

Верно:

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

31. О ком идет речь?

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 11 КЛАСС

а) Родился в 1656г, но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра I.

б) Она застрелила губернского советника в Тамбове. За что провела 11 лет на каторге. Возвратившись с каторги, она стала активным членом левого крыла партии эсеров. В романе «10 дней, которые потрясли мир» Джон Рид писал о ней: «Это самая популярная и влиятельная женщина в России». В феврале 1918 г. она поддержала В. И. Ленина в вопросе о Брестском мире, а уже в июне назвала этот документ «похабным договором». Была расстреляна большевиками в сентябре 1941 г.

*Смирдинова +*

32. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».

В выделенной вертикальной строке должно получиться название город

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.

	Ш	О	Е	Т	А	К	О	В	И	Ц	
2			Т								
	Ф	А	Р	О	А	К	О	С	А		
4				А							
5				И							
6				Н							
	Ф	А	Р	А	Т	К	О	Н			
	В	Е	Р	Л	И	Ч					
9				А							
	В	А	Р	В	О	В	Е	К	Ч		

1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.
2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага.
3. Название немецкого плана вторжения в СССР.
4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб.
5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г.
6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г.
7. Название операции по освобождению Белоруссии.
8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий.
9. Командир крупного партизанского соединения на Украине.
10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

*и Украин*

$53 + 1 = 54$

*45%*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

Время выполнения - 120 минут.

Максимальное количество баллов 118

ШИФР 102

1. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- + ④ возник церковный раскол

2. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?

- 1) петрашевцы
- 2) народники
- 3) эсеры
- + ④ декабристы

3. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм
- + ④ передвижники

4. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтового» периода Гражданской войны в России, началось в

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- + ③ мае 1918 г.
- 4) ноябре 1920 г.

5. Операция «Багратион» – это операция советских войск по

- 1) штурму Кёнигсберга
- 2) контрнаступлению под Сталинградом
- + ③ освобождению Белоруссии
- 4) штурму Берлина

6. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- ② размещение советских ракет на Кубе
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

7. Фрески в Ферапонтовом, Белозерском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал

- 1) Андрей Рублёв
- ② Феофан Грек
- 3) Дионисий
- 4) Симон Ушаков

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

8. Рассмотрите схему и выполните задание



Какие суждения, относящиеся к походам князя, обозначенным на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) Киевский князь, чьи походы указаны на карте, разгромил и уничтожил Хазарский каганат +
- 2) врагами Древнерусского государства на степных границах в первой половине X в. были половцы
- 3) во время одного из походов Киевский князь заложил город-крепость Корсунь
- 4) указанные на карте походы укрепили могущество Киевской Руси +
- 5) Киевскому князю не удалось перенести столицу государства на Дунай +
- 6) одновременно с завоеванием новых земель великий Киевский князь распространял христианство к востоку от Руси

9. Прочтите отрывок из воспоминаний деятеля культуры и укажите его фамилию.

«Чем больше я играл Бориса Годунова, Грозного, Досифея, Варяжского гостя и Голову в "Майской ночи", тем более я убеждался, что артист в опере должен не только петь, но и играть роль, как играют в драме. В опере надо петь, как говорят. Впоследствии я заметил, что артисты, желавшие подражать мне, не понимают меня. Они не пели, как говорят, а говорили, как поют».

- 1) С. И. Мамонт
- 2) С. В. Рахманинов
- 3) С. П. Дягилев
- 4) Ф. И. Шаляпин

РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

10. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- + 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков

11. В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

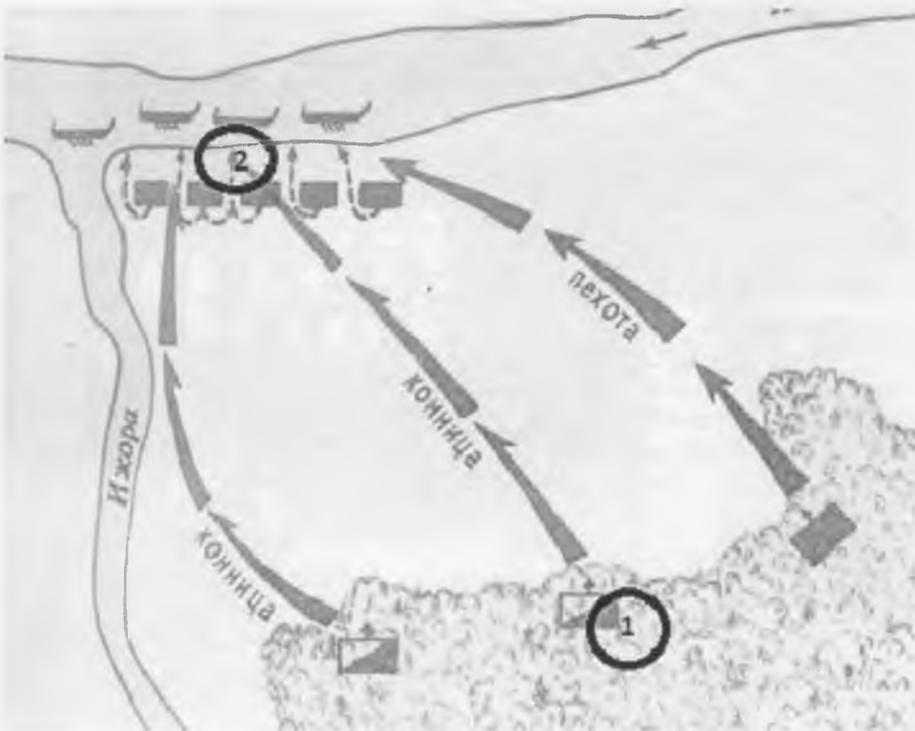
- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- + 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

12. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

<u>1</u>	<u>6</u>	<u>2</u>	<u>5</u>	<u>3</u>
+	+	+	+	+

13. Рассмотрите схему и выполните задание





ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли
- 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности
- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества
- 6) земли, на которой состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

14. Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрельцким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель - патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

1	3
---	---

+ +



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

15. Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



1)



3)



2)

+



4)



16. Укажите лишнее имя в ряду российских дипломатов:

- 1) П. П. Шафиров
- 2) П. А. Толстой
- 3) М. Б. Барклай-де-Толли
- М. И. Кутузов



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

17. Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)?

А. Перун, Стрибог, Плутос, Сварог, Велес

+ Плутос - не является богом, как остальные, а является человеком

Б. Титулярный советник, коллежский асессор, фендрик, рейтар

+ Рейтар

В. Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. А. Тропинин, И. И. Шишкин

+ Тропинин

18. Какой из перечисленных рядов составлен только из имён композиторов России?

1) М. И. Глинка, В. Ф. Одоевский, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков

2) П. И. Чайковский, А. П. Бородин, М. И. Глинка, А. И. Куприн

3) Д. Б. Кабалевский, Л. Н. Пахмутова, М. И. Глинка, А. К. Глазунов

4) Ц. А. Кюи, П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Н. Н. Ге

19. Заполните пропуск в ряду.

1. «Колокол», А. И. Герцен; «Вперед», П. Л. Лавров; «Отечественные войны», В. И. Ленин, Л. Мартов.

2. «Слово о полку Игореве», поход против половцев 1187 г.; «Песня о Щелкане»,  
\_\_\_\_\_ ; «Задонщина», Куликовская битва 1380 г.

20. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. К...нс...стория – духовное учреждение, управлявшее епархией.

2. Акц...д...нции – доходы канцелярских служащих, живших добровольными приношениями челобитчиков.

3. В...кар...атство – в Русской Православной Церкви несколько приходов

4. Др...бан - - телохранитель в России XVII-XVIII вв.

+ Ирр...гулярные войска – войска, не имевшие постоянной организации, по особому комплектовавшиеся.

6. К...нт...нисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, с рождения числившиеся за военным ведомством

7. Лес...в...чная система – принцип княжения, по которому княжеский стол переходил не от отца к сыну, а к старшему мужчине в роду.

8. Не...ч...ки – в XVI - начале XVIII вв. дворяне, уклонявшиеся от обязательной службы.

9. Фуз...леры – в первой половине XVIII в. название пехоты в русской армии.

+ Евр...зийство – идейное историко-политическое течение, возникшее в русской эмиграции 1920-1930-х гг.

11. К...нд...минимум – управление одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.

12. Анг...ж...мент – приглашение артиста на какой-нибудь срок для участия в спектакле.



РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

13. Вым...р...чное имущество – имущество, на которое после смерти владельца никто не заявил претензий на владение.

14. Д...заб...лье – легкая свободная домашняя одежда.

15. Д.Ц.ф.ш.лироваться – в военном деле XVIII-XIX вв. маршировать.

+ 16. К.О.з.мат – помещение в крепостных стенах для артиллерии, боеприпасов и людей.

17. Кр.в.н.Алин – особый покрой платья или юбки в XVIII-XIX вв.

21. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «... Всякого человека, не судя истинным судом с боярысвоими, смерти не предати», связана с именем:

- 1) Бориса Годунова
- 2) Михаила Романова
- 3) Василия Шуйского
- 4) Ивана IV

22. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов, сочетаний, цифр и дат из предложенного ниже списка. Слова и сочетания даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!!!

Реформы 17 коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был созван первый 87 – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло 16. По нему была ограничена власть 5 и 18 – их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян).

Складывается система органов центральной исполнительной власти – 47, которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским войском, 17 – отношениями с иностранными государствами, 14 осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами.

Было создано постоянное 67 войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищалями. В мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься 10 и вести 10.

Было ограничено 15: запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему.

В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как 11. Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов.

- 1.Посольский, 2.Избранная рада, 3. передвижение, 4.приказ, 5.наместник, 6.стрелецкое, 7.Макарий, 8.Земский собор, 9. Соборное уложение, 10.ремесло, 11.Стоглав, 12. рекрутское, 13.волость, 14.Разбойный, 15.местничество, 16.Судебник, 17.земство, 18. окольныйчий 19.коллегия 20. мелкая торговля 21.Сильвестр

23. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трех ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил шесть. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

На Древней Руси существовала пришедшая от греков (1) цифровая система. Употребление нуля (2) облегчало расчеты, а для обозначения других цифр использовались буквы (3). Чтобы отличить буквенную запись от цифровую, над буквой ставили особый значок (4), который назывался «тягло» (5), а для обозначения тысяч соответствующую букву обводили в кружок (6).

1. 99 .....



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

2. да -
3. нет -
4. да +
5. да -
6. нет +

24. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо пяти ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил девять. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства (1), и произошло это во второй половине 1940-х гг. (2) Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М. Горький (3) и В. Маяковский (4). Образцовым музыкальным произведением социалистического реализма на многие годы стала опера Д. Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» (5). В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В. В. Вишневского (6) и «Поэма без героя» А. А. Ахматовой (7), в живописи – творчество Б. В. Иогансона (8) и К. С. Малевича (9).

1. да +
2. да -
3. да +
4. нет +
5. нет +
6. нет -
7. да -
8. да +
9. нет +

25. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, трое – современники. Укажите их.

- + 1) Томас Мюнцер
- + 2) Андрей Рублёв
- 3) Шведский король Карл XII
- + 4) Мартин Лютер
- 5) Леонардо да Винчи
- 6) Царь Михаил Романов

26. Среди исторических деятелей, названных ниже, трое – современники. Укажите их.

- 1) С. Ю. Витте
- 2) Э. Золя
- 3) Т.-П. Талейран
- 4) Ф. Д. Рузвельт +
- 5) М. Т. Улугбек
- 6) Ф. Рабле



РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

27. Журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты биографии П. А. Столыпина. Однако некоторые эпизоды имеют отношение не к Столыпину, а к двум другим известным политическим деятелям России начала XX в. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. В заголовки второй и третьей колонок приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

Окончил историко-филологический факультет Московского университета, был учеником В. О. Ключевского. В 1902 получил назначение губернатором Гродненской губернии, а в 1904 г. переведен в Саратовскую губернию, где в ходе революции 1905 г. быстро прекратил крестьянские беспорядки. За эти заслуги был назначен первым председателем Совета министров России, созданного после манифеста 17 октября 1905 г. После роспуска 1-й Государственной думы был одним из составителей Выборгского воззвания к народу. В августе 1906 г. пережил покушение террористов на собственной даче на Аптекарском острове, во время которого пострадали его дети. Провел крупную денежную реформу, в результате которой был введен свободный обмен бумажных кредитных билетов на золото. По его инициативе начата важнейшая аграрная реформа, целью которой было разрушение крестьянской поземельной общины и укрепление в деревне частного крестьянского землевладения. Был великолепным публицистом и оратором, автором почти всех передовых статей в газете «Речь». После 1906 г. перестал активно влиять на политику, перешел к написанию мемуаров, подготовил рукопись о возникновении русско-японской войны.

П. А. Столыпин	Внуки.	
2 3 4 5 7	6.	9

28. Из перечисленного к творчеству архитектора М. Ф. Казакова относится создание:

- 1) Большого дворца в Петергофе
- 2) Михайловского дворца
- 3) Дома Пашкова
- 4) Петровского путевого дворца

29.  
В его «Истории» изящность, простота  
Доказывают нам, без всякого пристрастия,  
Необходимость самовластья  
И прелести кнута.  
А. С. Пушкин

О каком из перечисленных ниже русских историков это сказано?

С. Ф. Платонов, Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, В. Н. Татищев, Н. И. Костомаров.

Татищев

30. Из данных суждений:

- А. Российская цивилизация развивалась исключительно за счёт влияния других цивилизаций.
- Б. Российская цивилизация оказала заметный вклад в развитие мировой цивилизации,

Верно:

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

31. О ком идет речь?



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС *Демидов*

а) Родился в 1656г, но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра I.

*Демидов.* +

б) Она застрелила губернского советника в Тамбове. За что провела 11 лет на каторге. Возвратившись с каторги, она стала активным членом левого крыла партии эсеров. В романе «10 дней, которые потрясли мир» Джон Рид писал о ней: «Это самая популярная и влиятельная женщина в России». В феврале 1918 г. она поддержала В. И. Ленина в вопросе о Брестском мире, а уже в июне назвала этот документ «похабным договором». Была расстреляна большевиками в сентябре 1941 г.

32 . Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».

В выделенной вертикальной строке должно получиться название город

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы.

	1									
	В	О	Ш	Т	А	Р	Ц	Я		
3	В	А	Р	Ь	А	Р	О	С	С	А
4										
5										
	В	А	Н	Ф	Ш	И	О	В		
	В	А	П	Р	А	Т	И	О		
	8									
9										
10	В	А	Р	А	О	В	С	К	И	Й

1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.
2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага.
3. Название немецкого плана вторжения в СССР.
4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб.
5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г.
6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г.
7. Название операции по освобождению Белоруссии.
8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий.
9. Командир крупного партизанского соединения на Украине.
10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

*61 + 2 = 63*

*53%*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

Время выполнения- 120 минут.

Максимальное количество баллов 118

ШИФР 104

1. В результате церковных реформ Никона в XVII в. в России

- 1) было ликвидировано патриаршество
- 2) был учреждён Святейший Синод
- 3) была проведена секуляризация церковных земель
- 4) возник церковный раскол +

2. Деятельность каких представителей общественного движения XIX – начала XX вв. началась раньше других?

- 1) петрашевцы
- 2) народники
- 3) эсеры
- 4) декабристы +

3. Какое понятие возникло в связи с процессом демократизации культуры в 1870-х – 1890-х гг.?

- 1) классицизм
- 2) романтизм
- 3) академизм
- 4) передвижники +

4. Выступление Чехословацкого корпуса, ознаменовавшее начало «фронтового» периода Гражданской войны в России, началось в

- 1) феврале 1917 г.
- 2) октябре 1917 г.
- 3) мае 1918 г. +
- 4) ноябре 1920 г.

5. Операция «Багратион» – это операция советских войск по

- 1) штурму Кёнигсберга
- 2) контрнаступлению под Сталинградом
- 3) освобождению Белоруссии +
- 4) штурму Берлина

6. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- 1) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- 2) размещение советских ракет на Кубе +
- 3) начало Корейской войны
- 4) вступление СССР в войну с Японией

7. Фрески в Ферапонтовом, Белозерском монастырях, в Успенском соборе Московского Кремля создал

- 1) Андрей Рублёв +
- 2) Феофан Грек
- 3) Дионисий
- 4) Симон Ушаков





10. Одной из причин демонстрации рабочих в Новочеркасске в 1962 г. было недовольство

- 1) увеличением пенсионного возраста
- 2) введением платы за образование
- 3) повышением цен на мясо и молоко
- 4) отменой отпусков

11. В 1954 г. вышел роман И. Эренбурга, название которого стало затем обозначением целой эпохи. Укажите название романа.

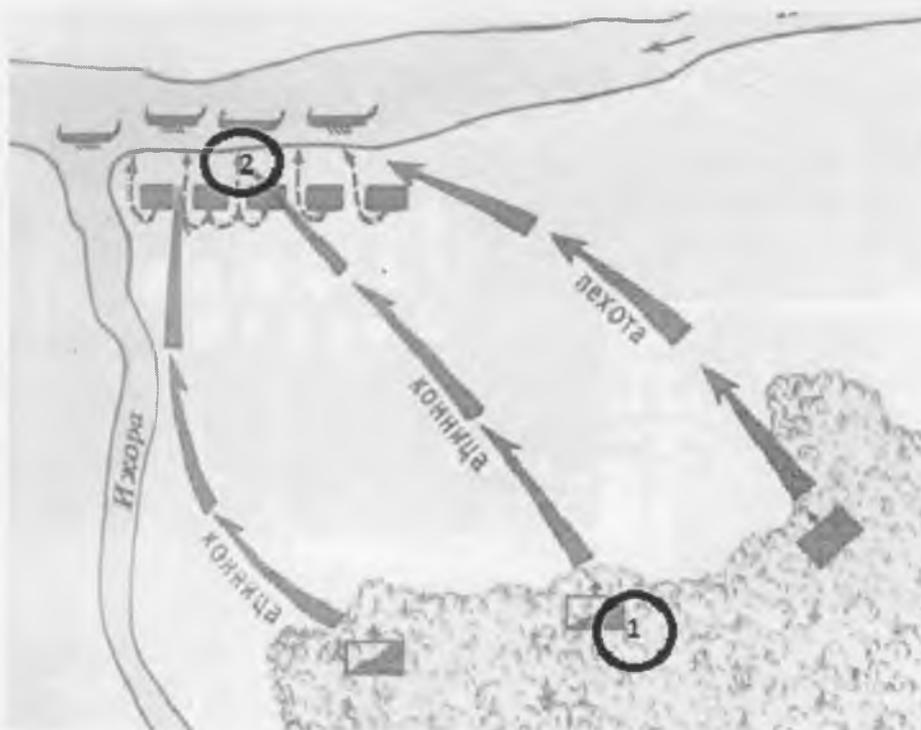
- 1) «Железный поток»
- 2) «Разгром»
- 3) «Оттепель»
- 4) «Великий перелом»

12. Расположите следующие территории в хронологической последовательности их вхождения в состав Российского государства. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Казанское ханство
- 2) Левобережная Украина
- 3) Восточная Грузия
- 4) Астраханское ханство
- 5) Крым

1	4	2	5	3
---	---	---	---	---

13. Рассмотрите схему и выполните задание





ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

Какие суждения, относящиеся к событию, обозначенному на схеме, являются верными. Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

- + 1) битва состоялась во время нашествия монголо-татар на юго-западные русские земли
- + 2) один из полководцев, участвовавший в битве, в последствие был канонизирован русской Церковью
- 3) битва была примером междоусобных войн на Руси периода политической раздробленности
- 4) в составе войска одной из сторон сражался отряд половцев
- 5) результаты битвы имели большое значение для укрепления внешнеполитического авторитета Московского княжества
- + 6) земли, на которой состоялась битва, принадлежали Великому Новгороду

14. Какие суждения о событиях, изображённых на картине, являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.



- 1) Событие, изображённое на картине, происходило в Москве.
- 2) Главными зачинщиками изображённого события выступили полки иноземного строя.
- 3) Изображённые на картине события связаны со стрелецким бунтом.
- 4) Изображённый на картине священнослужитель - патриарх Никон.
- 5) Изображённое событие завершилось дворцовым переворотом.

1	3
---	---

+                      +



15. Какое из событий, изображённых на представленных ниже репродукциях, произошло в тот же век, что и представленное? В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



1)



3)



2)



4)



16. Укажите лишнее имя в ряду российских дипломатов:

- 1) П. П. Шафиров
- 2) П. А. Толстой
- 3) М. Б. Барклай-де-Толли
- 4) М. И. Кутузов



17. Что или кто является лишним в ряду (лишнее слово подчеркните и кратко объясните свой выбор)?

А. Перун, Стрибог, Плутос, Сварог, Велес

++ Не является богом всемогущих славян

Б. Титулярный советник, коллежский асессор, фендрик, рейтар

В. Н. Н. Ге, И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. А. Тропинин, И. И. Шишкин

но боги художников

18. Какой из перечисленных рядов составлен только из имён композиторов России?

- 1) М. И. Глинка, В. Ф. Одоевский, М. П. Мусоргский, Н. А. Римский-Корсаков
- 2) П. И. Чайковский, А. П. Бородин, М. И. Глинка, А. И. Куприн
- 3) Д. Б. Кабалевский, Л. Н. Пахмутова, М. И. Глинка, А. К. Глазунов
- 4) Ц. А. Кюи, П. И. Чайковский, М. П. Мусоргский, Н. Н. Ге

19. Заполните пропуск в ряду.

1. «Колокол», А. И. Герцен; «Вперед», П. Л. Лавров; \_\_\_\_\_, В. И. Ленин, Л. Мартов.

2. «Слово о полку Игореве», поход против половцев 1187 г.; «Песня о Щелкане», \_\_\_\_\_; «Задонщина», Куликовская битва 1380 г.

20. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков.

1. К...нс...стория – духовное учреждение, управлявшее епархией.

2. Акц...д...нции – доходы канцелярских служащих, живших добровольными приношениями челобитчиков.

3. В...кар...атство – в Русской Православной Церкви несколько приходов

4. Др...бан - - телохранитель в России XVII-XVIII вв.

5. Ир...гулярные войска – войска, не имевшие постоянной организации, по особому комплектовавшиеся.

6. К...нт...нисты – в 1805-1856 гг. солдатские сыновья, с рождения числившиеся за военным ведомством

7. Лес...в...чная система – принцип княжения, по которому княжеский стол переходил не от отца к сыну, а к старшему мужчине в роду.

8. Не...ч...ки – в XVI - начале XVIII вв. дворяне, уклонявшиеся от обязательной службы.

9. Фуз...леры – в первой половине XVIII в. название пехоты в русской армии.

++ 10. Евр~~д~~зийство – идейное историко-политическое течение, возникшее в русской эмиграции 1920-1930-х гг.

11. К...нд...минимум – управление одной и той же территорией двумя или несколькими государствами.

12. Анг...ж...мент – приглашение артиста на какой-нибудь срок для участия в спектакле.



# РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

13. Вым...р...чное имущество – имущество, на которое после смерти владельца никто не заявил претензий на владение.

14. Д...заб...лье – легкая свободная домашняя одежда.

15. Д.р.ф.м.ликовать – в военном деле XVIII-XIX вв. маршировать. +

16. К.р.з.м.мат – помещение в крепостных стенах для артиллерии, боеприпасов и людей.

17. Кр.е.н.о.лин – особый покрой платья или юбки в XVIII-XIX вв.

21. «Крестоцеловальная запись», в которой было дано обещание: «...Всякого человека, не судя истинным судом с боярысвоими, смерти не предати», связана с именем:

- 1) Бориса Годунова
- 2) Михаила Романова
- 3) Василия Шуйского +
- 4) Ивана IV

22. Вставьте вместо пропусков порядковые номера соответствующих слов, сочетаний, цифр и дат из предложенного ниже списка. Слова и сочетания даны в списке в единственном числе. Обратите внимание: в списке слов и сочетаний слов больше, чем пропусков в тексте!!!

Реформы \_\_\_ коснулись, прежде всего, управления и суда. В 1549 г. был создан первый 2 – собрание сословных представителей от бояр, дворян, духовенства, купцов, посадских людей (на некоторых соборах – и от черносошных крестьян). Выполняя его решения, правительство в 1550 г. приняло 4. По нему была ограничена власть \_\_\_ и \_\_\_ – их деятельность контролировалась центральной властью и представителями местного населения – «лучшими людьми» (выборными из посадских и черносошных крестьян).

Складывается система органов центральной исполнительной власти – 1, которые поначалу называли «избами». В них служили бояре, дьяки, подьячие – складывался профессиональный аппарат центральной власти. Разрядный приказ ведал дворянским войском, \_\_\_ - отношениями с иностранными государствами, \_\_\_ осуществлял суд над грабителями, ворами, убийцами. +

Было создано постоянное 6 войско. Оно было вооружено не только холодным оружием, как дворянское ополчение, но и огнестрельными пищалками. В мирное время для улучшения своей жизни им разрешалось заниматься 10 и вести 20. +

Было ограничено \_\_\_: запрещены споры между воеводами во время походов, все они подчинялись первому воеводе большого полка, т. е. главнокомандующему.

В 1551 г. под руководством митрополита Макария и при участии Ивана IV состоялся церковный собор, вошедший в историю как 11. Он укреплял дисциплину духовенства, сводил к единообразию обряды, правила иконописания и строительства храмов. +

- 1.Посольский, 2.Избранная рада, 3. передвижение, 4.приказ, 5.наместник, 6.стрелецкое, 7.Макарий, 8.Земский собор, 9. Соборное уложение, 10.ремесло, 11.Стоглав, 12. рекрутское, 13.волость, 14.Разбойный, 15.местничество, 16.Судебник, 17.земство, 18. окольный 19.коллегия 20. мелкая торговля 21.Сильвестр

23. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо трех ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил шесть. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

На Древней Руси существовала пришедшая от греков (1) цифровая система. Употребление нуля (2) облегчало расчеты, а для обозначения других цифр использовались буквы (3). Чтобы отличить буквенную запись от цифровой, над буквой ставили особый значок (4), который назывался «тягло» (5), а для обозначения тысяч соответствующую букву обводили в кружок (6).

1. нет .....

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

2. ~~нет~~ да —
3. да +
4. ~~нет~~ да +
5. нет +
6. да нет +

24. Ученик попросил одноклассника проверить его работу, подчеркнуть все допущенные ошибки и пронумеровать их. Одноклассник оказался не на высоте. Вместо пяти ошибок, которые были в работе на самом деле, он обнаружил девять. Ваша задача: написав рядом с соответствующей цифрой «да» (если это правильное утверждение) или «нет» (если оно ошибочное) и исправить те утверждения, которые вы считаете ошибочными.

Метод социалистического реализма стал единственным официальным художественным методом советского искусства (1), и произошло это во второй половине 1940-х гг. (2) Большой вклад в его теоретическое обоснование внесли М. Горький (3) и В. Маяковский (4). Образцовым музыкальным произведением социалистического реализма на многие годы стала опера Д. Д. Шостаковича «Леди Макбет Мценского уезда» (5). В литературе классическими для этого методами работами считались «Оптимистическая трагедия» В. В. Вишневского (6) и «Поэма без героя» А. А. Ахматовой (7), в живописи – творчество Б. В. Иогансона (8) и К. С. Малевича (9).

1. да +
2. ~~нет~~ да +
3. нет —
4. нет +
5. ~~да~~ нет —
6. да +
7. нет +
8. да +
9. нет +

25. Среди исторических деятелей, перечисленных ниже, трое – современники. Укажите их.

- 1) Томас Мюнцер —
- 2) Андрей Рублёв —
- 3) Шведский король Карл XII —
- 4) Мартин Лютер +
- 5) Леонардо да Винчи —
- 6) Царь Михаил Романов —

26. Среди исторических деятелей, названных ниже, трое – современники. Укажите их.

- 1) С. Ю. Витте —
- 2) Э. Золя —
- 3) Т.-П. Галейран +
- 4) Ф. Д. Рузвельт —
- 5) М. Т. Улугбек —
- 6) Ф. Рабле +



РОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

27. Журналист, пишущий на исторические темы, изложил основные факты биографии П. А. Столыпина. Однако некоторые эпизоды имеют отношение не к Столыпину, а к двум другим известным политическим деятелям России начала XX в. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. В заголовки второй и третьей колонок приведенной таблицы впишите имена этих деятелей. Порядковые номера предложений впишите в соответствующие колонки таблицы.

Окончил историко-филологический факультет Московского университета, был учеником В. О. Ключевского. В 1902 получил назначение губернатором Гродненской губернии, а в 1904 г. переведен в Саратовскую губернию, где в ходе революции 1905 г. быстро прекратил крестьянские беспорядки. За эти заслуги был назначен первым председателем Совета министров России, созданного после манифеста 17 октября 1905 г. После роспуска 1-й Государственной думы был одним из составителей Выборгского воззвания к народу. В августе 1906 г. пережил покушение террористов на собственной даче на Аптекарском острове, во время которого пострадали его дети. Провел крупную денежную реформу, в результате которой был введен свободный обмен бумажных кредитных билетов на золото. По его инициативе начата важнейшая аграрная реформа, целью которой было разрушение крестьянской поземельной общины и укрепление в деревне частного крестьянского землевладения. Был великолепным публицистом и оратором, автором почти всех передовых статей в газете «Речь». После 1906 г. перестал активно влиять на политику, перешел к написанию мемуаров, подготовил рукопись о возникновении русско-японской войны.

П. А. Столыпин	2 5 7	6 9
	+	+

28. Из перечисленного к творчеству архитектора М. Ф. Казакова относится создание:

- 1) Большого дворца в Петергофе
- 2) Михайловского дворца
- 3) Дома Пашкова
- 4) Петровского путевого дворца

29.  
В его «Истории» изящность, простота  
Доказывают нам, без всякого пристрастья,  
Необходимость самовластья  
И прелести кнута.  
А. С. Пушкин

О каком из перечисленных ниже русских историков это сказано?

С. Ф. Платонов, Н. М. Карамзин, В. О. Ключевский, С. М. Соловьёв, В. Н. Татищев, Н. И. Костомаров.

Н. М. Карамзин +

30. Из данных суждений:

- А. Российская цивилизация развивалась исключительно за счёт влияния других цивилизаций.
- Б. Российская цивилизация оказала заметный вклад в развитие мировой цивилизации,

Верно:

- 1) только А
- 2) только Б
- 3) и А, и Б
- 4) ни А, ни Б

31. О ком идет речь?



# ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП ИСТОРИЯ 10 КЛАСС

а) Родился в 1656г, но только в 1702 г. грамотой Петра I пожалована фамилия ... вместо прозвища Антуфьев. Главный поставщик оружия для русской армии. Пожаловал несколько тысяч рублей на строительство Санкт-Петербурга. Построил четыре завода на Урале и один на Оке. В 1720 году получил дворянское звание. Умер в год смерти Петра I.

б) Она застрелила губернского советника в Тамбове. За что провела 11 лет на каторге. Возвратившись с каторги, она стала активным членом левого крыла партии эсеров. В романе «10 дней, которые потрясли мир» Джон Рид писал о ней: «Это самая популярная и влиятельная женщина в России». В феврале 1918 г. она поддержала В. И. Ленина в вопросе о Брестском мире, а уже в июне назвала этот документ «похабным договором». Была расстреляна большевиками в сентябре 1941 г. *Ноденде Купская*

### 32. Решите кроссворд «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.».

В выделенной вертикальной строке должно получиться название город

Укажите название процесса в ходе Великой Отечественной войны, начало которому было положено этой битвой. Напишите хронологические рамки этой битвы. *Сталинградская битва. Перелом (1943-1945)*

			И	У	С	О	Р	Г	С	К	И	С	
2			Т										
3	А	Р	Б	А	Р	О	Е	Е	А				
4			Л										
5			И										
		6	И										
			Д	А	Р	А	Т	И	С	И			
			В	Е	Р	Л	И	Ц					
9			А										
	П	В	А	Р	Ж	О	В	Е	К	И			

1. Композитор, чья Седьмая симфония была исполнена в блокадном Ленинграде.
2. Участник штурма Берлина, вместе с М. Егоровым водрузивший Красное знамя над зданием Рейхстага.
3. Название немецкого плана вторжения в СССР.
4. Советский военачальник, с июня 1942 г. возглавлявший Генеральный штаб.
5. Город в Восточной Пруссии, освобожденный Красной Армией в апреле 1945 г.
6. Герой Советского Союза, командир 316-й стрелковой дивизии, оборонявшей Москву в 1941 г.
7. Название операции по освобождению Белоруссии.
8. Город в Германии, близ которого произошла встреча советских и американских армий.
9. Командир крупного партизанского соединения на Украине.
10. Поэт, создатель «Василия Теркина».

*56д. + 3 = 59*

*50%*



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Время выполнения- 120 минут.

Максимальное количество баллов – 93

ШИФР 94

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Каждый правильный ответ – 1 балл, итого - 8 баллов).

1.

1. Кто был одним из соратников Петра Первого?

- 1) В. В. Голицын;
- 2) А. Л. Ордин - Нащокин;
- 3) Э. И. Бирон;
- 4) Б. П. Шереметьев

2. Что относилось к политике просвещенного абсолютизма?

- 1) разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян;
- 2) манифест о свободе предпринимательства;
- 3) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- 4) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика.

3. Какие взгляды отстаивали сторонники религиозно – политического течения нестяжателей?

- 1) сохранение церковной собственности;
- 2) необходимость борьбы с инакомыслием;
- 3) неразделенность церкви и государства;
- 4) отказ церкви от земельной собственности.

4. Кто был командующим маньчжурской армией во время русско – японской войны?

- 1) А. Н. Куропаткин;
- 2) Р. И. Кондратенко;
- 3) С. О. Макаров.

5. Какое сражение стало первым в русско – японской войне 1904-1905 г. г?

- 1) Цусимское;
- 2) Мукденское;
- 3) Маньчжурское.

6. Что предусматривала новая экономическая политика?

- 1) свободу внешней торговли;
- 2) разнообразие форм собственности;
- 3) ликвидацию кулачества как класса;
- 4) ликвидацию многоукладности экономики.

7. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в СССР?

- 1) П. Д. Капица;
- 2) И. В. Курчатов;
- 3) С. П. Королев.

8. Когда произошла нормализация советско–югославских отношений?

- 1) 1954 г. ;
- 2) 1955 г.;

38



3) 1956 г.

## Задание 2.

2.1. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определение данным понятиям и терминам *Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 10 баллов*).

1. С н кул э р и зация2. Б а рок к о – *стиль в архитектуре, зданиях (в культуре)*3. Ф а вор и зм4. М и н иа тюра – *усложненное изображение в книгах*5. М е м о р и альный

2.2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 10 баллов).

1. 1223, 1238, 1240, 1380

2. 1425, 1440, 1459, 1489

3. 964 г., 965 г., 971 г. *годы арблений князей из династии Рюриковичей*

4. 1772, 1791, 1812, 1829, 1878 гг.

5. Антон Фрязин, Петр Фрязин, Марк Фрязин, Алевиз

Новый.

Задание 3. Впишите правильные ответы во второй столбик.

Вопросы	Ответы
1. Как называлась столица Золотой Орды в 1254 - 1480 гг.?	Сарай +
2. В этом городе находилась военная ставка Тимура Тамерлана	Шаматунг —
3. Это море названо в честь русских мореплавателей - двоюродных братьев, участников Второй Камчатской экспедиции - Дмитрия и Харитона.	Море Лаптевых +
4. По этой реке Екатерина II путешествовала в Крым в 1787 г.	Волга —
5. На островах какого моря находится Соловецкий монастырь?	Средиземное —
6. По какой реке проходила граница между Россией и Китаем согласно Айгунскому договору 1858 г.?	Амур +
7. В этом городе началось сооружение Транссибирской магистрали в 1891 г.	Чайковск —
8. Взятием этого аула закончилась Кавказская война в 1864 г.	—
9. Где в 1819 г. был открыт один из крупнейших в России университетов?	Москва —



94

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

10. Эта континентальная территория отошла к Российской империи по итогам русско-шведской войны 1808 - 1809 гг.

— 68

(Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 20 баллов).

**Задание 4. Верное и неверное утверждение (13 баллов).** Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если утверждение верно, поставьте напротив «да», если ошибочно, то «нет».

1. Выражение «перейти Рубикон» связано с Гаем Юлием Цезарем	нет —
2. Франки нанесли поражение арабам в битве при Пуатье в 732 г.	нет +
3. Создание английского парламента и возвышение Москвы - события одной эпохи	да +
4. Жанна д'Арк и великий князь Московский Василий II - современники	нет <del>+</del>
5. Ян Гус был сторонником реформации в Чешской Церкви	да +
6. Московский университет с самого начала своего бытия располагался на Воробьевых горах	да +
7. Согласно Георгиевскому трактату, под покровительство России переходили княжества Валахия и Молдавия	да —
8. Программа и устав «Союза благоденствия» называлась «Зеленая книга»	да —
9. Железная дорога между Петербургом и Царским Селом, открытая в 1837 г., получила название Николаевской	да +
10. Таумограф, иллюзион, биоскоп - старые названия помещения кинотеатра.	нет —
11. Битву при Ватерлоо также называют «битвой народов»	да —
12. Прусский путь развития сельского хозяйства предполагал ликвидацию крупного земельного владения и создание фермерских хозяйств.	да —
13. Вторая Государственная Дума - единственная Дума, проработавшая весь положенный срок.	нет +

**Задание 5. Омская область (22 балла).** Вставьте пропущенное в тексте. За каждый правильный ответ 2 балла.

**Строительство Сибирской железной дороги.**

Капиталисты центра России, рассматривая Сибирь как важнейший источник сырья и обширнейший рынок сбыта, были заинтересованы в строительстве железной дороги. Но царское правительство только в 1891 г. приняло решение о строительстве Великого Сибирского пути от Челябинска до Владивостока.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Работы по строительству западной части дороги начались в ( .....). Строили дорогу в основном рабочие из европейской части России, но были среди строителей и сибиряки. Несмотря на то, что все работы велись вручную, дорога сооружалась необычайно высокими темпами: немногим более чем за ( .....) было построено более 740 км. железнодорожного пути до Омска. 25 августа (.....). первый поезд прибыл на левый берег Иртыша. В марте(.....) г. был построен мост через Иртыш и началось движение поездов от Челябинска до Новониколаевска (Новосибирска).

Сибирская железная дорога, по определению В. И. Ленина, открыла Сибирь для капитализма. Была ликвидирована оторванность, обособленность сибирского хозяйства. Сибирь получила выход (.....). Гудки паровозов разбудили огромный край, ускорили его экономическое, политическое, культурное развитие. С постройкой железной дороги создавались более благоприятные условия для переселения крестьян в (.....). Количество переселенцев резко увеличилось. Началось освоение степных пространств к югу от железной дороги. Переселившиеся крестьяне, в основном (.....) основали села Борисовское, Полтавку, Украинку, Сосновку. Переселенцы начали распахивать степную целину. Беднейшая часть переселенцев батрачила у зажиточных казаков. Значительно расширилось производство (.....), увеличились торговые обороты, росла промышленность.

Крупнейшим капиталистическим предприятием была железная дорога, В (.....) г. в Омске были открыты главные железнодорожные мастерские, в которых ремонтировались паровозы и вагоны. В железнодорожных мастерских было около двух тысяч рабочих. В городе строятся новые промышленные предприятия: в (.....) г.- табачная фабрика, в (.....) г.- лакокрасочный завод «Довборы» и другие.

С созданием крупных предприятий появляется промышленный пролетариат. Наиболее организованным и сплоченным отрядом омских рабочих были железнодорожники. Большинство из них приехали в Омск из городов европейской части России, имели опыт борьбы против капитализма. Железнодорожники были зачинателями стачечной борьбы в нашем крае.

03 **Задание 6. Сочинение-эссе (15 баллов)**

А С. Пушкин писал: *«Историей своей гордиться не только можно, но и должно»*. Наша Россия в своем историческом прошлом имеет много ярких, незабываемых страниц, которые повествуют о победах в различных сферах жизни: победы военные, в области дипломатии, победы экономические и политические, победы духа россиян, победы в области литературы, искусства, науки, спорта...



На основании трех примеров проиллюстрируйте указанное высказывание русского писателя. При оценивании данного задания жюри будет учитывать следующие критерии: 1) Знание исторических фактов; 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.); 3. Аргументированность суждений и выводов; 4. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме; 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Я. П. Тургенев писал: «Историей своей гордиться не только можно, но и нужно». И сейчас, когда мы вспоминаем А. Суворова, это патриотический герой, который вывел войско из Польши в Россию, в том числе и для национальности чужих земель историческую Россию, своей родины. ~~История нашей страны — это история патриотизма, это история любви к своей Родине.~~

С самого детства наши родители воспитывают в нас патриотизм, чтобы была ясность глубоко родную землю, для это слава нашей армии. Но как бы уходить не было патриотизма или войны, дружить с врагом на Россию, это только враг славил русский народ. Тогда патриотизм, только людей и там до войны? (только детей не оставили в Европе?)

Русские народ никогда и не перед кем не вставал на колени, ~~никогда~~. Поэтому, и только потому, и даже история нашей страны, не давало так просто счастья, как говорится: «бы бы». Мы же ~~тоже~~ соотечественники ушли целые города. Например: война с Наполеоном в 1812 года, забрала с собой великую Москву. Наверное, если бы все случилось по-другому, этот город был бы нашим самым патриотическим. Но его мы забываем. Не просто так все это происходит на нашей земле?

55



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Время выполнения- 120 минут.

Максимальное количество баллов – 93

ШИФР 31

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Каждый правильный ответ – 1 балл, итого - 8 баллов).

1.

1. Кто был одним из соратников Петра Первого?

1) В. В. Голицын;

2) А. Л. Ордин - Нащокин;

3) Э. И. Бирон;

4) Б. П. Шереметьев

2. Что относилось к политике просвещенного абсолютизма?

1) разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян;

2) манифест о свободе предпринимательства;

3) пожалования помещикам крепостных крестьян;

4) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика.

3. Какие взгляды отстаивали сторонники религиозно – политического течения нестяжателей?

1) сохранение церковной собственности;

2) необходимость борьбы с инакомыслием;

3) неразделенность церкви и государства;

4) отказ церкви от земельной собственности.

4. Кто был командующим маньчжурской армией во время русско – японской войны?

1) А. Н. Куропаткин;

2) Р. И. Кондратенко;

3) С. О. Макаров.

5. Какое сражение стало первым в русско – японской войне 1904-1905 г. г?

1) Цусимское;

2) Мукденское;

3) Маньчжурское.

6. Что предусматривала новая экономическая политика?

1) свободу внешней торговли;

2) разнообразие форм собственности;

3) ликвидацию кулачества как класса;

4) ликвидацию многоукладности экономики.

7. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в СССР?

1) П. Л. Капица;

2) И. В. Курчатов;

3) С. П. Королев.

8. Когда произошла нормализация советско–югославских отношений?

1) 1954 г. ;

2) 1955 г.;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

3) 1956 г.

**Задание 2.**

2.1. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определение данным понятиям и терминам *Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 10 баллов*).

1. С е кул я р и зация - передача церковных земель во владение государства  
 2. Б а рок к о - стиль в архитектуре, музыке и литературе, которому присуща полнота образов.  
 3. Ф а вор ч зм  
 4. М и н и а тюра - небольшое произведение искусства  
 5. М о р г а н и з а ц и я

2.2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 10 баллов).

- 1: 1223, 1238, 1240, 1380 были с Золотой Ордой  
 2: 1425, 1440, 1459, 1489 были с Золотой Ордой  
 3: 964 г., 965 г., 971 г. восстание похода на Византию  
 4: 1772, 1791, 1812, 1829, 1878 гг.  
 5. Антон Фрязин, Петр Фрязин, Марк Фрязин, Алевиз Новый.

**Задание 3.** Впишите правильные ответы во второй столбик.

Вопросы	Ответы
1. Как называлась столица Золотой Орды в 1254 - 1480 гг.?	Сарай 2 +
2. В этом городе находилась военная ставка Тимура Тамерлана	—
3. Это море названо в честь русских мореплавателей - двоюродных братьев, участников Второй Камчатской экспедиции - Дмитрия и Харитона.	Лаптевых + 2
4. По этой реке Екатерина II путешествовала в Крым в 1787 г.	Днепр + 2
5. На островах какого моря находится Соловецкий монастырь?	Белое + 2
6. По какой реке проходила граница между Россией и Китаем согласно Айгунскому договору 1858 г.?	Амур + 2
7. В этом городе началось сооружение Транссибирской магистрали в 1891 г.	Челябинск 0
8. Взятием этого аула закончилась Кавказская война в 1864 г.	Шамиле (т.е. предводителем из кавказских бейсов); аул точно не помню 0
9. Где в 1819 г. был открыт один из крупнейших в России университетов?	Казань 0



## ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.

## ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

## ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

10. Эта континентальная территория отошла к Российской империи по итогам русско-шведской войны 1808 - 1809 гг.	Римский 25/28
--	------------------

(Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 20 баллов).

**Задание 4. Верное и неверное утверждение (13 баллов).** Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если утверждение верно, поставьте напротив «да», если ошибочно, то «нет».

1. Выражение «перейти Рубикон» связано с Гаем Юлием Цезарем	да +
2. Франки нанесли поражение арабам в битве при Пуатье в 732 г.	нет +
3. Создание английского парламента и возвышение Москвы - события одной эпохи	нет —
4. Жанна д'Арк и великий князь Московский Василий II - современники	да +
5. Ян Гус был сторонником реформации в Чешской Церкви	нет —
6. Московский университет с самого начала своего бытия располагался на Воробьевых горах	нет +
7. Согласно Георгиевскому трактату, под покровительство России переходили княжества Валахия и Молдавия	да —
8. Программа и устав «Союза благоденствия» называлась «Зеленая книга»	да —
9. Железная дорога между Петербургом и Царским Селом, открытая в 1837 г., получила название Николаевской	да +
10. Таумограф, иллюзион, биоскоп - старые названия помещения кинотеатра.	нет —
11. Битву при Ватерлоо также называют «битвой народов»	нет +
12. Прусский путь развития сельского хозяйства предполагал ликвидацию крупного земельного владения и создание фермерских хозяйств.	да —
13. Вторая Государственная Дума - единственная Дума, проработавшая весь положенный срок.	да —

**Задание 5. Омская область (22 балла).** Вставьте пропущенное в тексте. За каждый правильный ответ 2 балла.

**Строительство Сибирской железной дороги.**

Капиталисты центра России, рассматривая Сибирь как важнейший источник сырья и обширнейший рынок сбыта, были заинтересованы в строительстве железной дороги. Но царское правительство только в 1891 г. приняло решение о строительстве Великого Сибирского пути от Челябинска до Владивостока.



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Работы по строительству западной части дороги начались в (.....). Строили дорогу в основном рабочие из европейской части России, но были среди строителей и сибиряки. Несмотря на то, что все работы велись вручную, дорога сооружалась необычайно высокими темпами: немногим более чем за (.....) было построено более 740 км. железнодорожного пути до Омска. 25 августа (.....). первый поезд прибыл на левый берег Иртыша. В марте (.....) г. был построен мост через Иртыш и началось движение поездов от Челябинска до Новониколаевска (Новосибирска).

Сибирская железная дорога, по определению В. И. Ленина, открыла Сибирь для капитализма. Была ликвидирована оторванность, обособленность сибирского хозяйства. Сибирь получила выход (...<sup>в Европу</sup>.....). Гудки паровозов разбудили огромный край, ускорили его экономическое, политическое, культурное развитие. С постройкой железной дороги создавались более благоприятные условия для переселения крестьян в (...<sup>Сибирь</sup>.....). Количество переселенцев резко увеличилось. Началось освоение степных пространств к югу от железной дороги. Переселившиеся крестьяне, в основном (...<sup>в степи</sup>.....), основали села Борисовское, Полтавку, Украинку, Сосновку. Переселенцы начали распахивать степную целину. Беднейшая часть переселенцев батрачила у зажиточных казаков. Значительно расширилось производство (...<sup>сельскохозяйственных продуктов</sup>.....), увеличились торговые обороты, росла промышленность.

Крупнейшим капиталистическим предприятием была железная дорога, В (.....) г. в Омске были открыты главные железнодорожные мастерские, в которых ремонтировались паровозы и вагоны. В железнодорожных мастерских было около двух тысяч рабочих. В городе строятся новые промышленные предприятия: в (.....) г.- табачная фабрика, в (.....) г.- лакокрасочный завод «Довборы» и другие.

С созданием крупных предприятий появляется промышленный пролетариат. Наиболее организованным и сплоченным отрядом омских рабочих были железнодорожники. Большинство из них приехали в Омск из городов европейской части России, имели опыт борьбы против капитализма. Железнодорожники были зачинателями стачечной борьбы в нашем крае.

**Задание 6. Сочинение-эссе (15 баллов)**

А С. Пушкин писал: «Историей своей гордиться не только можно, но и должно». Наша Россия в своем историческом прошлом имеет много ярких, незабываемых страниц, которые повествуют о победах в различных сферах жизни: победы военные, в области дипломатии, победы экономические и политические, победы духа россиян, победы в области литературы, искусства, науки, спорта...



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

На основании трех примеров проиллюстрируйте указанное высказывание русского писателя. При оценивании данного задания жюри будет учитывать следующие критерии: 1) Знание исторических фактов; 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.); 3. Аргументированность суждений и выводов; 4. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме; 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

Россия - огромная страна, которая имеет многовековую и обширную историю. Военные победы и сильнейшая армия обеспечивали России престиж и ведущее место среди европейских стран.

Так, Петр I из забытой доли царской России превратил страну в Великую Империю с прекрасной армией и флотом. Победа в Северной войне в 1721 году не только подняла Россию в глазах Европы, но и решила другие задачи, поставленные государем. Например, выход в Балтийское море.

Екатерина II, чья по происхождению, очень любима Россия и делала все, чтобы страна была самой сильной державой мира. Екатерина была первой, кто присоединил Крым к России (второй был В. Путин), а также сама посетила его. Победой в Крым руководил князь Г. Потемкин. Вскоре в кругах европейских государств в управление вошло ведомство «Потемкинские деревни» (это, увы, не Чехия, а протекция России). Правление Екатерины II - это золотой век дворянства и расцвет классицизма в России: Раскольников в архитектуре, Карамзин и Фельдман в литературе.

Александр III, как и Александр I, был прекрасным политиком. Александру III удалось не допустить ни одной войны в свое правление, в следствие чего, получил прозвище Милостивый.

Отец Александра III Александр II был реформатором. В 1861 году отменил крепостное право, и Россия начала развиваться по пути капитализма. И в династии Романовых были отличные руководители. Например, полководец Александр Суворов был знаменит не только победой на р. Шва, в честь которой и получил прозвище, но и легендарной легендой победившей на Чудском озере в 1242 году.

Следует упомянуть и о наших российских ученых. Лаврентии Великий физик, химик, астроном и философ Михаил Васильевич Ломоносов подарил науку в России. По его плану в 1755 году Екатерина Петровна открыла первую в России университет.

Химик Д. И. Менделеев создал периодическую систему, которая до сих пор не имеет аналогов в мире.

Все это и многое другое - гордость нашей родной Земли. А какой страна станет в будущем, зависит только от нас, молодого поколения.

15

AS



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

*220*

3)1956 г.

**Задание 2.**

2.1. Историк должен грамотно писать, исторические понятия и термины. Впишите правильную букву (правильные буквы) вместо пропусков и дайте определение данным понятиям и терминам *Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 10 баллов*.

1. С е кул р и зация *15*
2. Б а рок к о *15*
3. Ф а вор и зм *15*
4. М и н ча тюра *15*
5. М о р а льный *05*

2.2. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ (Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 10 баллов).

- 05*
1. 1223, 1238, 1240, 1380 \_\_\_\_\_
  2. 1425, 1440, 1459, 1489 \_\_\_\_\_
  3. 964 г., 965 г., 971 г. \_\_\_\_\_
  4. 1772, 1791, 1812, 1829, 1878 гг. \_\_\_\_\_
  5. Антон Фрязин, Петр Фрязин, Марк Фрязин, Алевиз Новый. \_\_\_\_\_

**Задание 3.** Впишите правильные ответы во второй столбик.

Вопросы	Ответы
1. Как называлась столица Золотой Орды в 1254 - 1480 гг.?	<i>сарай 2</i>
2. В этом городе находилась военная ставка Тимура Тамерлана	<i>Самарканд 2</i>
3. Это море названо в честь русских мореплавателей - двоюродных братьев, участников Второй Камчатской экспедиции - Дмитрия и Харитона.	<i>Лаптевых 2</i>
4. По этой реке Екатерина II путешествовала в Крым в 1787 г.	<i>Днепр 2</i>
5. На островах какого моря находится Соловецкий монастырь?	<i>Фредиземное 0</i>
6. По какой реке проходила граница между Россией и Китаем согласно Айгунскому договору 1858 г.?	<i>Амур 2</i>
7. В этом городе началось сооружение Транссибирской магистрали в 1891 г.	<i>Челябинск 0</i>
8. Взятием этого аула закончилась Кавказская война в 1864 г.	<i>Гуниб 0</i>
9. Где в 1819 г. был открыт один из крупнейших в России университетов?	<i>Москва 0</i>



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

Время выполнения- 120 минут.

Максимальное количество баллов – 93

ШИФР 97

Задание 1. Выберите правильный ответ. (Каждый правильный ответ – 1 балл, итого - 8 баллов).

1.

1. Кто был одним из соратников Петра Первого?

- 1) В. В. Голицын;
- 2) А. Л. Ордин - Нащокин;
- 3) Э. И. Бирон;
- 4) Б. П. Шереметьев

2. Что относилось к политике просвещенного абсолютизма?

- 1) разрешение помещикам ссылать в Сибирь крепостных крестьян;
- 2) манифест о свободе предпринимательства;
- 3) пожалования помещикам крепостных крестьян;
- 4) запрет крепостным крестьянам подавать жалобу на помещика.

3. Какие взгляды отстаивали сторонники религиозно – политического течения нестяжателей?

- 1) сохранение церковной собственности;
- 2) необходимость борьбы с инакомыслием;
- 3) неразделенность церкви и государства;
- 4) отказ церкви от земельной собственности.

4. Кто был командующим маньчжурской армией во время русско – японской войны?

- 1) А. Н. Куропаткин;
- 2) Р. И. Кондратенко;
- 3) С. О. Макаров.

5. Какое сражение стало первым в русско – японской войне 1904-1905 г. г?

- 1) Цусимское;
- 2) Мукденское;
- 3) Маньчжурское.

6. Что предусматривала новая экономическая политика?

- 1) свободу внешней торговли;
- 2) разнообразие форм собственности;
- 3) ликвидацию кулачества как класса;
- 4) ликвидацию многоукладности экономики.

7. Кто был руководителем группы ученых, создавших атомное оружие в СССР?

- 1) П. Л. Капица;
- 2) И. В. Курчатов;
- 3) С. П. Королев.

8. Когда произошла нормализация советско–югославских отношений?

- 1) 1954 г. ;
- 2) 1955 г.;



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

1881 0

Работы по строительству западной части дороги начались в (.....). Строили дорогу в основном рабочие из европейской части России, но были среди строителей и сибиряки. Несмотря на то, что все работы велись вручную, дорога сооружалась необычайно высокими темпами: немногим более чем за (....188...0) было построено более 740 км железнодорожного пути до Омска. 25 августа (....0.....). первый поезд прибыл на левый берег Иртыша. В марте (..18850) г. был построен мост через Иртыш и началось движение поездов от Челябинска до Новониколаевска (Новосибирска).

Сибирская железная дорога, по определению В. И. Ленина, открыла Сибирь для капитализма. Была ликвидирована оторванность, обособленность сибирского хозяйства. Сибирь получила выход (...6...Европу.../....). Гудки паровозов разбудили огромный край, ускорили его экономическое, политическое, культурное развитие. С постройкой железной дороги создавались более благоприятные условия для переселения крестьян в (....0.....). Количество переселенцев резко увеличилось. Началось освоение степных пространств к югу от железной дороги. Переселившиеся крестьяне, в основном (...0.....) основали села Борисовское, Полтавку, Украинку, Сосновку. Переселенцы начали распахивать степную целину. Беднейшая часть переселенцев батрачила у зажиточных казаков. Значительно расширилось производство (.....0.....), увеличились торговые обороты, росла промышленность.

Крупнейшим капиталистическим предприятием была железная дорога, В (...18580) г. в Омске были открыты главные железнодорожные мастерские, в которых ремонтировались паровозы и вагоны. В железнодорожных мастерских было около двух тысяч рабочих. В городе строятся новые промышленные предприятия: в (...19010) г. - табачная фабрика, в (...19000) г. - лакокрасочный завод «Довборы» и другие.

С созданием крупных предприятий появляется промышленный пролетариат. Наиболее организованным и сплоченным отрядом омских рабочих были железнодорожники. Большинство из них приехали в Омск из городов европейской части России, имели опыт борьбы против капитализма. Железнодорожники были зачинателями стачечной борьбы в нашем крае.

**Задание 6. Сочинение-эссе (15 баллов)**

А С. Пушкин писал: *«Историей своей гордиться не только можно, но и должно»*. Наша Россия в своем историческом прошлом имеет много ярких, незабываемых страниц, которые повествуют о победах в различных сферах жизни: победы военные, в области дипломатии, победы экономические и политические, победы духа россиян, победы в области литературы, искусства, науки, спорта...



10. Эта континентальная территория отошла к Российской империи по итогам русско-шведской войны 1808 - 1809 гг.

(Каждый правильный ответ – 2 балл, итого - 20 баллов).

**Задание 4. Верное и неверное утверждение (13 баллов).** Прочитайте приведенные ниже утверждения. Если утверждение верно, поставьте напротив «да», если ошибочно, то «нет».

1. Выражение «перейти Рубикон» связано с Гаем Юлием Цезарем	нет 0
2. Франки нанесли поражение арабам в битве при Пуатье в 732 г.	да 0
3. Создание английского парламента и возвышение Москвы - события одной эпохи	нет 0
4. Жанна д'Арк и великий князь Московский Василий II - современники	нет 0
5. Ян Гус был сторонником реформации в Чешской Церкви	да 1
6. Московский университет с самого начала своего бытия располагался на Воробьевых горах	нет 0
7. Согласно Георгиевскому трактату, под покровительство России переходили княжества Валахия и Молдавия	да 0
8. Программа и устав «Союза благоденствия» называлась «Зеленая книга»	нет 1
9. Железная дорога между Петербургом и Царским Селом, открытая в 1837 г., получила название Николаевской	да 1
10. Таумограф, иллюзион, биоскоп - старые названия помещения кинотеатра.	нет 0
11. Битву при Ватерлоо также называют «битвой народов»	да 0
12. Прусский путь развития сельского хозяйства предполагал ликвидацию крупного земельного владения и создание фермерских хозяйств.	нет 1
13. Вторая Государственная Дума - единственная Дума, проработавшая весь положенный срок.	да 0

**Задание 5. Омская область (22 балла).** Вставьте пропущенное в тексте. За каждый правильный ответ 2 балла.

**Строительство Сибирской железной дороги.**

Капиталисты центра России, рассматривая Сибирь как важнейший источник сырья и обширнейший рынок сбыта, были заинтересованы в строительстве железной дороги. Но царское правительство только в 1891 г. приняло решение о строительстве Великого Сибирского пути от Челябинска до Владивостока.

37



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 9 КЛАСС

На основании трех примеров проиллюстрируйте указанное высказывание русского писателя. При оценивании данного задания жюри будет учитывать следующие критерии: 1) Знание исторических фактов; 2. Владение теоретическим материалом (понятия, термины и др.); 3. Аргументированность суждений и выводов; 4. Внутреннее смысловое единство, соответствие теме; 5. Оригинальность решения проблемы, аргументации.

225



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2017/18 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Время выполнения – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 67

245

ШИФР 87

Задание I. (За каждый правильный ответ по 1 баллу)

0 1. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды:

- а) число б) вира в) вервь г) пожилое

2. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства:

- 1+ а) приказ Тайных дел  
б) Уложенная комиссия  
в) Вольное экономическое общество  
г) Негласный комитет

3. Какое из названных событий произошло позже других:

- 1+ а) стрелецкий бунт  
б) Соляной бунт  
в) Медный бунт  
г) пугачёвщина

0 4. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую:

- а) воевода б) губернатор в) посадник г) исправник

0 5. Какой из указанных международных договоров относится к XVII в.:

- а) Ништадтский  
б) Столбовский  
в) Ясский  
г) Сан-Стефанский

15 6. Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.:

- а) В.В.Татищев б) С.М.Соловьёв в) В.О.Ключевский г) К.Д. Кавелин

0 7. Как называлась первая тайная революционная организация, возникшая в 1816 г.:

- а) Северное общество  
б) «Союз благоденствия»  
в) «Союз спасения»  
г) Южное общество

8. Какое из названных событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже других:

- а) Смоленское сражение
- б) Тарутинский марш-маневр
- в) совет в Филях
- г) Бородинское сражение

9. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси:

- а) «Русская правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Слово о полку Игореве»
- г) «Апостол»

10. Какое из названных событий относится к XVIII в.:

- а) присоединение к России Левобережной Украины
- б) вхождение Крыма в состав России
- в) поход Ермака в Сибирь
- г) Кавказская война

11. Какое название получил созданный в 1711 г. Высший государственный орган, подчинённый императору:

- а) Сенат б) Синод в) Верховный тайный совет г) Кабинет министров

12. Кто из перечисленных ниже прославился в годы Крымской войны 1853-1856 гг.:

- а) А.В. Суворов
- б) П.С. Нахимов
- в) С.О. Макаров
- г) А.Н. Куропаткин

13. Что было одной из причин неудач «хождения в народ» в 1874 г.:

- а) выбор народниками тактики террора как основной формы борьбы
- б) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
- в) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
- г) неприятие революционной пропаганды крестьянами

14. В XIX в. самой многочисленной социальной группой было:

- а) крестьянство б) дворянство в) мещанство г) купечество

15. Какие из названных государств объединились в «Союз трёх императоров»:

- а) Франция, Россия, Турция
- б) Австро-Венгрия, Германия, Россия

68

в) Франция, Австро-Венгрия, Россия

г) Австро-Венгрия, Турция, Россия

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый правильный ответ, итого – 4 балла)

1) А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона - церковное искусство

0) Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный - указ

Задание III. Найдите значение выражения, составленное из исторических дат. Какое событие произошло в год X? (За полный ответ 10 баллов, за правильное указание даты 5 баллов)

X = Бородинское сражение + Указ «О вольных хлебопашцах» — Земская и судебная реформа + Отмена крепостного права – Продажа Аляски + 65

Ответ: 1812 + 1803 - 1864 + 1861 - 1869 + 65 = 1810

58

Задание IV. Эпоха дворцовых переворотов. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

«Судьба его полна невероятных взлётов и падений. А.С. Пушкин называл его «полудержавным властелином». Среди его многочисленных должностей и званий встречаем: царский денщик, генералиссимус, светлейший князь, член Британского королевского научного общества. Он – помощник царя по внедрению новой культуры, полководец, администратор, дипломат и финансист. При этом до конца жизни он оставался практически неграмотным и с трудом подписывал своё имя. После смерти великого императора вознамерился породниться с царской семьёй и выдать свою дочь за его внука. Однако судьба была против. Он был лишён всего огромного имущества и сослан в далёкий Березов со своей семьёй. Там он своими руками построил церковь.

1) Укажите временные рамки данного периода  
2 половина 17xVIIв - xvIIIв (За правильный ответ 3 балла)

2) Что стало причиной дворцовых переворотов? Борьба за власть после правления Петра I

(За правильный ответ 5 баллов)

0) 3) О ком идёт речь в тексте? Александр Васильевич Суворов  
(За правильный ответ 2 балла)

Задание V. Исторический конструктор. Из приведённых слов составьте определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы

можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. (2 балла за каждый правильный ответ, итого – 6 баллов)

- 2 1. МИТРОПОЛИТ – глава, патриаршество, православная, 1589 год, русская, титул, церковь, учреждение *ранее титул, учрежденной главой патриаршества православной русской церкви в 1589 году.*
- 0 2. ФАВОРИТ — особая, монарх, пользующийся, придворный, благосклонность. *монарх, пользующийся особой придворной благосклонностью*
- 2 3. ПОГОСТ – дань, княгиня Ольга, сбор, установленное, место, реформ *реформа, установленная княгиней Ольгой для сбора дани.*

Задание VI. Историческая задача. (4 балла)

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» начинается так:

В каком году – рассчитывай,

В какой земле – угадывай,

На столбовой дороженьке

Сошлись семь мужиков:

Семь временнообязанных....

Когда могла произойти эта встреча? Объясните свой ответ.

*Самодержавие (1810-1861). Во время Смутного времени шла борьба за власть и в конце Смутного времени, когда на престол не было наследников. Возмущенные 7 человек, особо приближенных к царю*

Задание VII. Проанализируйте данные статистики. (8 баллов)

В 1830 г. общая численность фабрик и заводов в России составляла 5453. На них работало около 254 тысяч человек.

В 1860 г. численность фабрик достигла 15338, а количество рабочих – 565 тысяч.

В 1838 г. длина железных дорог в России составляла 27 км, а в 1860 г. – 1626 км.

В 1830 – гг. в Россию ввозилось около 4 тысяч машин, а в 1850-х гг. около 48 тысяч.

О каком процессе в развитии экономики можно сделать вывод на основе этих данных?

4 *Процесс индустриализации и модернизации т.е. переход от традиционного общества к индустриальному*

Задание VIII. Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

А) Я хотел бы, чтобы кто-нибудь указал мне, какая разница в отношениях крепостных к их господам и дворян к неограниченному монарху. Разве последний не имеет над дворянами столько же власти, как они над своими рабами? Таким образом, вместо пышного деления русского общества на различные сословия....я нахожу только два класса: рабов самодержца и

рабов землевладельца. Первые свободны только в сравнении с последними, в действительности же в России нет свободных людей, исключая нищих и философов...

Но какие бы трудности ни представляло их освобождение, крепостное право до такой степени противоречит здравому смыслу, что на него можно смотреть лишь как на временное зло, которое неминуемо должно иметь свой конец.

Б) ...Не знаю, хорошо ли сделал Годунов, отняв у крестьян свободу...но знаю, что теперь им неудобно возвращать оную. Тогда они имели навык людей вольных, ныне имеют навык рабов. Мне кажется, что для твёрдости бытия государственного безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу, для которой надобно готовить человека исправлением нравственным; а система наших винных откупов и страшные успехи пьянства служат ли к тому спасительным приготовлением? В заключение скажем доброму монарху: «Государь! История не упрекнёт тебя злом, которое прежде тебя существовало, но ты будешь ответственать Богу, совести и потомству за всякое вредное следствие своих собственных уставов».

3 1. Какое явление общественной жизни России объединяет эти два документа? также крестьян при крепостном праве.

(За правильный ответ 3 балла)

2. В чём разница позиций по данной проблеме? В первом случае  
крестьяне свободны в) Разница позиций очень очевидна.

3 В первом случае автор пишет что крестьяне  
такой - же народ как и все остальное. А во втором  
автор пишет письмо в пользу крепостного права.

(За правильный ответ 5 баллов)

3. Один из этих документов принадлежит М.М. Сперанскому, а другой – Н.М. Карамзину. Определите авторство документов.

0 А) И.М. Карамзин

Б) М.М. Сперанский

(За правильный ответ 2 балла)

Итого: 278



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2017/18 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Время выполнения – 60 минут  
Максимальное количество баллов – 67

28.

ШИФР 810

Задание I. (За каждый правильный ответ по 1 баллу)

0 1. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды:

- а) число б) вира в) вервь г) пожилое

2. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства:

- 1+ а) приказ Тайных дел  
б) Уложенная комиссия  
в) Вольное экономическое общество  
г) Негласный комитет

3. Какое из названных событий произошло позже других:

- 1+ а) стрелецкий бунт  
б) Соляной бунт  
в) Медный бунт  
г) пугачёвщина

0 4. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую:

- а) воевода б) губернатор в) посадник г) исправник

5. Какой из указанных международных договоров относится к XVII в.:

- 1+ а) Ништадтский  
б) Столбовский  
в) Ясский  
г) Сан-Стефанский

1+ 6. Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.:

- а) В.В.Татищев б) С.М.Соловьёв в) В.О.Ключевский г) К.Д. Кавелин

0 7. Как называлась первая тайная революционная организация, возникшая в 1816 г.:

- а) Северное общество  
б) «Союз благоденствия»  
в) «Союз спасения»  
г) Южное общество

8. Какое из названных событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже других:

- а) Смоленское сражение
- б) Тарутинский марш-маневр
- в) совет в Филях
- г) Бородинское сражение

9. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси:

- а) «Русская правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Слово о полку Игореве»
- г) «Апостол»

10. Какое из названных событий относится к XVIII в.:

- а) присоединение к России Левобережной Украины
- б) вхождение Крыма в состав России
- в) поход Ермака в Сибирь
- г) Кавказская война

11. Какое название получил созданный в 1711 г. Высший государственный орган, подчинённый императору:

- а) Сенат б) Синод в) Верховный тайный совет г) Кабинет министров

12. Кто из перечисленных ниже прославился в годы Крымской войны 1853-1856 гг.:

- а) А.В. Суворов
- б) И.С. Нахимов
- в) С.О. Макаров
- г) А.Н. Куропаткин

13. Что было одной из причин неудач «хождения в народ» в 1874 г.:

- а) выбор народниками тактики террора как основной формы борьбы
- б) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
- в) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
- г) неприятие революционной пропаганды крестьянами

14. В XIX в. самой многочисленной социальной группой было:

- а) крестьянство б) дворянство в) мещанство г) купечество

15. Какие из названных государств объединились в «Союз трёх императоров»:

- а) Франция, Россия, Турция
- б) Австро-Венгрия, Германия, Россия

78

в) Франция, Австро-Венгрия, Россия

г) Австро-Венгрия, Турция, Россия

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый правильный ответ, итого – 4 балла)

А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона искусство

Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный указ

Задание III. Найдите значение выражения, составленное из исторических дат. Какое событие произошло в год X? (За полный ответ 10 баллов, за правильное указание даты 5 баллов)

X = Бородинское сражение + Указ «О вольных хлебопашцах» — Земская и судебная реформа + Отмена крепостного права – Продажа Аляски + 65

Ответ: 1812 + 1703 - 1861 + 1864 - 1864 + 65 = 2216

Задание IV. Эпоха дворцовых переворотов. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

«Судьба его полна невероятных взлётов и падений. А.С. Пушкин называл его «полудержавным властелином». Среди его многочисленных должностей и званий встречаем: царский денщик, генералиссимус, светлейший князь, член Британского королевского научного общества. Он – помощник царя по внедрению новой культуры, полководец, администратор, дипломат и финансист. При этом до конца жизни он оставался практически неграмотным и с трудом подписывал своё имя. После смерти великого императора вознамерился породниться с царской семьёй и выдать свою дочь за его внука. Однако судьба была против. Он был лишён всего огромного имущества и сослан в далёкий Березов со своей семьёй. Там он своими руками построил церковь.

1) Укажите временные рамки данного периода 17-18 век (За правильный ответ 3 балла)

2) Что стало причиной дворцовых переворотов? когда умер Иван Грозный закончилась династия Романовичей т.к. не осталось наследников после Ивана Грозного и началось дворцовые перевороты на трон шли те кто хотел или всю власть царя  
(За правильный ответ 5 баллов)

3) О ком идёт речь в тексте? Суворов А.В.  
(За правильный ответ 2 балла)

Задание V. Исторический конструктор. Из приведённых слов составьте определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы

можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. (2 балла за каждый правильный ответ, итого – 6 баллов)

1. МИТРОПОЛИТ – глава, патриаршество, православная, 1589 год, русская, титул, церковь, учреждение. *титул русской православной церкви главы патриаршества 1589г.*
2. ФАВОРИТ — особая, монарх, пользующийся, придворный, благосклонность. *особая благосклонность, которой пользуется придворный монарх*
3. ПОГОСТ – дань, княгиня Ольга, сбор, установленное, место, реформ *установившим место сбора дани при реформе княгини Ольги*

Задание VI. Историческая задача. (4 балла)

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» начинается так:

В каком году – рассчитывай,

В какой земле – угадывай,

На столбовой дороженьке

Сошлись семь мужиков:

Семь временнообязанных....

Когда могла произойти эта встреча? Объясните свой ответ.

*Семьдесятые годы*

Задание VII. Проанализируйте данные статистики. (8 баллов)

В 1830 г. общая численность фабрик и заводов в России составляла 5453. На них работало около 254 тысяч человек.

В 1860 г. численность фабрик достигла 15338, а количество рабочих – 565 тысяч.

В 1838 г. длина железных дорог в России составляла 27 км, а в 1860 г. – 1626 км.

В 1830 – гг. в Россию ввозилось около 4 тысяч машин, а в 1850-х гг. около 48 тысяч.

О каком процессе в развитии экономики можно сделать вывод на основе этих данных?

*Индустриализации, развивавшаяся развивавшая Россия лучшей труд перешел в машины, железные дороги начали развиваться, увеличивались. Ввелись станции, которые изготавливали машины.*

Задание VIII. Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

А) Я хотел бы, чтобы кто-нибудь указал мне, какая разница в отношениях крепостных к их господам и дворян к неограниченному монарху. Разве последний не имеет над дворянами столько же власти, как они над своими рабами? Таким образом, вместо пышного деления русского общества на различные сословия.....я нахожу только два класса: рабов самодержца и

рабов землевладельца. Первые свободны только в сравнении с последними, в действительности же в России нет свободных людей, исключая нищих и философов...

Но какие бы трудности ни представляло их освобождение, крепостное право до такой степени противоречит здравому смыслу, что на него можно смотреть лишь как на временное зло, которое неминуемо должно иметь свой конец.

Б) ... Не знаю, хорошо ли сделал Годунов, отняв у крестьян свободу... но знаю, что теперь им неудобно возвращать оную. Тогда они имели навык людей вольных, ныне имеют навык рабов. Мне кажется, что для твёрдости бытия государственного безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу, для которой надобно готовить человека исправлением нравственным; а система наших винных откупов и страшные успехи пьянства служат ли к тому спасительным приготовлением? В заключение скажем доброму монарху: «Государь! История не упрекнёт тебя злом, которое прежде тебя существовало, но ты будешь ответственать Богу, совести и потомству за всякое вредное следствие своих собственных уставов».

3 1. Какое явление общественной жизни России объединяет эти два документа? крепостное право

(За правильный ответ 3 балла)

2. В чём разница позиций по данной проблеме?

58 В первом месте автор даёт понять, что крепостные и помещики не должны пользоваться и властью они также все люди, имеют и нужды и не нужны другим. Между крепостными и дворянами практически нет различия, кроме статуса

Во втором месте более автор показывает, что крепостное право это хорошо. Он думает, что безопаснее поработить людей, нежели дать им свободу

(За правильный ответ 5 баллов)

3. Один из этих документов принадлежит М.М. Сперанскому, а другой – Н.М. Карамзину. Определите авторство документов.

0 А) Карамзин

Б) Сперанский

(За правильный ответ 2 балла)

28



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
2017/18 гг. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 8 КЛАСС

Время выполнения – 60 минут

Максимальное количество баллов – 67

ШИФР 81

34  
228  
27

Задание I. (За каждый правильный ответ по 1 баллу)

1. Какой из названных терминов обозначает одну из форм зависимости Руси от Золотой Орды:

- а) число б) ~~вира~~ в)  вервь г) пожилое

2. Как назывался орган, созданный Екатериной II для систематизации и реформирования российского законодательства:

- а)  приказ Тайных дел  
б) Уложенная комиссия  
в) ~~Вольное экономическое общество~~  
г) ~~Негласный комитет~~

3. Какое из названных событий произошло позже других:

- а) стрелецкий бунт  
б) Соляной бунт  
в) Медный бунт  
г)  пугачёвщина

4. Как назывался в XVIII в. представитель центральной власти на местах, который совмещал власть военную и гражданскую:

- а)  воевода б) губернатор в) посадник г) исправник

5. Какой из указанных международных договоров относится к XVII в.:

- а)  Ништадтский  
б) Столбовский  
в) Ясский  
г) ~~Сан-Стефанский~~

6. Кто из названных лиц был известным русским историком в XVIII в.:

- а)  В.В.Татищев б) С.М.Соловьёв в) В.О.Ключевский г) К.Д. Кавелин

7. Как называлась первая тайная революционная организация, возникшая в 1816 г.:

- а) Северное общество  
б) «Союз благоденствия»  
в) «Союз спасения»  
г)  Южное общество

20

8. Какое из названных событий Отечественной войны 1812 г. произошло позже других:

- а) Смоленское сражение
- б) Тарутинский марш-маневр
- в) совет в Филях
- г) Бородинское сражение

9. Как назывался древнейший летописный свод, ставший основным источником изучения Древней Руси:

- а) «Русская правда»
- б) «Повесть временных лет»
- в) «Слово о полку Игореве»
- г) «Апостол»

10. Какое из названных событий относится к XVIII в.:

- а) присоединение к России Левобережной Украины
- б) вхождение Крыма в состав России
- в) поход Ермака в Сибирь
- г) Кавказская война

11. Какое название получил созданный в 1711 г. Высший государственный орган, подчинённый императору:

- а) Сенат
- б) Синод
- в) Верховный тайный совет
- г) Кабинет министров

12. Кто из перечисленных ниже прославился в годы Крымской войны 1853-1856 гг.:

- а) А.В. Суворов
- б) П.С. Нахимов
- в) С.О. Макаров
- г) А.Н. Куропаткин

13. Что было одной из причин неудач «хождения в народ» в 1874 г.:

- а) выбор народниками тактики террора как основной формы борьбы
- б) нежелание социал-демократов поднимать крестьян на восстание
- в) невосприимчивость пролетариата к пропаганде марксизма
- г) неприятие революционной пропаганды крестьянами

14. В XIX в. самой многочисленной социальной группой было:

- а) крестьянство
- б) дворянство
- в) мещанство
- г) купечество

15. Какие из названных государств объединились в «Союз трёх императоров»:

- а) Франция, Россия, Турция
- б) Австро-Венгрия, Германия, Россия

в) Франция, Австро-Венгрия, Россия

г) Австро-Венгрия, Турция, Россия

Задание II. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ. (2 балла за каждый правильный ответ, итого – 4 балла)

А) Фреска, миниатюра, мозаика, икона искусство

Б) Челобитный, Разрядный, Посольский, Поместный указ

Задание III. Найдите значение выражения, составленное из исторических дат. Какое событие произошло в год X? (За полный ответ 10 баллов, за правильное указание даты 5 баллов)

X = Бородинское сражение + Указ «О вольных хлебопашцах» — Земская и судебная реформа + Отмена крепостного права – Продажа Аляски + 65

036  
38  
Ответ: 1810 - 1810 + 1803 - 1864 + 1861 - 1864 + 65

Задание IV. Эпоха дворцовых переворотов. Прочитайте текст и ответьте на вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

«Судьба его полна невероятных взлётов и падений. А.С. Пушкин называл его «полудержавным властелином». Среди его многочисленных должностей и званий встречаем: царский денщик, генералиссимус, светлейший князь, член Британского королевского научного общества. Он – помощник царя по внедрению новой культуры, полководец, администратор, дипломат и финансист. При этом до конца жизни он оставался практически неграмотным и с трудом подписывал своё имя. После смерти великого императора вознамерился породниться с царской семьёй и выдать свою дочь за его внука. Однако судьба была против. Он был лишён всего огромного имущества и сослан в далёкий Березов со своей семьёй. Там он своими руками построил церковь.

1) Укажите временные рамки данного периода  
XCVII - CXVIII (За правильный ответ 3 балла)

2) Что стало причиной дворцовых переворотов? Т.ч. закончилась династия Рюриковичей.

0  
(За правильный ответ 5 баллов)

3) О ком идёт речь в тексте? Сергей Радзиевский Суворов.

(За правильный ответ 2 балла)

Задание V. Исторический конструктор. Из приведённых слов составьте определения. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. Вы

26 ~~Фаворит~~ Придворный ~~Фаворит~~ ~~Монарх~~ ~~пользующийся~~ <sup>особой</sup> <sup>благодарностью</sup>  
Митрополит - глава Русской церкви, православное учредителю <sup>патриарх</sup>  
можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам. (2 балла за каждый  
правильный ответ, итого - 6 баллов)

16 1. МИТРОПОЛИТ - глава, патриаршество, православная, 1589 год, русская,  
титул, церковь, учреждение.

26 2. ФАВОРИТ - особая, монарх, пользующийся, придворный,  
благодарность.

25 3. ПОГОСТ - дань, княгиня Ольга, сбор, установленное, место, реформ  
<sup>поэт - Реформа установлена княгиней Ольгой о кесте своа данч.</sup>  
Задание VI. Историческая задача. (4 балла)

Поэма Н.А. Некрасова «Кому на Руси жить хорошо» начинается так:

В каком году - рассчитывай,

В какой земле - угадывай,

На столбовой дороженьке

Сошлись семь мужиков:

Семь временнообязанных....

Когда могла произойти эта встреча? Объясните свой ответ.

~~1812~~ 1610-1612.

Задание VII. Проанализируйте данные статистики. (8 баллов)

В 1830 г. общая численность фабрик и заводов в России составляла 5453. На  
них работало около 254 тысяч человек.

В 1860 г. численность фабрик достигла 15338, а количество рабочих - 565  
тысяч.

В 1838 г. длина железных дорог в России составляла 27 км, а в 1860 г. - 1626  
км.

В 1830 - гг. в Россию ввозилось около 4 тысяч машин, а в 1850-х гг. около  
48 тысяч.

О каком процессе в развитии экономики можно сделать вывод на основе этих  
данных?

45 С каждым годом было все больше предприятий,  
заводов было все больше, и рабочих на них тоже  
и для стройки машин, и железные дороги. >  
< Индустриализация <

Задание VIII. Прочитайте отрывки из исторических документов и ответьте на  
вопросы. (За полный ответ 10 баллов)

А) Я хотел бы, чтобы кто-нибудь указал мне, какая разница в отношениях  
крепостных к их господам и дворян к неограниченному монарху. Разве  
последний не имеет над дворянами столько же власти, как они над своими  
рабами? Таким образом, вместо пышного деления русского общества на  
различные сословия.....я нахожу только два класса: рабов самодержца и

рабов землевладельца. Первые свободны только в сравнении с последними, в действительности же в России нет свободных людей, исключая нищих и философов...

Но какие бы трудности ни представляло их освобождение, крепостное право до такой степени противоречит здравому смыслу, что на него можно смотреть лишь как на временное зло, которое неминуемо должно иметь свой конец.

Б) ... Не знаю, хорошо ли сделал Годунов, отняв у крестьян свободу... но знаю, что теперь им неудобно возвращать оную. Тогда они имели навык людей вольных, ныне имеют навык рабов. Мне кажется, что для твёрдости бытия государственного безопаснее поработить людей, нежели дать им не вовремя свободу, для которой надобно готовить человека исправлением нравственным; а система наших винных откупов и страшные успехи пьянства служат ли к тому спасительным приготовлением? В заключение скажем доброму монарху: «Государь! История не упрекнёт тебя злом, которое прежде тебя существовало, но ты будешь ответственность Богу, совести и потомству за всякое вредное следствие своих собственных уставов».

35 1. Какое явление общественной жизни России объединяет эти два документа? о крестьянах их свободе, крепостное право.  
существование о жизни простых крестьян

(За правильный ответ 3 балла)

2. В чём разница позиций по данной проблеме?

55 В первом отрывке об их разделении, а во втором (крестьян)  
то, что не нужно их делить и все равны

А во втором о их свободе, что нужно их  
поработить, чтобы не расплылись

(За правильный ответ 5 баллов)

3. Один из этих документов принадлежит М.М. Сперанскому, а другой – Н.М. Карамзину. Определите авторство документов.

25 А) М.М. Сперанскому

Б) Н.М. Карамзину

(За правильный ответ 2 балла)

325

278



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

1675

Время выполнения - 60 минут.

Максимальное количество баллов – 69

ШИФР 710

1. Выбрать один правильный ответ. (Задания от А1 до А4 оцениваются 1 баллом)

А 1. Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в 12-15 в.в.:

- 1) княжеское правление;  
2) боярская республика;  
3) демократическая республика;  
4) сословно-представительная монархия

76

А 2. В каком веке « в воспоминанье о победе над Казанью» был воздвигнут «пёстрый сказочный собор» на Красной площади в Москве?

- 1) XIII в.  
2) XIV в.  
3) XV в.  
4) XVI в.

48

А 3. О событиях какого года венгерский монах Юлиан, проезжавший близ русских рубежей, писал: «Завоеватели ждут того, чтобы земля, реки и болота с наступлением зимы замёрзли, после чего всему множеству татар легко будет разгромить всю Русь, страну русских»?

- 1) 1223г.;  
2) 1235г.;  
3) 1237г.;  
4) 1242г

0

А 4. Прочитайте отрывок из источников. Выберите тот, который описывает время централизованного Российского государства.

- 1) «Владимир... велел объявить в городе, чтобы все люди русские... шли креститься – народ... устремился толпами на берег Днепра...»  
2) «В августе из Орды пришла весть к великому князю Дмитрию Ивановичу о том, что поднимается рать татарская на христиан...»  
3) «Государствование Василия казалось только продолжением Иоаннова. Будучи подобно отцу ревнителем самодержавия... он следовал тем же правилам в политике внешней и внутренней; решал важные дела в совете бояр... любил выгоды мира, не страшась войны...»  
4) «Посадил Владимир окаянного Святополка на княжение в Пинске, а Ярослава – в Новгороде, а Бориса – в Ростове, а Глеба – в Муроме...»

0

Ответ:

A1	A2	A3	A4
		+	

2. Что объединяет эти имена? (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл -4)

1. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховский-

мастера  
2. Барма, Постник, Фёдор Конь-

0

3. По какому принципу образованы ряды? Запишите краткий ответ (по 2 балла за каждый правильный ответ, всего-6 баллов).

1. Джучие Улус, Дешт-и-Кипчак, Ак Урда, Кок Урда

0



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

2. Дажьбог, Хорс, Ярило Ботти  
3. 1097, 1100, 1103

4. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».  
(Максимальный балл 4, за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Княгиня Ольга установила на Руси «уроки» – размер дани, и «погосты» – места сбора дани. да
2. В Новгороде X–XII вв. существовала сильная княжеская власть. нет
3. Сергей Радонежский был митрополитом православной церкви. нет
4. К XII в. Киев утратил свое центральное положение и превратился в форпост борьбы с половцами в условиях учащения их набегов. нет

5. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр. (Макс. балл – 4, за указание термина – 1 балл, за определение понятия – 1 балл).

- 1) хан, русский, контроль, княжество, представитель, дань, ордынский, местный, власть, сбор. ордынский хан властвовал, контролировал русского представителя
  - 2) население, Русь, должностной, содержание, лицо, счет, местный, система. население Русь, должностной, содержание, лицо, счет, местный, система
6. Вставьте слова вместо пропусков (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл-8)

1. Западная Европа - хроники, на Руси- -----
2. Впервые на Руси обладателем титула «Великий князь Киевский» стал -----
3. Впервые на Руси обладателем титула «Великий князь Руси» стал- Иван III
4. Последним удельным князем в истории России считался-----

7. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали (за каждый правильный ответ по 1 баллу, всего -4 балла)

1. «Мы своих холопов жаловать и казнить вольны».
2. «Иду на вы».
3. «Как конь под царём без узды, так и царство без грозы».
4. «Кто не со мной, тот против меня».

- А. Иван Пересветов.  
Б. Владимир Святославович.  
В. Иван Грозный.  
Г. Святослав Игоревич

Ответ:

1	2	3	4
<u>А</u>	<u>Б</u>	<u>В</u>	<u>Г</u>

8. Прочитайте отрывок из сочинения В.Янина и укажите, о каком художнике идёт речь. (Всего 2 балла)

«Нет в 15 веке наиболее звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника Средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной - единственной неповторимой «Троицы» было бы достаточно для бессмертия его имени».



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС**

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента (за каждый правильно вставленный элемент 1 балл. Всего -6 баллов)

Правитель	Событие	В каком году произошло
(А)	Начало присоединения к Московскому княжеству Коломны	1300 г.
Иван Калита	(Б)	1327 г.
(В)	Куликовская битва	(Г)
Иван III	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

1. Даниил Александрович
2. Дмитрий Донской
3. 1380 год
4. Участие вместе с ордынским войском в походе против Твери
5. «Стояние на реке Угре»
6. 1480 год
7. Семён Гордый
8. Василий II Тёмный
9. 1382 год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
4	1	2	3	5	6

10. Крепость Свияжск была собрана неподалеку от Казани за 4 недели. Деревянные конструкции для строительства опорного пункта русских войск были заготовлены заранее в районе Углича и сплавлены в район строительства по воде.

1. Укажите имя правителя Московского государства, приказавшего построить крепость в столь короткий срок

2. С какой целью был построен Свияжск?

3. Укажите с точностью до десятилетия, в которое осуществлена была эта цель

Ответ: .....

11. Установите соответствия между понятиями и явлениями.

Понятие	Явление
1) бояре	А. «Лес корчем, землю пашем, всю Русь кормим»
2) дворяне	Б. «Мы роду знатного, уважаемого. Вотчинами владеем по праву, государю служим по чести»
3) посадские люди	В. «Мы опора государя, за службу верную одарены поместьями»
4) крестьяне	Г. «Среди нас и купцы, и кузнецы, и плотники. А есть и особые, служилые люди – пушкарки да воротники»



16

1	2	3	4
<del>B</del>	<del>F</del>	<del>B</del>	A

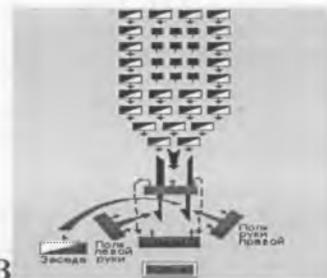
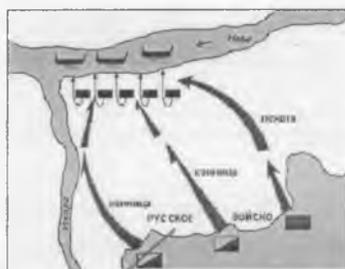
12. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о деятельности Ивана III. Так получилось, что Ивану III он приписал некоторые качества и поступки двух других политических деятелей Древней Руси — Владимира Мономаха и Александра Невского. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. Разделите их на три группы. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы. (Макс. балл 10. За каждый правильный ответ 1 балл)

1. Его мать была дочерью византийского императора.
2. Он унаследовал от отца, Василия Темного, ослепленного в молодости соперниками, большое Московское княжество, территория которого составляла 400 тысяч квадратных километров.
3. Ему было 18 лет, когда он возглавил оборону границ своего княжества от воинственных соседей с северо-запада.
4. Был инициатором целого ряда княжеских съездов, где решались вопросы прекращения междоусобных споров и охраны границ Русской земли.
5. Двор царский уподоблялся византийскому, поскольку он был зятем одного из Палеологов и хотел восстановить на Руси Грецию с соблюдением всех обрядов ее церковных и придворных: окружил себя римскими орлами и принимал иноземных послов в Золотой палате, которая напоминала Юстинианову.
6. Вел политику мирных переговоров с Золотой Ордой.
7. В Московском Кремле в период его правления знаменитые итальянские архитекторы построили великолепные церкви и Грановитую палату.
8. Был автором «Поучения», написанного в назидание потомкам.
9. Он пробыл на великокняжеском престоле 43 года. Своему наследнику он оставил огромную державу, ее площадь за время его правления выросла в пять раз и превышала 2 миллиона квадратных километров.
10. Перед смертью он принял схиму, т.е. постригся в монахи.

45

Иван III	Владимир Мономах	Александр Невский
<del>2, 9, 8</del>	<del>6, 10, 1</del>	<del>3, 5, 4</del>

13. Определите сражения по рисунку-схеме. Запишите события и их дату. (Макс. балл — 6, за угаданное сражение 1 балл и дату 1 балл).



A

Б

В

A 1482

Б \_\_\_\_\_

В \_\_\_\_\_

168 4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС

185

Время выполнения - 60 минут.

Максимальное количество баллов – 69

ШИФР 716

1. Выбрать один правильный ответ. (Задания от А1 до А4 оцениваются 1 баллом)

А 1. Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в 12-15 в.в.:

- 1) княжеское правление;
- 2) боярская республика;
- 3) демократическая республика;
- 4) сословно-представительная монархия

А 2. В каком веке « в воспоминанье о победе над Казанью» был воздвигнут «пёстрый сказочный собор» на Красной площади в Москве?

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

А 3. О событиях какого года венгерский монах Юлиан, проезжавший близ русских рубежей, писал: «Завоеватели ждут того, чтобы земля, реки и болота с наступлением зимы замёрзли, после чего всему множеству татар легко будет разгромить всю Русь, страну русских »?

- 1) 1223г.;
- 2) 1235г.;
- 3) 1237г.;
- 4) 1242г.

А 4. Прочитайте отрывок из источников. Выберите тот, который описывает время централизованного Российского государства.

- 1) «Владимир... велел объявить в городе, чтобы все люди русские... шли креститься – народ... устремился толпами на берег Днепра...»
- 2) «В августе из Орды пришла весть к великому князю Дмитрию Ивановичу о том, что поднимается рать татарская на христиан...»
- 3) «Государствование Василия казалось только продолжением Иоаннова. Будучи подобно отцу ревнителем самодержавия... он следовал тем же правилам в политике внешней и внутренней; решал важные дела в совете бояр... любил выгоды мира, не страшась войны...»
- 4) «Посадил Владимир окаянного Святополка на княжение в Пинске, а Ярослава – в Новгороде, а Бориса – в Ростове, а Глеба – в Муроме...»

Ответ:

A1	A2	A3	A4
3	2	1	4

2. Что объединяет эти имена? (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл -4)

1. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Водынский, Владимир Андреевич Серпуховский-

2. Барма, Постник, Фёдор Конь-

3. По какому принципу образованы ряды? Запишите краткий ответ (по 2 балла за каждый правильный ответ, всего-6 баллов).

1. Джучие Улус, Дешт-и-Кипчак, Ак Урда, Кок Урда



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**7 КЛАСС**

2. Дажьбог, Хорс, Ярило  
 3. 1097, 1100, 1103

**4. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**  
 (Максимальный балл 4, за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Княгиня Ольга установила на Руси «уроки» – размер дани, и «погосты» – места сбора дани. *да 1*
2. В Новгороде X–XII вв. существовала сильная княжеская власть. *нет 1*
3. Сергей Радонежский был митрополитом православной церкви. *да 0*
4. К XII в. Киев утратил свое центральное положение и превратился в форпост борьбы с половцами в условиях учащения их набегов. *да 1*

**5. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр. ( Макс. балл – 4, за указание термина – 1 балл, за определение понятия – 1 балл).**

- 1) хан, русский, контроль, княжество, представитель, дань, ордынский, местный, власть, сбор.
- 2) население, Русь, должностной, содержание, лицо, счет, местный, система.

**6. Вставьте слова вместо пропусков (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл-8)**

1. Западная Европа - хроники, на Руси- -----
2. Впервые на Руси обладателем титула «Великий князь Киевский» стал -----
3. Впервые на Руси обладателем титула «Великий князь Руси» стал-----
4. Последним удельным князем в истории России считался-----

**7. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали (за каждый правильный ответ по 1 баллу, всего -4 балла)**

1. «Мы своих холопов жаловать и казнить вольны».
2. «Иду на вы».
3. «Как конь под царём без узды, так и царство без грозы».
4. «Кто не со мной, тот против меня».

- А. Иван Пересветов.  
 Б. Владимир Святославович.  
 В. Иван Грозный.  
 Г. Святослав Игоревич

Ответ:

1	2	3	4
А 0	Г 1	В 0	Б 1

**8. Прочитайте отрывок из сочинения В.Янина и укажите, о каком художнике идёт речь. (Всего 2 балла)**

«Нет в 15 веке наиболее звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника Средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной - единственной неповторимой «Троицы» было бы достаточно для бессмертия его имени».

*Андрей Рублев 1*



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС**

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента (за каждый правильно вставленный элемент 1 балл. Всего -6 баллов)

Правитель	Событие	В каком году произошло
(А)	Начало присоединения к Московскому княжеству Коломны	1300 г.
Иван Калита	(Б)	1327 г.
(В)	Куликовская битва	(Г)
Иван III	(Д)	(Е)

Пропущенные элементы:

1. Даниил Александрович
2. Дмитрий Донской
3. 1380 год
4. Участие вместе с ордынским войском в походе против Твери
5. «Стояние на реке Угре»
6. 1480 год
7. Семён Гордый
8. Василий II Тёмный
9. 1382 год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
1	34	2	90	5	6

10. Крепость Свияжск была собрана неподалеку от Казани за 4 недели. Деревянные конструкции для строительства опорного пункта русских войск были заготовлены заранее в районе Углича и сплавлены в район строительства по воде.

1. Укажите имя правителя Московского государства, приказавшего построить крепость в столь короткий срок

2. С какой целью был построен Свияжск?

3. Укажите с точностью до десятилетия, в которое осуществлена была эта цель

Ответ: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

11. Установите соответствия между понятиями и явлениями.

Понятие	Явление
1) бояре	А. «Лес корчем, землю пашем, всю Русь кормим»
2) дворяне	Б. «Мы роду знатного, уважаемого. Вотчинами владеем по праву, государю служим по чести»
3) посадские люди	В. «Мы опора государя, за службу верную одарены поместьями»
4) крестьяне	Г. «Среди нас и купцы, и кузнецы, и плотники. А есть и особые, служилые люди – пушкари да воротники»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС**

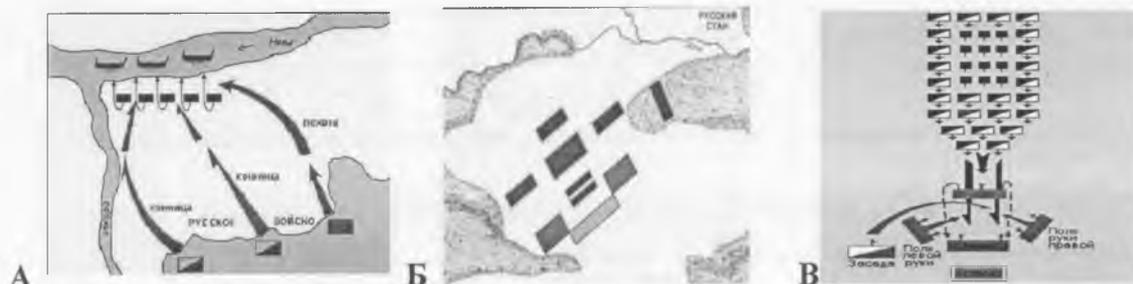
1	2	3	4
Б /	В /	Г /	А /

12. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о деятельности Ивана III. Так получилось, что Ивану III он приписал некоторые качества и поступки двух других политических деятелей Древней Руси — Владимира Мономаха и Александра Невского. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. Разделите их на три группы. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы. (Макс. балл 10. За каждый правильный ответ 1 балл)

- Его мать была дочерью византийского императора.
- Он унаследовал от отца, Василия Темного, ослепленного в молодости соперниками, большое Московское княжество, территория которого составляла 400 тысяч квадратных километров.
- Ему было 18 лет, когда он возглавил оборону границ своего княжества от воинственных соседей с северо-запада.
- Был инициатором целого ряда княжеских съездов, где решались вопросы прекращения междоусобных споров и охраны границ Русской земли.
- Двор царский уподоблялся византийскому, поскольку он был зятем одного из Палеологов и хотел восстановить на Руси Грецию с соблюдением всех обрядов ее церковных и придворных: окружил себя римскими орлами и принимал иноземных послов в Золотой палате, которая напоминала Юстинианову.
- Вел политику мирных переговоров с Золотой Ордой.
- В Московском Кремле в период его правления знаменитые итальянские архитекторы построили великолепные церкви и Грановитую палату.
- Был автором «Поучения», написанного в назидание потомкам.
- Он пробыл на великокняжеском престоле 43 года. Своему наследнику он оставил огромную державу, ее площадь за время его правления выросла в пять раз и превышала 2 миллиона квадратных километров.
- Перед смертью он принял схиму, т.е. постригся в монахи.

Иван III	Владимир Мономах	Александр Невский
1, 7, 5, 9	2, 10, 6 0	3, 4, 8 /

13. Определите сражения по рисунку-схеме. Запишите события и их дату. (Макс. балл — 6, за угаданное сражение 1 балл и дату 1 балл).



А Сражение на Неве 0

Б \_\_\_\_\_ 0

В Битва на Турской озере 0

185



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**7 КЛАСС**

185

Время выполнения - 60 минут.

Максимальное количество баллов – 69

ШИФР 773

**1. Выбрать один правильный ответ. (Задания от А1 до А4 оцениваются 1 баллом)**

**А 1. Укажите форму правления, установившуюся в Новгороде в 12-15 в.в.:**

- 1) княжеское правление;
- 2) боярская республика;
- 3) демократическая республика;
- 4) сословно-представительная монархия

**А 2. В каком веке « в воспоминанье о победе над Казанью» был воздвигнут «пёстрый сказочный собор» на Красной площади в Москве?**

- 1) XIII в.
- 2) XIV в.
- 3) XV в.
- 4) XVI в.

**А 3. О событиях какого года венгерский монах Юлиан, проезжавший близ русских рубежей, писал: «Завоеватели ждут того, чтобы земля, реки и болота с наступлением зимы замёрзли, после чего всему множеству татар легко будет разгромить всю Русь, страну русских »?**

- 1) 1223г.;
- 2) 1235г.;
- 3) 1237г.;
- 4) 1242г

**А 4. Прочитайте отрывок из источников. Выберите тот, который описывает время централизованного Российского государства.**

- 1) «Владимир... велел объявить в городе, чтобы все люди русские... шли креститься – народ... устремился толпами на берег Днепра...»
- 2) «В августе из Орды пришла весть к великому князю Дмитрию Ивановичу о том, что поднимается рать татарская на христиан...»
- 3) «Государствование Василия казалось только продолжением Иоаннова. Будучи подобно отцу ревнителем самодержавия... он следовал тем же правилам в политике внешней и внутренней; решал важные дела в совете бояр... любил выгоды мира, не страшась войны...»
- 4) «Посадил Владимир окаянного Святополка на княжение в Пинске, а Ярослава – в Новгороде, а Бориса – в Ростове, а Глеба – в Муроме...»

Ответ:

A1	A2	A3	A4
1 0	1 0	4 0	3 1

**2. Что объединяет эти имена? (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл -4)**

1. Пересвет, Ослябя, Дмитрий Боброк-Волынский, Владимир Андреевич Серпуховский- 0

2. Барма, Постник, Фёдор Конь- 0

**3. По какому принципу образованы ряды? Запишите краткий ответ (по 2 балла за каждый правильный ответ, всего-6 баллов).**

1. Джучие Улус, Дешт-и-Кипчак, Ак Урда, Кок Урда 0



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**  
**ИСТОРИЯ**  
**7 КЛАСС**

2. Дажьбог, Хорс, Ярило  
 3. 1097, 1100, 1103, 1106

0  
 0

**4. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет».**  
 (Максимальный балл 4, за каждый правильный ответ 1 балл).

1. Княгиня Ольга установила на Руси «уроки» – размер дани, и «погосты» – места сбора дани. *да 1*
2. В Новгороде X–XII вв. существовала сильная княжеская власть. *нет 1*
3. Сергей Радонежский был митрополитом православной церкви. *нет 1*
4. К XII в. Киев утратил свое центральное положение и превратился в форпост борьбы с половцами в условиях учащения их набегов. *да 1*

**5. Из приведенных слов составьте определения исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам (они даны в именительном падеже) и пр. ( Макс. балл – 4, за указание термина – 1 балл, за определение понятия – 1 балл).**

- 1) хан, русский, контроль, княжество, представитель, дань, ордынский, местный, власть, сбор.
- 2) население, Русь, должностной, содержание, лицо, счет, местный, система.

**6. Вставьте слова вместо пропусков (по 2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл-8)**

1. Западная Европа - хроники, на Руси- -----
2. Впервые на Руси обладателем титула «Великий князь Киевский» стал -----
3. Впервые на Руси обладателем титула «Великий князь Руси» стал -----
4. Последним удельным князем в истории России считался -----

**7. Соотнесите высказывания с личностями, которым они принадлежали (за каждый правильный ответ по 1 баллу, всего -4 балла)**

1. «Мы своих холопов жаловать и казнить вольны».
2. «Иду на вы».
3. «Как конь под царём без узды, так и царство без грозы».
4. «Кто не со мной, тот против меня».

- А. Иван Пересветов.  
 Б. Владимир Святославович.  
 В. Иван Грозный.  
 Г. Святослав Игоревич

Ответ:

1	2	3	4
Б 1	В 1	В 1	В 1

**8. Прочитайте отрывок из сочинения В.Янина и укажите, о каком художнике идёт речь. (Всего 2 балла)**

«Нет в 15 веке наиболее звонкого имени. Перечень сохранившихся работ величайшего русского художника Средневековья невелик..., но даже части сохранившегося, даже одной - единственной неповторимой «Троицы» было бы достаточно для бессмертия его имени».

0



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС**

9. Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента (за каждый правильно вставленный элемент 1 балл. Всего -6 баллов)

Правитель	Событие	В каком году произошло
(А) 2	Начало присоединения к Московскому княжеству Коломны	1300 г.
Иван Калита	(Б) 4	1327 г.
(В) 7	Куликовская битва	(Г) 6
Иван III	(Д) 5	(Е) 9

Пропущенные элементы:

1. Даниил Александрович
2. Дмитрий Донской
3. 1380 год
4. Участие вместе с ордынским войском в походе против Твери
5. «Стояние на реке Угре»
6. 1480 год
7. Семён Гордый
8. Василий II Тёмный
9. 1382 год

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д	Е
20	41	70	60	51	90

10. Крепость Свияжск была собрана неподалеку от Казани за 4 недели. Деревянные конструкции для строительства опорного пункта русских войск были заготовлены заранее в районе Углича и сплавлены в район строительства по воде.

1. Укажите имя правителя Московского государства, приказавшего построить крепость в столь короткий срок

2. С какой целью был построен Свияжск?

3. Укажите с точностью до десятилетия, в которое осуществлена была эта цель

Ответ: 7) Иван IV

11. Установите соответствия между понятиями и явлениями.

Понятие	Явление
1) бояре	А. «Лес корчем, землю пашем, всю Русь кормим»
2) дворяне	Б. «Мы роду знатного, уважаемого. Вотчинами владеем по праву, государю служим по чести»
3) посадские люди	В. «Мы опора государя, за службу верную одарены поместьями»
4) крестьяне	Г. «Среди нас и купцы, и кузнецы, и плотники. А есть и особые, служилые люди – пушкарки да воротники»



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ  
7 КЛАСС**

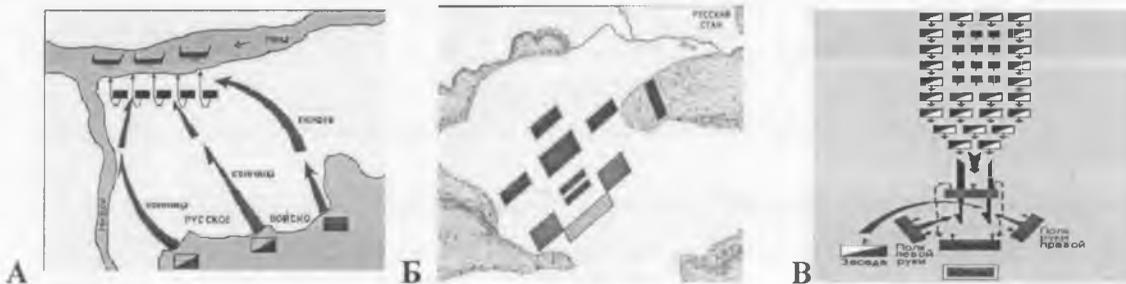
1	2	3	4
20	50	30	10

12. Журналист, пишущий на исторические темы, попытался рассказать о деятельности Ивана III. Так получилось, что Ивану III он приписал некоторые качества и поступки двух других политических деятелей Древней Руси — Владимира Мономаха и Александра Невского. В статье 10 предложений. Они пронумерованы. Разделите их на три группы. Впишите номера предложений в соответствующие колонки таблицы. (Макс. балл 10 . За каждый правильный ответ 1 балл )

- Его мать была дочерью византийского императора.
- Он унаследовал от отца, Василия Темного, ослепленного в молодости соперниками, большое Московское княжество, территория которого составляла 400 тысяч квадратных километров.
- Ему было 18 лет, когда он возглавил оборону границ своего княжества от воинственных соседей с северо-запада.
- Был инициатором целого ряда княжеских съездов, где решались вопросы прекращения междоусобных споров и охраны границ Русской земли.
- Двор царский уподоблялся византийскому, поскольку он был зятем одного из Палеологов и хотел восстановить на Руси Грецию с соблюдением всех обрядов ее церковных и придворных: окружил себя римскими орлами и принимал иноземных послов в Золотой палате, которая напоминала Юстинианову.
- Вел политику мирных переговоров с Золотой Ордой.
- В Московском Кремле в период его правления знаменитые итальянские архитекторы построили великолепные церкви и Грановитую палату.
- Был автором «Поучения», написанного в назидание потомкам.
- Он пробыл на великокняжеском престоле 43 года. Своему наследнику он оставил огромную державу, ее площадь за время его правления выросла в пять раз и превышала 2 миллиона квадратных километров.
- Перед смертью он принял схиму, т.е. постригся в монахи.

Иван III	Владимир Мономах	Александр Невский
4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	3, 1

13. Определите сражения по рисунку-схеме. Запишите события и их дату. (Макс. балл – 6, за угаданное сражение 1 балл и дату 1 балл).



A Сражение на реке Нева 1240 1  
 Б \_\_\_\_\_  
 В \_\_\_\_\_

1805 4



ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 5 КЛАСС

Время выполнения-45 минут.  
Максимальное количество баллов – 69

ШИФР 53

1. В каком из перечисленных ниже регионов планеты находят наиболее древние следы человеческой жизнедеятельности:

- А) Америка; Б) Австралия; В) Антарктида; Г) Африка 15  
(Каждый правильный ответ – 1 балл)

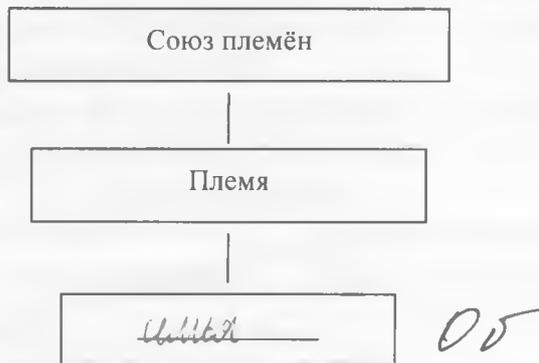
2. В каком первобытном коллективе действовал обычай: «Один за всех, все за одного»?

- А) В человеческом стаде; Б) В родовой общине; В) В соседской общине  
Г) В семье 15  
(Каждый правильный ответ – 1 балл)

3. Закончите предложения:

1. Примерно 40 тыс. лет назад на Земле появился первый человек 05  
2. Современный отсчёт времени ведётся в годах 05  
3. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству произошёл примерно 30 лет назад 05  
(каждый правильный ответ – 1 балл, итог – 3 балла)

4. Заполните пропуск в схеме «Объединения первобытных людей».



(правильный ответ – 1 балл)

5. Большую часть истории человечества называют каменным веком, или эпохой камня. Означает ли это, что в те времена все орудия труда делали только из камня? Ответ обоснуйте

Это не правильно, ещё в каменном веке орудия делали и из глины.  
05

(За полный правильный ответ – 3 балла)

6. Решите творческую задачу:

В гроте Тешик-Таш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10000 обломков костей животных. Из общего

количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади-2, медведя-2, горного козла-767, леопарда-1.

Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Таш. Ответ запишите одним словом. охотой 15

(За полный правильный ответ – 3 балла)

7. Древние египтяне называли свою страну Та - Кемет – Чёрная земля. Почему? Как вы думаете, что они называли Красной землёй? Ответ запишите словами:

на красной земле происходили войны и шли сражения

05

(За полный правильный ответ – 5 баллов)

8. Соотнесите предметы и их владельцев. Ответ запишите в таблицу в виде цифр и букв. К каждой цифре подберите соответствующую букву.

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 15 1. Фараон;      | A) Лук и стрелы;     |
| 15 2. Вельможа;    | B) Сверло и молоток; |
| 15 3. Писец;       | B) Жезл и сандалии;  |
| 15 4. Воин;        | Г) Корона;           |
| 15 5. Ремесленник; | Д) Папирус;          |
| 15 6. Земледелец.  | Е) Мотыга.           |

(каждый правильный ответ – 1 балл, итого – 6 баллов)

9. Определите каким египетским богам посвящены приведённые ниже тексты. Вместо точек, заключённых в круглые скобки, ставьте имена богов в подходящей грамматической форме.

И стал свет после того, как ты (А) засиял ) возник, 05  
Озарил ты Египет лучами своими,  
Когда диск твой засиял.

Могучее сердце твое,  
О Великая, ставшая небом (Б) \_\_\_\_\_ ) 05  
Не знают места, откуда он,  
И не нашли пещер его в писаниях.

Растут растения по воле его, (В) \_\_\_\_\_ ) 05  
И родит ему поле пищу.  
Покорно ему небо и звёзды его,  
И открыты ему врата великие.

(каждый правильный ответ – 3 балла, итого – 9 баллов)

10. Решите задачу: какой год был раньше и насколько раньше – 46 г. до .н.э. или 65 г.н.э. Расположите эти даты на ленте времени.

46 г. до н.э. = 65 г. н.э. : 2 = 10 г. до н.э. 05

количества костей удалось установить принадлежность 938. Из них лошади-2, медведя-2, горного козла-767, леопарда-1.

Определите главное занятие обитателей грота Тешик-Гаш. Ответ запишите одним словом. 05

(За полный правильный ответ – 3 балла)

7. Древние египтяне называли свою страну Та - Кемет – Чёрная земля. Почему? Как вы думаете, что они называли Красной землёй? Ответ запишите словами:

---

---

---

(За полный правильный ответ – 5 баллов)

8. Соотнесите предметы и их владельцев. Ответ запишите в таблицу в виде цифр и букв. К каждой цифре подберите соответствующую букву.

- |                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| 1. Фараон;      | А) Лук и стрелы;     |
| 2. Вельможа;    | Б) Сверло и молоток; |
| 3. Писец;       | В) Жезл и сандалии;  |
| 4. Воин;        | Г) Корона;           |
| 5. Ремесленник; | Д) Папирус;          |
| 6. Земледелец.  | Е) Мотыга.           |

(каждый правильный ответ – 1 балл, итого – 6 баллов)

9. Определите каким египетским богам посвящены приведённые ниже тексты. Вместо точек, заключённых в круглые скобки, ставьте имена богов в подходящей грамматической форме.

И стал свет после того, как ты (А) \_\_\_\_\_) возник,  
Озарил ты Египет лучами своими,  
Когда диск твой засиял.

Могучее сердце твое,  
О Великая, ставшая небом (Б) \_\_\_\_\_)  
Не знают места, откуда он,  
И не нашли пещер его в писаниях.

Растут растения по воле его, (В) \_\_\_\_\_)  
И родит ему поле пищу.  
Покорно ему небо и звёзды его,  
И открыты ему врата великие.

(каждый правильный ответ – 3 балла, итого – 9 баллов)

10. Решите задачу: какой год был раньше и насколько раньше – 46 г. до .н.э. или 65 г.н.э. Расположите эти даты на ленте времени.





ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2017/18 гг.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
ИСТОРИЯ 5 КЛАСС

Время выполнения-45 минут.  
Максимальное количество баллов – 69

ШИФР \_\_\_\_\_

1. В каком из перечисленных ниже регионов планеты находят наиболее древние следы человеческой жизнедеятельности:

- А) Америка; Б) Австралия; В) Антарктида; Г) Африка

(Каждый правильный ответ – 1 балл)

2. В каком первобытном коллективе действовал обычай: «Один за всех, все за одного»?

- А) В человеческом стаде; Б) В родовой общине; В) В соседской общине  
Г) В семье

(Каждый правильный ответ – 1 балл)

3. Закончите предложения:

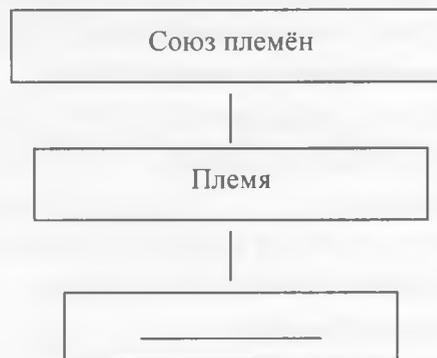
1. Примерно 40 тыс. лет назад на Земле появился \_\_\_\_\_

2. Современный отсчёт времени ведётся \_\_\_\_\_

3. Переход от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству произошёл примерно \_\_\_\_\_

(каждый правильный ответ – 1 балл, итого – 3 балла)

4. Заполните пропуск в схеме «Объединения первобытных людей».



(правильный ответ – 1 балл)

5. Большую часть истории человечества называют каменным веком, или эпохой камня. Означает ли это, что в те времена все орудия труда делали только из камня? Ответ обоснуйте

---

---

---

(За полный правильный ответ – 3 балла)

6. Решите творческую задачу:

В гроте Тешик-Гаш во время археологических раскопок было найдено 339 каменных орудий и свыше 10000 обломков костей животных. Из общего

За полный правильный ответ – 5 баллов

11. Допиши предложения.

Тутмос I, Тутмос III – \_\_\_\_\_  
Хатшепсут, Нефертит, Нефертари- \_\_\_\_\_  
Мемфис, Фивы, Ахетатон, Пер-Рамзес- \_\_\_\_\_  
Кадеш, Абу-Симбел, Карнак, Пер-Рамзес – \_\_\_\_\_

(каждый правильный ответ – 4 балла, итого – 16 баллов)

12. Зачеркните лишние слова и вставьте пропущенные.

На юге, северо-востоке, западе Азии, Африки, Европы, около  
~~Тихого~~ Средиземного моря, там где протекает река Нил,  
находится Египет. Место впадения реки в море называется  
~~Медитерранейский пролив~~. Около 4 тыс., 3 тыс., 2 тыс. лет до н.э. в Египте  
возникло единое государство, во главе которого  
стоял Египет. Власть египетская была  
неограниченной, его сравнивали с Римом. Правители Египта начали  
строить огромные сооружения пирамиды.

(каждый правильный ответ – 2 балла, итого – 16 баллов)

135



105

ШИФР 83

I. Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу.

- 1) Только в Средние века Европа стала единым «историческим континентом», единым христианским миром с общей религией и сходным образом жизни.
- 2) При дворе Карла Великого, в Ахене, возник «Дворцовый лицей».
- 3) В бою у города Суассона войска Хлодвига разгромили римлян и подчинили себе плодородные равнины Галлии и ряд племен к востоку от Рейна.
- 4) Бритты были норманнами, которые еще до Римской империи пришли на остров из Галлии и дали имя Британским островам.
- 5) Одним из наиболее известных миссионеров в истории христианства является святой Григорий.
- 6) Хлодвиг принял крещение по византийскому образцу.
- 7) Восточно-Франкское королевство было единым.
- 8) Славяне относятся к индоевропейской языковой семье.

1	2	3	4	5	6	7	8
да об	нет об	да об	да об	да об	нет об	нет об	нет об

(Каждый правильный ответ – 1 балл)

II. Расставьте события в правильной последовательности:

1. Раздел империи Карла Великого
2. Разгром арабов при г. Пуатье
3. Завоевание Англии герцогом Нормандии
4. Образование арабского государства
5. Приход к власти династии Каролингов

Ответ:



об

(Каждый правильный ответ – 1 балл)

III. Что (кто) является «лишним» в ряду? Дайте краткие пояснения для «лишнего» события.

1. 500г., 622г., 800г., 843г.

Ответ –

об

2. Чехи, болгары, словаки, поляки

Ответ –

болгары их небыло в средние века. об

3. Иконы, мозаика, арабески, фрески

Ответ –

Иконы это другое искусство об

(Каждый правильный ответ – 2 балла)

IV. Проанализируйте данные документы и запишите исторические понятия или процессы, которые они раскрывают. Дайте определения этих понятий.

1. «Гунны набросились на аланов, аланы – на готов, готы, изгнанные со своей родины, захватили у нас Иллирию. И это еще не конец». (А. Медиоланский, IV век)

Ответ –

об

2. «Увы! Где она, та империя, которая объединяла верой чуждые друг другу народы и наложила на покоренных узду спасения?.. Она утратила имя и честь. Вместо царя появились короляки, вместо царства – жалкие обломки».

Ответ – \_\_\_\_\_ *05*

(Каждый правильный ответ – 2 балла)

**V. Установите соответствие между именами исторических деятелей Средневековья и направлениями их деятельности. Ответы запишите в таблицу:**

- |                    |   |
|--------------------|---|
| 1. Оттон 1         | A) Вождь гуннов, жестокий завоеватель         |
| 2. Хлодвиг         | B) Представитель династии Меровингов          |
| 3. Роланд          | B) Король, почти 30 лет воевавший с датчанами |
| 4. Атилла          | Г) Победитель венгров                         |
| 5. Альфред Великий | Д) Рыцарь, племянник Карла Великого           |

1	2	3	4	5
<i>5</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>Г</i>	<i>Д</i>

(Каждый правильный ответ – 1 балл)

**VI. Проанализируйте нормы права (правила поведения) и правовые принципы, сформулированные в Салической правде и Кодексе Юстиниана. Определите, какие из них относятся к Салической правде, а какие – к Кодексу Юстиниана. Ответ запишите в таблицу (укажите номер ответа).**

- Если кто украдет гуся и будет уличен, присуждается к уплате 3 солидов.
- Король есть говорящий закон.
- Право есть наука о добром и справедливом.
- Если ответчик будет занят исполнением королевской службы, он не может быть вызван в суд.
- И поспешно, в тот же день, прежде чем зайдет солнце, со свидетелями должен явиться в дом должника и просить об уплате долга.

Салическая правда	Кодекс Юстиниана
<i>1 10</i>	<i>Король есть говорящий закон</i>
<i>5 10</i>	<i>3 10</i>
	<i>4</i>

(Каждый правильный ответ – 1 балл)

**VII. Решите кроссворд и запишите ключевое слово.**

1									<i>05</i>
2	<i>К</i>	<i>Е</i>	<i>Р</i>	<i>К</i>	<i>О</i>	<i>В</i>	<i>В</i>		<i>05</i>
3	<i>Н</i>	<i>Е</i>	<i>Р</i>	<i>О</i>	<i>А</i>	<i>И</i>	<i>И</i>		<i>10</i>
4									<i>05</i>
5	<i>А</i>	<i>И</i>	<i>Ч</i>	<i>А</i>	<i>Е</i>	<i>Т</i>	<i>И</i>		<i>10</i>
6	<i>А</i>	<i>Б</i>	<i>Б</i>	<i>А</i>	<i>Т</i>				
7									<i>05</i>
8	<i>М</i>	<i>В</i>	<i>З</i>	<i>А</i>	<i>И</i>	<i>Л</i>			<i>10</i>
9									<i>05</i>

- Форма земельного держания, предоставляемого на условиях военной службы и на определенный срок.
- Поселение одного или нескольких монахов.
- Один из создателей славянской письменности.
- Арабы-кочевники.
- Правители из одного рода, сменявшие друг друга на престоле.
- Мусульманский священнослужитель.
- Посланец папы римского, несущий идеи христианства язычникам.
- Изображения из разноцветных камешков или смальты.
- Основатель ислама.

Ключевое слово (по вертикали) – \_\_\_\_\_ *05*

(Каждый правильный ответ – 1 балл, итого 10)

*105*