

ул. Лесная, 95А, р.п. Черлак, Омской области, 646250,  
(38153) 2-19-35, 2-17-06, факс (38153) 2-19-35, эл. почта: cherlakmg@mail.ru

тел.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Черлакская гимназия»  
\_\_\_\_\_ Е. Н. Тунда  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Черлакская гимназия»  
Черлакского муниципального района Омской области

ул. Лесная, 95А, р.п. Черлак, Омской области, 646250,  
тел. (38153) 2-19-35, 2-17-06, факс (38153) 2-19-35, эл. почта: cherlakmg@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Черлакская  
гимназия»  
\_\_\_\_\_ Е. Н. Тунда  
Приказ № 166 от 31.08.17

## Учебный план начального общего образования

МКОУ «Черлакская гимназия»

1-4 класс

Извлечение из ООП начального общего образования

на 2017-2018 учебный год

# **Учебный план начального общего образования**

## **МКОУ «Черлакская гимназия»**

### **1-4 класс**

**Извлечение из ООП начального общего образования**

**на 2017-2018 учебный год**

## **Раздел 3.1. Учебный план начального общего образования**

### **Пояснительная записка**

#### ***1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС***

**Цель** учебного плана – создание условий для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение цели возможно при решении следующих задач:

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- формирование информационной компетентности обучающихся;

- обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, через проведение учебных занятий для изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности МКОУ «Черлакская гимназия».

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- Приказа МО РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО);
- Приказа от 26.11.2010 г. № 1241 « О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом МО РФ от 06.10.2009 г. № 373»;
- Закон РФ от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников" зарегистрирован в Минюсте 2 февраля 2011 №19676;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189"Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"(вместе с "СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69 « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089

## **2. Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)**

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

## **3. Общая трудоемкость учебного плана начального уровня общего образования**

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования при 5-дневной учебной недели составляет 3039 часов за 4 года обучения.

Трудоемкость учебного плана начального общего образования  
МБОУ «Черлакская гимназия»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 506 часов за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык – 204 часа за период освоения ООП НОО;  
 Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;  
 Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;  
 ОРКСЭ – 34 часа за период освоения ООП НОО;  
 Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;  
 Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;  
 Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;  
 Физическая культура – 405 часов за период освоения ООП НОО.

#### **4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

##### *4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)*

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литературное чтение, иностранный язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предмет ОРКСЭ изучается в 4 классе, а иностранный язык – со 2 по 4 класс.

##### *4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана*

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Черлакская гимназия», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Черлакская гимназия». Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП НОО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

**Обязательная часть** учебного плана указывает перечень предметных областей, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению обучения на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК: система развивающего обучения Л.В. Занкова, «Перспективная начальная школа».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-----	--------------------	---------------------------------------

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	<b>Филология</b>	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	<b>Математика и информатика</b>	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
3.	<b>Обществознание и естествознание (Окружающий мир)</b>	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4.	<b>Основы духовно-нравственной культуры народов России</b>	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5.	<b>Искусство</b>	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
6.	<b>Технология</b>	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
7.	<b>Физическая культура</b>	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный предмет **«Русский язык»** занимает ведущее место в начальном обучении, поскольку направлен на формирование функциональной грамотности младших школьников. Успехи в изучении русского языка во многом определяют качество подготовки ребенка по другим школьным предметам.

Обучение русскому языку в начальной школе представляет собой первоначальный этап системы обучения родному языку. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Изучение русского языка в первом классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте».

*Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:*

- **развитие** речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развитие интуиции и «чувства языка»;
- **освоение** первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- **овладение** умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

**Литературное чтение.** Его содержание обеспечивает полноценное восприятие литературного произведения, сознание школьниками специфики его содержания, формы и языка, введение учащихся в мир литературы как искусства слова, формирование отдельных литературоведческих понятий и терминов. Характерной чертой программы является сочетание работы над собственно чтением, техническими навыками и читательскими умениями, а также связь восприятия произведения, работы с ним и книгой в целом.

**Иностранный язык** направлен на формирование коммуникативной компетенции, содействует речевому развитию школьника в начальной школе. Изучение английского языка предусматривает деление класса на подгруппы для введения дифференцированного и индивидуализированного обучения.

Программа **по математике** ориентирована на развитие мышления, творческих способностей ребенка, его интереса к предмету. Таким образом, в данном курсе реализуются основные цели современного образования:

1) формирование мышления через обучение деятельности: умению адаптироваться внутри определенной системы относительно принятых в ней норм (самоопределению), осознанно строить свою деятельность по достижению цели (самореализации) и оценивать собственную деятельность и ее результаты (рефлексии);

2) формирование системы культурных ценностей и ее проявлений в личностных качествах;

3) формирование целостной картины мира, адекватной современному уровню научного знания.

Программа по математике предполагает использование интегрированной технологии деятельностного подхода. При проведении уроков разных типов особое внимание уделяется формированию способностей к постановке перед собой цели деятельности, этапу проектирования, коррекции собственных затруднений, самоконтролю и самооценке.

Интегрированный предмет **«Окружающий мир»**. *Целью* изучения курса является формирование у школьника начальных классов широкой целостной картины мира, которая обогащается за счет познания от класса к классу все новых фактов, явлений и углубления уже имеющихся знаний об окружающем мире. Интегрированный курс «Окружающий мир» предусматривает ознакомление младших школьников с природой во взаимодействии: человек - природа-общество, знакомство с миром социального окружения ребенка, интегрировано в курсе изучаются и правила дорожного движения.

**«Музыка».** *Цель курса* заключается в закладывании основ музыкальной культуры школьника как части его духовной культуры.

Процесс обучения музыке опирается на два принципиальных положения: целостный подход к музыкальной деятельности и объединение всех видов деятельности музыкальными темами. Все виды музыкальной деятельности направлены на осознание учащимися языка музыкального искусства и протекают как творческий познавательный процесс, в ходе которого раскрываются индивидуальные возможности ребенка, проявляется его творческая активность.

*В результате изучения **изобразительного искусства** реализуются следующие цели:*

- **развитие** способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- **освоение** первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно-прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка;
- **овладение** элементарными умениями, навыками, способами художественной деятельности;
- **воспитание** эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного изобразительного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважение к ее традициям, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Интегрированный учебный предмет **«Технология»** изучается во всех классах начальной школы, тем самым обеспечивается целостность образовательного процесса и преемственность в обучении между начальным и основным звеном образования. Технология – учебный предмет, цель которого – развитие познавательных творческих способностей учащихся, навыков самостоятельности, умения конструировать изделия. Характерными особенностями учебного предмета технология являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов, для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей.

В соответствии с целью программы развития гимназии, с требованиями модернизации образования курс: **«Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ)»**, направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, на развитие интеллектуальных способностей младших школьников: умение сравнивать, классифицировать, обобщать, проводить аналогии реализуется на пропедевтическом уровне:

- в 4 классе интегрировано с предметом **«Технология»**.

Учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в 1- 4 классе (3 раза в неделю). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

На основании **Приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74** «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» в 4 классе введен новый учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** (1 час в неделю). В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и по выбору их родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики. Изучение Основ религиозных культур и светской этики направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Для привития у обучающихся любви к родному вводится реализация интегративной учебной программы «**Омское Прииртышье**».

Учебный предмет «Омское Прииртышье» изучается по следующим разделам:

- «Природа и экология Омского Прииртышья» реализуется в 4 классе интегрировано с предметом федерального компонента «Окружающий мир».
- «История Омского Прииртышья»- интеграция с предметами федерального компонента: «Окружающий мир» в 4 классе,
- «Политика и общество в Омском Прииртышье»- интеграция с предметами федерального компонента «Окружающий мир» в 4 классе.
- «Экономика Омского Прииртышья» интеграция с предметами федерального компонента: «Окружающий мир», «Технология» в 4 классе.
- «Культура Омского Прииртышья» интеграция с предметами федерального компонента: «Литературное чтение», «Изобразительное искусство», «Музыка» в 4 классе.

Формированию отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих служит интегрированный курс «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (интеграция осуществляется с курсами физическая культура, технология, окружающий мир).

### *4.3. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 1- 4-х классов в 2016-2017 учебном году, определена на основе социального заказа. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (русский язык);
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности в 1-4 классе:

Учебный предмет «русский язык»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями для пятидневной недели, в 1-4-х классах состоит из внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности в 1 - 4-х классах позволяют в полной мере реализовать требования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на его реализацию отводится 10 часов на каждый класс.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами деятельности: практики, проекты в рамках реализации внеурочной деятельности, а также КТД, экскурсии, походы, классные часы в рамках реализации плана работы классного руководителя, школьного библиотекаря.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания № 5 Совета гимназии от 29.08.2016 года и Педагогического совета от 30.08.2016 года № 10).

**Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность»** является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различных форм ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, занятий клубов, творческих лабораторий, соревнований, поисковых исследований учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в гимназии предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи:**

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

**Основные принципы организации внеурочной деятельности учащихся:**

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.
6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

**Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует рабочие программы по направлениям:**

**Духовно-нравственное направление.**

**Цель:** духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства. Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

**Общекультурное направление.**

**Цель:** создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства

прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

### **Социальное управление.**

*Цель:* Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности. Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме.

### **Общеинтеллектуальное направление.**

*Цель:* Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей. Формирование интереса в интеллектуальным видам деятельности.

### **Спортивно-оздоровительное направление.**

*Цель:* Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

## **Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с планом внеурочной деятельности в**

### **МБОУ «Черлакская гимназия» на 2017-18 учебный год.**

<b>Направление</b>	<b>Название</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Автор</b>	<b>ФИО педагога</b>
<b>1 класс</b>		<b>10 ч</b>		
Общеинтеллектуальное	Клуб «Умники и умницы»	1	Холодова О.	Пантелеева Т.А.
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	Авторская	Наумов В.Т.
Общекультурное	Студия «Музыкальная карусель»	1	Авторская	Воробьева Т.А.
	Творческая мастерская «Волшебные краски»	1	Авторская	Коновалова В.Г.
Социальное	Клуб «Твой разноцветный мир»	2	Авторская	Радюк Л.П.
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1	Авторская	Пантелеева Т.А.
	Клуб «Народные игры»	1	Силякова С.Н.	Пантелеева Т.А.



	математика»			
Общекультурное	Студия «Домисолька»	1	Авторская	Воробьева Е.А.
	Творческая мастерская «Акварелька»	1	Авторская	Коновалова В.Г.
Социальное	Творческая мастерская «В мире проектов»	1	Селимова Р.Ф.	Соловьева О.В.
	Клуб «Я управляю собой»	1	Авторская	Радюк Л.П.
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1	Ковалько В.И.	Соловьева О.В.
	Секция «Мир баскетбола»	0.5	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	Бардаенко В.В.
Духовно-нравственное	Клуб «Мой край родной»	1	Авторская	Соловьева О.В.
	Клуб «Дружба»	1	Степанова Е.Н.	Соловьева О.В.
	Сообщество «Радуга»	0.5	Хомякова И.С. Петрова В.И. (под редак. Виноградовой Н.Ф.)	Луговская В.С.
<b>3 б класс 10 ч</b>				
Общеинтел лектуальное	Клуб «Практические задачи»	1	Захарова О.А.	Тимофеева Т.В.
	«Клуб знатоков»	1	Авторская	Тимофеева Т.В.
Общекультурное	Студия «Домисолька»	1	Авторская	Воробьева Е.А.
	Творческая мастерская «Акварелька»	1	Авторская	Коновалова В.Г.

Социальное	Творческая мастерская «В мире проектов»	1	Авторская	Тимофеева Т.В.
	Клуб «Я управляю собой»	1	Авторская	Радюк Л.П.
Спортивно-оздоровительное	Школа безопасности	1	Авторская	Тимофеева Т.В.
	Секция «Мир баскетбола»	0.5	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	Бардаенко В.В.
Духовно-нравственное	Клуб «Мир в котором мы живем»	2	Авторская	Тимофеева Т.В.
	Сообщество «Радуга»	0.5	Хомякова И.С. Петрова В.И. (под редак. Виноградовой Н.Ф.)	Луговская В.С.
<b>4 класс 10 ч</b>				
Общеинтел лектуальное	Клуб «Эрудит»	1	Кудряшова О.А. Павлова О.А. Силина О.С.	Новикова В.А.
	Научное сообщество «В лабиринте цифр и задач»	1	Зуева Н.А.	Новикова В.А.
Общекультурное	Студия «Музыкальная карусель»	1	Авторская	Воробьева Т.А.
	Творческая мастерская «Страна мастеров»	1	Авторская	Коновалова В.Г.
Социальное	Клуб «Познаю себя и окружающих»	1	Авторская	Радюк Л.П.
	Практическая лаборатория «Первые шаги в проекты»	1	Григорьева Д.В.	Новикова В.А.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Пионербол»	1	Азиатцева Л.В.	Новикова В.А.

	Школа безопасности	1	Сенкаль Т.Н.	Новикова В.А.
Духовно- нравственное	Клуб «Содружество»	1	Авторская	Новикова В.А.
	Социальное проектирование «100 полезных дел»	1	Высоцкий Е.В.	Луговская В.С.

### **5. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формами промежуточной аттестации являются:

■ 1 класс - диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД; : в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника, по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся.

■ 2 класс - диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника или в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья., по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся.

■ 3 класс - диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника или в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья, по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся

■ 4 класс: диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника или в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья., по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся.

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**Учебный план (недельный/годовой)**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год**

**(5 дневная учебная неделя)**

**1 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю /год</b>
---------------------------	-------------------------	---------------------------------------

	класс	УМК «Перспективная школа»	
		неделя	год
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
<b>Математика</b> <b>Информатика</b>	Математика	4	132
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
<b>Технология</b>	Технология	1	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	99
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>693</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 2**

**Учебный план (недельный/годовой)  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год  
(5 дневная учебная неделя)  
2 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю /год</b>
-------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------

		УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»	
класс		неделя	год
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	132
	Литературное чтение	4	132
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	68
<b>Математика</b>	Математика	4	132
<b>Информатика</b>			
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	66
<b>Искусство</b>	Музыка	1	33
	Изобразительное искусство	1	33
<b>Технология</b>	Технология	1	33
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	99
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>728</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>	<b>33</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>761</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 3**

**Учебный план (недельный/годовой)  
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год  
(5 дневная учебная неделя)  
3 а-б классы**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в</b>
-------------------------------	----------------	--------------------------------------	---------------------------

	предметы			год	
		3 а класс		3 б класс	
	класс	УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»		УМК «Перспективная школа»	
		неделя	год	неделя	год
<b>Обязательная часть</b>					
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	136	4	136
	Литературное чтение	4	136	4	136
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	2	68	2	68
<b>Математика</b> <b>Информатика</b>	Математика	4	136	4	136
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	68	2	68
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
<b>Технология</b>	Технология	1	34	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	102	3	102
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					

<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 4**

**Учебный план (недельный/годовой)**

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год**

**(5 дневная учебная неделя)**

**4 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
---------------------------	-------------------------	----------------------------------	-------------------------------

		4 класс	
класс		УМК «Система развивающего обучения Л.В. Занкова»	
<i>Обязательная часть</i>			
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	136
	Литературное чтение	3	102
	Иностранный язык	2	68
<b>Математика</b>		4	
<b>Информатика</b>	Математика		136
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	68
<b>Основы религиозной культуры и светской этики</b>	Основы религиозной культуры и светской этики	1	34
<b>Искусство</b>	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
<b>Технология</b>	Технология	1	34
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	102
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>748</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<b>Русский язык</b>		<b>1</b>	<b>34</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	

**План внеурочная деятельность 2017-18 уч. год  
(кружки, секции, проектная деятельность)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
		<b>1 класс</b>	

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Клуб «Умники и умницы»	1	33
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	33
<b>Общекультурное</b>	Студия «Музыкальная карусель»	1	33
	Творческая мастерская «Волшебные краски»	1	33
<b>Социальное</b>	Клуб «Твой разноцветный мир»	2	66
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Школа безопасности	1	33
	Клуб «Народные игры»	1	33
<b>Духовно - нравственное</b>	Клуб «Мы и окружающий мир»	1	33
	Изда-читальня «В мире книг»	1	33
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>330</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>330</b>

**План внеурочная деятельность 2017 -18 уч. год  
(кружки, секции, проектная деятельность)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>
		<b>2 класс</b>	

Общеинтеллектуальное	Практико-ориентированный клуб «Поиграем, посчитаем»	1	34
	Практическая лаборатория «Я-исследователь»	2	34
Общекультурное	Студия «Домисолька»	1	68
	Творческая мастерская «Маленький мастер	1	34
Социальное	Клуб «В мире общения»	1	34
	Школа безопасности	1	34
Спортивно – оздоровительное			
Духовно - нравственное	Клуб «Уроки нравственности»	1	34
	Изда-читальня «В мире книг»	1	34
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>340</b>

**План внеурочная деятельность 2017-18 уч. год  
(кружки, секции, проектная деятельность)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год	
		3 а класс	3 б класс

<b>Общеинтеллектуальное</b>	Клуб «Практические задачи»		1/34
	«Клуб знатоков»		1/34
	Мастерская «Я – исследователь»	1/34	
	Практическая лаборатория «Занимательная математика»	1/34	
<b>Общекультурное</b>	Студия «Домисолька»	1/34	1/34
	Творческая мастерская «Акварелька»	1/34	1/34
<b>Социальное</b>	Творческая мастерская «В мире проектов»	1/34	1/34
	Клуб «Я управляю собой»	1/34	1/34
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	«Школа безопасности»	1/34	1/34
	Секция «Мир баскетбола»	0.5/17	0.5/17
<b>Духовно - нравственное</b>	Клуб «Мой край родной»	1/34	
	Клуб «Дружба»	1/34	
	Клуб «Мир, в котором мы живем»		2/68
	Сообщество «Радуга»	0.5/17	0.5/17
<b>Итого:</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
<b>Максимально допустимая</b>			

<b>недельная нагрузка</b>		<b>10/340</b>	<b>10/340</b>
---------------------------	--	---------------	---------------

**План внеурочная деятельность 2017-18 уч.год.  
(кружки, секции, проектная деятельность)**

<b>Направления внеурочной деятельности</b>	<b>Форма организации внеурочной деятельности</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов</b>
--	--	--------------------------------------	-----------------------------

		в год	
		4 класс	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Клуб «Эрудит»	1	34
	Научное сообщество «В лабиринте цифр и задач»	1	34
<b>Общекультурное</b>	Студия «Музыкальная карусель»	1	34
	Творческая мастерская «Страна мастеров»	1	34
<b>Социальное</b>	Клуб «Познаю себя и окружающих»	1	34
	Практическая лаборатория «Первые шаги в проекты»	1	34
<b>Спортивно – оздоровительное</b>	Секция «Пионербол»	1	34
	Школа безопасности	1	34
<b>Духовно - нравственное</b>	Клуб «Содружество»	1	34
	Социальное проектирование «100 полезных дел»	1	34
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>340</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>10</b>	<b>340</b>



**ПРИЛОЖЕНИЕ № 5**

**Учебный план (недельный/годовой) начального общего образования на 2017-2018 учебный год**

**(1-4 классы)**

**(5 дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Классы								Всего часов
		Количество часов								
		I		II		III		IV		
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
<b>ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ</b>										
<b>Русский язык и литературное чтение</b>	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	<b>540</b>
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	<b>506</b>
	Иностранный язык	—	-	2	68	2	68	2	68	<b>204</b>
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	<b>540</b>
<b>Обществознание и естествознание (окружающий мир)</b>	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	<b>270</b>
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики	—	-	—	-	—	-	1	34	<b>34</b>
<b>Искусство</b>	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
<b>Технология</b>	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	<b>135</b>
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	<b>405</b>
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										

<b>Русский язык</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>