

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия»
Черлакского муниципального района Омской области**

ул. Лесная, 95А, р.п. Черлак, Омской области, 646250,
тел. (38153) 2-19-35, 2-17-06, факс (38153) 2-19-35, эл. почта: cherlakmg@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Черлакская
гимназия»
_____ **Е. Н.Тунда**
Приказ № _____ **от** _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия»
Черлакского муниципального района Омской области
ул. Лесная, 95А, р.п. Черлак, Омской области, 646250,
тел. (38153) 2-19-35, 2-17-06, факс (38153) 2-19-35, эл. почта: cherlakmg@mail.ru



Учебный план основного общего образования

МКОУ «Черлакская гимназия»

5-9 класс

2017-2018 учебный год

(дополнение к ООП основного общего образования)

Учебный план основного общего образования

МКОУ «Черлакская гимназия»

5-9 класс

2017-2018 учебный год

(дополнение к ООП основного общего образования)

Учебный план основного общего образования

Пояснительная записка

1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС

Цель учебного плана – создание условий для достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования, обеспечение функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению.

Эффективное достижение цели возможно при решении следующих задач:

- обеспечение единства обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса;
- формирование информационной компетентности обучающихся;
- обновление содержания части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, через проведение учебных занятий для

- изучения отдельных предметов во внеурочных формах, введения новых учебных курсов;
- развитие общекультурной направленности и гуманизации образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности МБОУ «Черлакская гимназия».

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии со статьей 28 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона РФ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 17.12.2010 №1897, учебным планом основного общего образования Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом гимназии; [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. N 74](#) «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»; [Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 января 2012 г. N 69](#) « О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089

2. Последовательность реализации учебного плана определенного уровня образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)

Нормативный срок освоения ООП основного общего образования составляет 5 лет (5-9 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

3. Общая трудоемкость учебного плана уровня основного общего образования

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования при 6-дневной учебной недели составляет 6020 часов за 5 лет обучения.

Трудоемкость учебного плана основного общего образования
МБОУ «Черлакская гимназия»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
1120	32	1155	33	1225	35	1260	36	1260	36

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Русский язык – 735 часов за период освоения ООП ООО;

Литература – 455 часов за период освоения ООП ООО;
Иностранный язык – 525 часа за период освоения ООП ООО;
Математика – 875 часов за период освоения ООП ООО;
Биология – 280 часов за период освоения ООП ООО;
ОРКСЭ – 17 часов за период освоения ООП ООО;
Музыка – 105 часов за период освоения ООП ООО;
Изобразительное искусство – 140 часов за период освоения ООП ООО;
Технология – 210 часов за период освоения ООП ООО;
Физическая культура – 525 часов за период освоения ООП ООО;
История - 385 часов за период освоения ООП ООО;
Обществознание - 175 часов за период освоения ООП ООО;
География - 280 часов за период освоения ООП ООО;

4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:

4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне 5-9 классов основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);
- естественно-научные предметы(биология);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- математика и информатика (математика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

Предмет ОДНКНР изучается в 5 классе в количестве 1 час в неделю в течении второго полугодия

4.2. Особенности содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации обязательной части ООП средствами учебного плана

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Черлакская гимназия», состоит из двух частей – основной и части, формируемой участниками образовательных отношений МБОУ «Черлакская гимназия». Обязательная часть учебного плана составляет 80% от объёма ООП ООО, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 20%.

Обязательная часть учебного плана указывает перечень предметных областей, определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования.

Учебный план для 5-9 классов способствует личностному становлению через формирование познавательных потребностей, интересов и способностей.

Предметная область «**Филология**» представлена в учебном плане предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык». Основные задачи реализации содержания предметной области «Филология»: изучение предметной области «Филология» — языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, должно обеспечить: получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и

мировой культуры и достижениям цивилизации; формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов. Учебный план предусматривает обязательное изучение русского на этапе основного общего образования в том числе: в 5 классах -170 часов, в 6 классах — 210 ч, в 7-х классах - 140 часов, в 8 классах- 105 часов, в 9 классах —105 ч. Учебный план предусматривает обязательное изучение литературы на этапе основного общего образования в объёме 455 часов : в 5 – 6-х классах — по 105 часов , в 7 и 8 классах –по 70 ч, в 9 классе-105 ч

Все используемые УМК по русскому языку и литературе относятся к завершённым предметным линиям учебников, обеспечивающим преемственность изучения русского языка и литературы на соответствующем уровне общего образования.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Учебный план отводит 525 ч (из расчета 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на этапе основного (общего) образования. Объём инвариантной части от указанного количества часов составляет 395 ч, т. е. 75% учебного времени. Остальные 25% учебного времени составляют вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ.

В гимназии на изучение иностранного языка выделяется более 3 ч в неделю, что позволяет изучать его более интенсивно и расширенно. С 5 класса для развития коммуникативных навыков, углубления знаний учащихся вводится спецкурс по иностранному языку.

Предметная область **«Математика и информатика»**. Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Учебный план на изучение математики в основной школе отводит 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 875 уроков. Учебное время может быть увеличено до 6 и более уроков в неделю за счет вариативной части плана в классах с углубленным изучением математики.

Согласно проекту учебного плана в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (интегрированный предмет), в 7-9 классах параллельно изучаются предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Предмет «Математика» в 5–6 классах включает в себя арифметический материал, элементы алгебры и геометрии, а также элементы вероятностно-статистической линии.

Предмет «Алгебра» включает некоторые вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5–6 классов, собственно алгебраический материал, элементарные функции, а также элементы вероятностно-статистической линии.

В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются евклидова геометрия, элементы векторной алгебры, геометрические преобразования.

В силу новизны для школы вероятностно-статистического материала и отсутствия методических традиций возможна вариативность при его структурировании. Начало изучения соответствующего материала может быть отнесено к 7–9 классам. Кроме того, его изложение возможно как в рамках курса алгебры, так и в виде отдельного модуля. Последний вариант может быть реализован только при условии увеличения числа часов на математику по сравнению с инвариантной частью учебного плана.

Согласно учебному плану, информатика изучается в 7-9 классах основной школы по одному часу в неделю. Всего 105 ч. На инвариантную часть отводится 78 ч учебного времени, остальные 27 ч используются учителем по своему усмотрению.

Однако в гимназии информатика изучается факультативно с 5-го класса. Данный предмет вводится в учебный план гимназии за счет часов компонента ОУ: по 1 часу в неделю в 5-6 классах.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** включает в себя предметы исторического и обществоведческого направлений: «История», «Обществознание», «География». Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Предмет «История» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5–9 классах в общем объеме 385 часа, в 5-8 классах по 2 часа в неделю, 9 класс - 3 часа.

Курсы «История России» и «Всеобщая история» в 5-8 классах изучаются раздельно, в 9 классе изучаются синхронно-параллельно 3 часа в неделю. При планировании учебного процесса преподаватель может сам определить оптимальную для конкретной педагогической ситуации последовательность рассмотрения отдельных тем и сюжетов, место включения регионального материала. В ряде случаев целесообразно объединенное изучение сюжетов отечественной и всеобщей истории (темы по истории международных отношений и внешней политики России, истории мировых войн, отдельные вопросы истории культуры и др.).

«Обществознание» в основной школе изучается с 5 по 9 класс. Общее количество времени на пять лет обучения составляет 170 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

География в основной школе изучается с 5 по 9 классы. По 35 ч в 5 и 6 классах, 70ч в 7-9 классах.

Содержание курса географии в основной школе является базой для изучения общих географических закономерностей, теорий, законов, гипотез в старшей школе. Таким образом, содержание курса в основной школе представляет собой базовое звено в системе

непрерывного географического образования и является основой для последующей уровневой и профильной дифференциации.

Предметная область **«Естественно- научные предметы»** представлена предметами биология, химия, физика. Изучение предметной области «Естественно- научные предметы» должно обеспечить: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Программа и тематическое планирование по физике рассчитаны на 2 ч в неделю в 7-8 классах, в 9 классе – 3 часа.. Общее число часов по предмету 244 ч, из которых 223 ч составляет инвариантная часть, оставшиеся 35 ч физики в 8 классе авторы рабочих программ используют в качестве вариативной части программы.

Биология в основной школе изучается с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 245 ч, из них по 34 ч (1 ч в неделю) 5-6-7 классах и по 68 ч (2 ч в неделю) в 8 и 9 классах.

Программа по биологии для основного общего образования составлена из расчета часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования, с учетом 25% времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ.

Программа по химии для основного общего образования составлена из расчета 2 часа неделю 8-9-х классах), с учетом 25 % времени, отводимого на вариативную часть программы, содержание которой формируется авторами рабочих программ.

Предметная область **«Искусство»** представлена предметами музыка, изобразительное искусство. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Музыка изучается в 5-7 классах по 1 часу в неделю. Изобразительное искусство в 5-8 классах по 1 часу в неделю.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебными предметом «Физическая культура», основами безопасности жизнедеятельности. Предметные результаты изучения предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должны отражать: Физическая культура: понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья; овладение системой знаний о физическом совершенствовании человека, создание основы для

формирования интереса к расширению и углублению знаний по истории развития физической культуры, спорта и олимпийского движения, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки для самостоятельных систематических занятий с различной функциональной направленностью (оздоровительной, тренировочной, коррекционной, рекреативной и лечебной) с учётом индивидуальных возможностей и особенностей организма, планировать содержание этих занятий, включать их в режим учебного дня и учебной недели; приобретение опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности и профилактики травматизма; освоение умения оказывать первую доврачебную помощь при легких травмах; обогащение опыта совместной деятельности в организации и проведении занятий физической культурой, форм активного отдыха и досуга; расширение опыта организации и мониторинга физического развития и физической подготовленности; формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств: оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией; формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности; овладение основами технических действий, приёмами и физическими упражнениями из базовых видов спорта, умением использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности; расширение двигательного опыта за счёт упражнений, ориентированных на развитие основных физических качеств, повышение функциональных возможностей основных систем организма.

Предметная область **«Технология»**. В 5-8 классах преподавание технологии осуществляется по направлениям: «Технология. Технический труд» (5- 8 класс юноши) и «Технология. Обслуживающий труд» (5-8 класс – девушки). Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно- технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Учебный предмет «Технология» преподаётся в 5-6 классах по 2 ч в неделю, в 7-8 классе 1 ч.

Для привития у обучающихся любви и уважения к своей малой родине реализуется учебная программа **«Омское Прииртышье»**.

Программа призвана содействовать формированию человека-гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на его совершенствование; способствует межпредметной интеграции, обобщению и систематизации предметных знаний обучающихся, достижению нового качества специальных и общеучебных умений и навыков, формированию у школьников Омской области ключевых компетентностей.

Учебный предмет «Омское Прииртышье» вводится по следующим разделам:

- «Природа и экология Омского Прииртышья» реализуется интегрировано с предметами федерального компонента: «Биология»- в 5-6 классе, «География»- в 5-6 классе.
- «История Омского Прииртышья»- интеграция с предметом федерального компонента «История» в 5-6 классах.

- «Политика и общество в Омском Прииртышье»- интеграция с предметами федерального компонента «Обществознание» в 5-6 классах.
- «Экономика Омского Прииртышья»- интеграция с предметами федерального компонента: «История», «Технология» в 5-6 классах; «Обществознание» в 5-6 классах; «География» в 5-6 классах.
- «Культура Омского Прииртышья»- интеграция с предметам федерального компонента: «Технология» в 5-6 классах, «Русский язык», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка» в 5-6 классах; «Иностранный язык»- в 5-6 классах.

Изучение курса ведется в соответствии с программой «Омское Прииртышье» / Н.А. Ждан, Т.С.Горбунова и др.- Омск: ГОУДПО «ИРООО», 2013.

Формированию отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих служит интегрированный курс **«Основы безопасности жизнедеятельности»** (интеграция осуществляется с курсами физическая культура, технология, обществознание, география). В 7-9 классах самостоятельный курс.

4.2. Особенности реализации содержания, форм организации образовательной деятельности при реализации части ООП, формируемой участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса для 5- 9-х классов в 2017-2018 учебном году, определена на основе социального заказа. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает:

- введение нового учебного предмета (информатика);
- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностранный язык, биология);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- внеурочную деятельность.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности в 5 классе:

Учебный предмет «Информатика»
Факультатив «В мире проектов»
Спецкурс по иностранному языку «Читаем вместе»
Научно-исследовательская работа в Малой Академии Наук
Обществознание
Основы духовно – нравственной культуры народов России

Предметная область **«Основы духовно – нравственной культуры народов России»** представлена предметом основы духовно – нравственной культуры народов России в 5-х классах. Изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей: развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и

вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Данный курс не только готовит учащихся к освоению основ знаний обществознания, истории в основной школе, но и способствует развитию и воспитанию личности, что имеет огромное значение для формирования гражданской позиции человека, его умения ориентироваться и действовать в современном обществе на основе социального опыта. Без него невозможна выработка общероссийской идентичности и умения жить в современном поликультурном глобализирующемся мире.

В соответствии с учебным планом курс в 5-м классе изучается «ОДНКНР» из расчета 1 ч в неделю в 1 полугодии. Особое место занимают проекты и практические работы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности в 6 классе:

Информатика
Факультатив «В мире проектов»
Спецкурс по иностранному языку «Читаем вместе»
Научно-исследовательская работа в Малой Академии Наук

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности в 7 классе:

Факультатив «В мире проектов»
Научно-исследовательская работа в Малой Академии Наук
Спецкурс по иностранному языку «Учимся писать письма»
Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности в 8 классе:

Факультатив «В мире проектов»
Спецкурс «Алгебра учит рассуждать»
Спецкурс по иностранному языку «Незнакомое в знакомой стране»
Спецкурс «Физика в опытах и задачах»

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими видами учебной деятельности в 9 классе:

Факультатив «В мире проектов»
Спецкурс «Алгебра учит рассуждать»
Спецкурс по иностранному языку
Обществознание

Цель реализации программ проектной деятельности - развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

А также часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена практиками, проектами в рамках реализации внеурочной деятельности, а также КТД, экскурсии, походы, классные часы в рамках реализации плана работы классного руководителя, школьного библиотекаря.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, направлено на реализацию социального заказа (протокол заседания № 5 Совета гимназии от 29.08.2016 года и Педагогического совета от 30.08.2016 года № 10).

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в гимназии, которая

предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Данная часть учебного плана реализуется во второй половине дня учителями гимназии и педагогами учреждений дополнительного образования. Часы отводятся на реализацию различных форм её организации, отличные от урочной системы обучения, таких, как практические лаборатории познавательной направленности, спортивные секции, деятельность клубов и студий, сообщества РДШ и школьного лесничества. По рекомендации Министерства образования Омской области в организации внеурочной деятельности используются различные формы: тематические диспуты, беседы, дискуссии, поход в музей, экскурсии, олимпиады, викторины, социально – моделирующие и другие игры, проектная и исследовательская деятельность, общественно - полезные практики, участие в КТД, выставках, ярмарках, спортивных мероприятиях, Днях здоровья. Внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов организована, в том числе с помощью дистанционного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

При организации внеурочной деятельности используются возможности гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность в гимназии предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий и организуется по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
4. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
5. Принцип целостности.

6. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
7. Принцип личностно - деятельностного подхода.
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
10. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации
12. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Данный вид деятельности проводится за счёт указанных часов на внеурочную деятельность и реализует рабочие программы по направлениям:

Духовно-нравственное направление.

Цель: Духовно-нравственное воспитание детей, создание атмосферы радости детского творчества, сотрудничества; раскрытие и развитие потенциальных способностей детей через приобщения их к миру искусства. Привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Общекультурное направление.

Цель: Создание педагогических, воспитательных условий, способствующих формированию и укреплению нравственных принципов, умению уважать общечеловеческие ценности, жить в гармонии с природой, людьми, самим собой. Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.

Социальное управление.

Цель: Развитие эмоционально-личностной сферы детей и формирование навыков адекватного общения со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме. Активное участие в деятельности РДШ.

Воспитание бережного отношения к окружающей среде, выработка чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности.

Общеинтеллектуальное направление.

Цель: Обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности, знакомство с различными видами человеческой деятельности, возможность раннего выявления интересов и склонностей. Формирование интереса в интеллектуальным видам деятельности.

Спортивно-оздоровительное направление.

Цель: Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья

**Перечень рабочих программ курсов внеурочной деятельности в соответствии с
планом внеурочной деятельности в**

МБОУ «Черлакская гимназия» на 2017-18 учебный год.

Направление	Название	Количество часов	Автор	ФИО педагога
5 класс. 9 ч				

Общеинтел лектуальное	Творческая мастерская «Математическая карусель»	1	Куранова Л.А.	Скудина Н.Ф.
	Клуб «Что? Где? Когда?»	1	Авторская	Рекут В.А.
Общекультурное	Студия «Палитра детских голосов»	1	Авторская	Воробьева Е.А.
	Творческая мастерская «Работа с деревом»	1	Авторская	Багрянцев С.Г.
Социальное	Клуб «Пятиклассников»	1	Бородавкина Т.Г.	Радюк Л.П.
	Социальное проектирование «100 полезных дел»	1	Высоцкий Е.В.	Луговская В.С.
Спортивно- оздоровительное	Секция «Коньки для здоровья»	1	Авторская	Бардаенко В.В.
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	Авторская	Наумов В.Т.
Духовно- нравственное	Клуб «Мы вместе»	1	Силивончик Е.И.	Луговская В.С.
	6 класс	8 ч		
Общеинтел лектуальное	Лаборатория «Занимательная математика»	1	Авторская	Скудина Н.Ф.
Общекультурное	Театральная студия «Юность»	1	Авторская	Воронина Н.Е.
	Творческая лаборатория «Работа с деревом»	1	Авторская	Багрянцев С. Г.
Социальное	Клуб «Стань лидером»	1	Авторская	Радюк Л.П.
Спортивно- оздоровительное	Секция «Волейбол»	1	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	Бардаенко В.В.

	Секция «Мини-футбол для девочек»	1	Авторская	Бардаенко В.В.
Духовно-нравственное	Содружество «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1	Авторская	Воронина Н.Е.
	Школьное лесничество «Зеленый патруль»	1	Авторская	Ецлова Л.А.
	7 а класс	6.5 ч		
Общеинтел лектуальное	Клуб «Что? Где? Когда?»	0.5	Авторская	Рекут В.А.
	Практическая лаборатория «Химия вокруг нас»	0.5	Горбунова Т.С.	Ецлова Л.А.
Общекультурное	Творческая лаборатория «Работа с деревом»	0.5	Авторская	Багрянцев С. Г.
	Творческая мастерская «Юный художник»	0.5	Авторская	Коновалова В.Г.
Социальное	Клуб «Наедине с собой»	1	Авторская	Радюк Л.П.
	Сообщество «РДШ»	0.5	Авторская	Ецлова Л.А.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	0.5	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	Бардаенко В.В.
	Шахматный клуб «Белая ладья»	0.5	Авторская	Наумов В.Т.
Духовно-нравственное	Сообщество волонтеров «Доброе сердце»	1	Авторская	Воробьева Е.А.
	Клуб «Мы вместе»	1	Авторская	Воробьева Е.А.
	7 б класс 5.5 ч			
	Клуб «Что? Где? Когда?»	0.5	Авторская	Рекут В.А.
Общеинтел				

лектуальное				
	Практическая лаборатория «Химия вокруг нас»	0.5	Горбунова Т.С.	Ецлова Л.А.
Общекультурное	Творческая лаборатория «Работа с деревом»	0.5	Авторская	Багрянцев С. Г.
	Творческая мастерская «Юный художник»	0.5	Авторская	Коновалова В.Г.
Социальное	Клуб «Наедине с собой»	1	Авторская	Радюк Л.П.
	Сообщество «РДШ»	0.5	Авторская	Ецлова Л.А.
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	0.5	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	Бардаенко В.В.
	Шахматный клуб «Белая ладья»	0.5	Авторская	Наумов В.Т.
Духовно-нравственное	Клуб «Мы вместе»	1	Авторская	Коновалова В.Г.
8 класс 8 ч.				
Общеинтел лектуальное	Лаборатория «Экспериментальная химия»	1	Авторская	Ецлова Л.А.
	Клуб «Живое слово»	1	Авторская	Леонова Н.Ю.
Общекультурное	Творческая лаборатория «Работа с деревом»	1	Авторская	Багрянцев С. Г.
	Студия «Палитра детских голосов»	1	Авторская	Воробьева Е.А.
Социальное	Клуб «Я выбираю профессию»	1	Рязпкина Г.А.	Радюк Л.П.
	Сообщество «РДШ»	1	Авторская	Луговская В.С.
Спортивно-	Секция «Мир	1	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С.	Бардаенко

оздоровительное	спортивных игр»		Маслов М.В.	В.В.
Духовно- нравственное	Школьное лесничество «Зеленый патруль»	1	Авторская	Ецлова Л.А.
9 класс 9 ч.				
Общеинтел лектуальное	Практическая лаборатория «Экспериментальная физика»	1	Авторская	Короткова И.М.
	Творческая мастерская «Эти удивительные графики»	1	Авторская	Скудина Н.Ф.
	Практическая лаборатория «Химия: исследуем, экспериментируем, проектируем»	1	Билан Н.А.	Ецлова Л.А.
Общекультурное	Студия «Палитра детских голосов»	1	Авторская	Воробьева Е.А.
Социальное	Клуб «Моя траектория успеха»	1	Авторская	Радюк Л.П.
	Сообщество «РДШ»	1	Авторская	Ецлова Л.А.
Спортивно- оздоровительное	Секция «Мир спортивных игр»	1	Колодницкий Г.А. Кузнецов В.С. Маслов М.В.	Бардаенко В.В.
Духовно- нравственное	Клуб «Экология родного края»	1	Авторская	Каретникова Г.А.
	Клуб «Семейные традиции в русской литературе»	1	Авторская	Воронина Н.Е.

Представленный учебный план направлен на формирование образовательного пространства гимназии, обеспечивающего оптимальные условия для развития и самореализации обучающихся. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 10 недель. Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

**Учебный план (недельный/годовой) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на
2017-2018 учебный год**

(6-дневная учебная неделя)

5 класс

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю/год	
		5 класс	
		неделя	год

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика	Математика	5	170
Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	1	34
Естественно- научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Итого		27	918
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Информатика		1	34
Факультатив «В мире проектов»		1	34
Спецкурс по иностранному языку «Читаем вместе»		1	34
Научно-исследовательская работа в Малой Академии Наук		1/0	17
Обществознание		1	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России		0/1	17
Итого		5	170
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		32	1088

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

**Учебный план (недельный/годовой) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на
2017-2018 учебный год**

(6-дневная учебная неделя)

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год
		6 класс

	класс	неделя	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	6	204
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика	Математика	5	170
Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	68
	Обществознание	1	34
	География	1	34
Естественно- научные предметы	Биология	1	34
Искусство	Музыка	1	34
	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
Итого		29	986
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Информатика		1	34
Факультатив «В мире проектов»		1	34
Спецкурс по иностранному языку «Читаем вместе»		1	34
Научно-исследовательская работа в Малой Академии Наук		1	34
Итого		4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе		33	1122

--	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

**Учебный план (недельный/годовой) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на
2017-2018 учебный год**

(6-дневная учебная неделя)

7-е классы

Предметные области	Учебные предметы	К-во часов в неделю	К-во часов в год	К-во часов в неделю	К-во часов в год
	класс	7 а класс		7 б класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	4	136	4	136
	Литература	2	68	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102
Математика	алгебра	3	102	3	102
Информатика	геометрия	2	68	2	68
	Информатика	1	34	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание	1	34	1	34
	География	2	68	2	68
Естественно- научные предметы	Биология	2	68	2	68
	Физика	2	68	2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34
	Изобразительное искусство	1	34	1	34
Технология	Технология	2	68	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102	3	102
Итого		31	1054	31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Факультатив «В мире проектов»		1	34	1	34
Научно-исследовательская работа в Малой Академии Наук		1	34	1	34
Спецкурс по иностранному языку «Учимся писать письма»		1	34	1	34
Основы безопасности жизнедеятельности		1	34	1	34
Итого		4	136	4	136

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	35	1190	35	1190

**Учебный план (недельный/годовой) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018
учебный год**

(6-дневная учебная неделя)

8 класс (ФГОС ООО)

	Учебные	Количество часов в неделю/год
--	----------------	--------------------------------------

Предметные области	предметы	8 класс	
	класс	неделя	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика	Алгебра	3	102
Информатика	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	2	68
	География	2	68
	Обществознание	1	34
Естественно- научные предметы	Физика	2	68
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Искусство	Изобразительное искусство	1	34
	Музыка	1	34
Технология	Технология	1	34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого		32	1054
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Факультатив «В мире проектов»		1	34
Спецкурс «Алгебра учит рассуждать»		1	34
Спецкурс по иностранному языку «Незнакомое в знакомой стране»		1	34
Спецкурс «Физика в опытах и задачах»		1	34
Итого		4	136

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе	36	1190

**Учебный план (недельный/годовой) ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ на 2017-2018 учебный год**

(6-дневная учебная неделя)

9 класс (ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы класс	Количество часов в неделю/год	
		9 класс	
		неделя	год
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	3	102
	Литература	3	102
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102
Математика Информатика	Алгебра	3	102
	Геометрия	2	68
	Информатика	1	34
Общественно-научные предметы	История	3	102
	География	2	68
	Обществознание	1	34
Естественно- научные предметы	Физика	3	102
	Химия	2	68
	Биология	2	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	102
	основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Итого		32	1088
Часть, формируемая участниками образовательного процесса			
Факультатив «В мире проектов»		1	34
Спецкурс «Алгебра учит рассуждать»		1	34
Спецкурс по иностранному языку		1	34
Обществознание		1	34

Итого	4	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 - дневной учебной неделе	36	1224

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4

**Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования на 2017-2018
учебный год**

(5-9 классы) (6 дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы							Классы					
								Количество часов в неделю					
		5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 класс		9 класс		Вс его	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	714	
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	442	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510	
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170	-	-					340	
	Алгебра	-	-	-	-	3	102	3	102	3	102	306	
	Геометрия	-	-	-	-	2	68	2	68	2	68	204	
	Информатика	-	-		-	1	34	1	34	1	34	102	
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	3	102	374	
	Обществознание	-	-	1	34	1	34	1	34	1	34	136	
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272	
Естественно - научные предметы	Биология	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	272	
	Физика	-	-	-	-	2	68	2	68	3	102	238	
	Химия							2	68	2	68	136	
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			136	
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34	1	34			136	
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34			238	
Физическая культура	Физическая культура	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	510	
	Основы							1	34	1	34	68	

Основы безопасности жизнедеятельности	безопасности жизнедеятельности											
Итого		27	918	29	986	30	1054	32	1088	32	1088	5134
ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ												
Информатика и ИКТ		1	34	1	34	-	-	-	-			68
Факультатив «В мире проектов»		1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170
Научно-исследовательская работа в Малой Академии Наук	1/0	17		1	34	1	34	-	-			85
Спецкурс по иностранному языку «Читаем вместе»	1	34		-	-	-	-					34
Обществознание 5 класс	1	34		-	-	-	-					34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/0	17		-	-	-	-					17
Спецкурс по иностранному языку «Учимся писать письма»	-	-		1	34	-	-			1	34	68
Спецкурс по иностранному языку «Незнакомое в знакомой стране»								1	34			34
Спецкурс по иностранному языку «В мире грамматических явлений»	-	-		-	-	1	34					34
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-		-	-	1	34					34
Обществознание 9 класс								1	34	1	34	68
Спецкурс «Алгебра учит рассуждать»								1	34	1	34	68
Итого		5	170	4	136	5	170		136	4	136	714
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6 -дневной учебной неделе		32	1088	33	1122	35	1190	36	1190	36	1224	5848

Формы годовой промежуточной аттестации 5-9 классах в МБОУ «Черлакская гимназия»

в 2017-2018 учебном году

Формы годовой промежуточной аттестации				
	Классы			
	5 класс	6-е классы	7 класс	8, 9 классы
Русский язык	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант	Контрольный диктант
Литература	Анализ текста	Анализ текста	Анализ текста	Анализ текста
Иностранный язык	Контроль аудирования, чтения, письма, говорения	Контроль аудирования, чтения, письма, говорения	Контроль аудирования, чтения, письма, говорения	Контроль аудирования, чтения, письма, говорения
Математика	Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа		
Алгебра			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Геометрия			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
История	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Обществознание	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
География	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
ОДНКНР	Минипроjekt (открытое занятие для родителей)			
Биология	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
ИЗО	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Технология	Творческая работа	Творческая	Творческая	Творческая работа

		работа	работа	
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Информатика	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Физика			Итоговая контрольная работа	Итоговая контрольная работа
Химия				Контрольный тест
ОБЖ			Контрольный тест	Контрольный тест
Искусство				

**ПЛАН ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 2017-18 УЧ. ГОД
(КРУЖКИ, СЕКЦИИ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		5 класс	
Общеинтеллектуальное	Творческая мастерская «Математическая карусель»	1	34
	Клуб «Что? Где? Когда?»	1	34
Общекультурное	Студия «Палитра детских голосов»	1	34
	Творческая мастерская «Работа с деревом»	1	34
Социальное	Клуб «Пятиклассников»	1	34
	Социальное проектирование «100 полезных дел»	1	34
Спортивно – оздоровительное	Секция «Коньки для здоровья»	1	34
	Шахматный клуб «Белая ладья»	1	34
Духовно - нравственное	Клуб «Мы вместе»	1	34
Итого:		9	306
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	340

Примерный		План внеурочная деятельность 2017-18 уч. год (кружки, секции, проектная деятельность)	
Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		6 класс	
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Занимательная математика»	1	34
Общекультурное	Театральная студия «Юность»	1	34
	Творческая лаборатория «Работа с деревом»	1	34
Социальное	Клуб «Стань лидером»	1	34
Спортивно – оздоровительное	Секция «Волейбол»	1	34
	Секция «Мини- футбол для девочек»	1	34
Духовно - нравственное	Содружество «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»	1	34
	Школьное лесничество «Зеленый патруль»	1	34
Итого:		8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	340

**План внеурочная деятельность 2017-18 уч. год
(кружки, секции, проектная деятельность)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю/год	
		7 а класс	7 б класс
Общеинтеллектуальное	Клуб «Что? Где? Когда?»	0,5/34	0,5/34
	Практическая лаборатория «Химия вокруг нас»	0,5/17	0,5/17
Общекультурное	Творческая лаборатория «Работа с деревом»	0,5/17	0,5/17
	Творческая мастерская «Юный художник»	0,5/17	0,5/17
Социальное	Клуб «Наедине с собой»	1/34	1/34
	Сообщество «РДШ»	0,5/34	0,5/34
Спортивно – оздоровительное	Секция «Волейбол»	0,5/34	0,5/34
	Шахматный клуб «Белая ладья»	0,5/17	0,5/17
Духовно - нравственное	Сообщество волонтеров «Доброе сердце»	1/34	
	Клуб «Мы вместе»	1/34	1/34
Итого:		6.5/221	5.5/187
Максимально допустимая недельная нагрузка		10/340	10/340

**План внеурочная деятельность 2016-17 уч. год
(кружки, секции, проектная деятельность)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		8 класс	
Общеинтеллектуальное	Лаборатория «Экспериментальная химия»	1	34
	Клуб «Живое слово»	1	34
Общекультурное	Творческая лаборатория «Работа с деревом»	1	34
	Студия «Палитра детских голосов»	1	34
Социальное	Клуб «Я выбираю профессию»	1	34
	Сообщество «РДШ»	1	34
Духовно - нравственное	Секция «Мир спортивных игр»	1	34
Спортивно – оздоровительное	Школьное лесничество «Зеленый патруль»	1	34
Итого:		8	272
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	340

**План внеурочная деятельность 2017-18 уч. год
(кружки, секции, проектная деятельность)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
		9 класс	
Общеинтеллектуальное	Практическая лаборатория «Экспериментальная физика»	1	34
	Творческая мастерская «Эти удивительные графики»	1	34
	Практическая лаборатория «Химия: исследуем, экспериментируем, проектируем»	1	34
Общекультурное	Студия «Палитра детских голосов»	1	34
Социальное Спортивно – оздоровительное	Клуб «Моя траектория успеха»	1	34
	Сообщество «РДШ»	1	34
	Секция «Мир спортивных игр»	1	34
Духовно - нравственное	Клуб «Экология родного края»	1	34
	Клуб «Семейные традиции в русской литературе»	1	34
Итого:		9	306
Максимально допустимая недельная нагрузка		10	340

