# *Аттестация педагогических работников*

Материалы для подготовки к аттестации и результаты аттестации размещаются

на сайте ИРООО

http://www.irooo.ru

раздел

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

(18) Входящие - Почта Mail.R | Региональный портал гос. ус | Главная

irooo.ru

Поиск

# ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

644043, г.Омск, ул. Тарская, д. 2
Тел.: 8(3812) 24-09-54
E-mail: info@irooo.ru

ПК И ПП | РУМО | ММС | АТТЕСТАЦИЯ | ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ | С/П "ОПТИМИСТ" | ИЗДАНИЯ

- Образовательный портал БОУ ДПО "ИРООО"
- Региональные Инновационные Площадки - Инновационные Комплексы в Образовании
- Портал регионального мониторинга
- Региональная проектная лаборатория молодых педагогов
- Портал региональной системы выявления и развития молодых талантов "Талант-55"
- Конференции. Интернет-конференции. Форум
- Открытый социальн образовательный пор "Омские родители и д
- Открытый информацион портал программ дополнительного образования детей
- Сайт Центра инклюзивного образования

для слабовидящих

Поиск...

Главная

Сведения об образовательной организации

## Новости

Итоги VII регионального слета обучающихся и педагогов, занимающихся исследовательской деятельностью в сфере естественных наук «Рекреационный форум»

Педагогический марафон

Апробация ЕФОМ в Омской области

Реализация плана действий, направленных на улучшение состояния обучения химии и биологии в общем

кочина_т_г... | кочина_т_г... | Skype™ - t... | Входящие ... | Главная - ... | Локальны... | Аттестаци... | RU | 14:37

Главная

Сведения об образовательной организации

Основные сведения

Структура и органы управления образовательной организацией

Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав

Документы

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Финансово-хозяйственная деятельность

## ВНИМАНИЕ!

Электронный приём документов ведётся по адресу http://apr.obr55.ru

**Презентация "Электронная подача документов"** скачать..

**Вниманию всех аттестованных педагогических работников!**

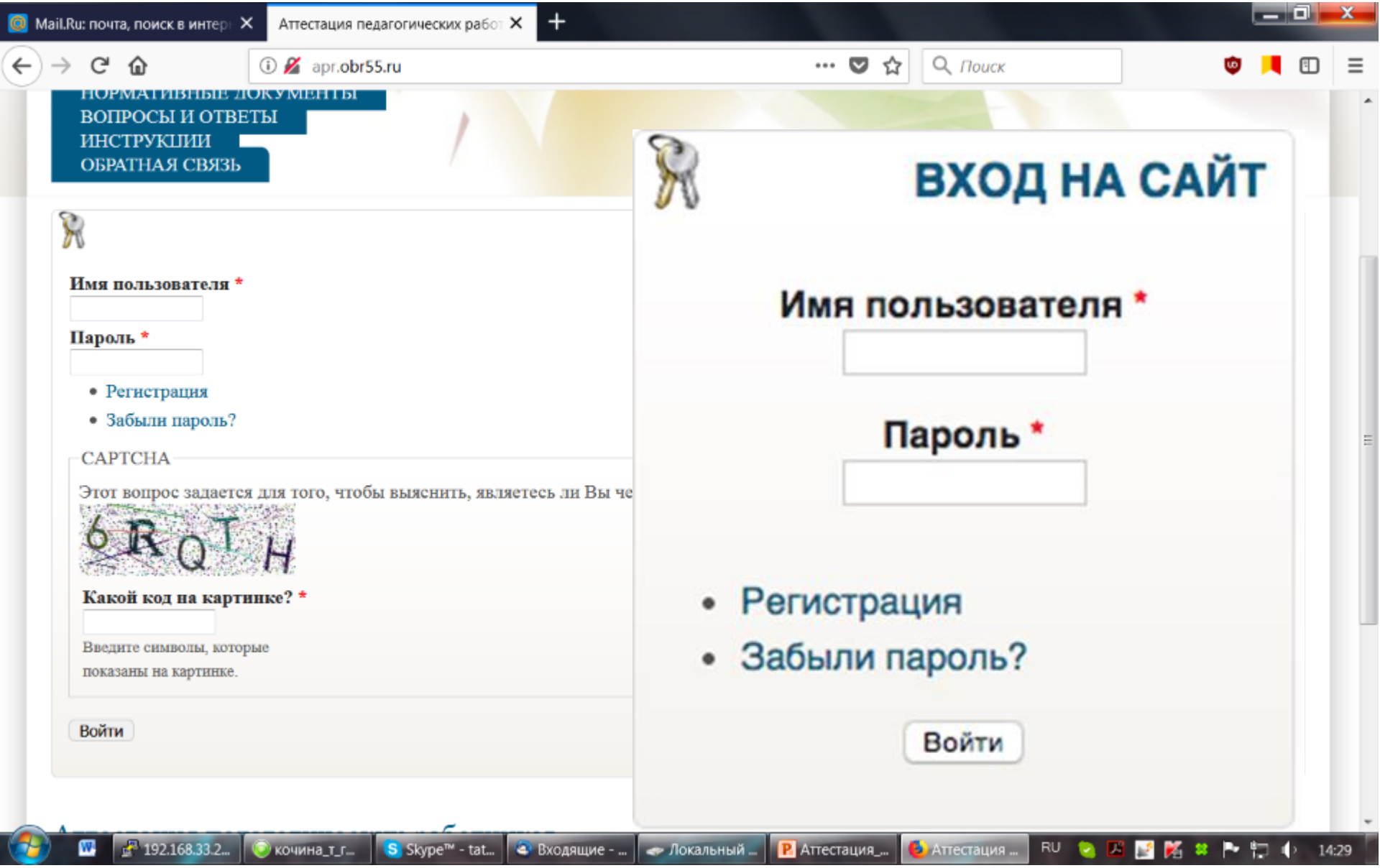
**Распорядительный акт об аттестации** в целях установления квалификационной категории размещается на официальном сайте Министерства образования Омской области www.mobr.omskportal.ru в разделе «Отраслевая информация».

Выписки по мере готовности (от одного до двух месяцев) направляются учредителю (в муниципальные органы управления образованием, департамент образования Администрации города Омска, департамент культуры Администрации города Омска, Министерство культуры Омской области и др.).

Педагогические работники, претендующие на квалификационную категорию (первую или высшую), в 2016/2017 учебном году и в последующие учебные годы предоставляют:
Два занятия (видео) на электронных носителях в 2 экземплярах, отснятые в межаттестационный период;
Итоги 3 (трех) мониторингов, проведенных в образовательной организации не ранее 2013/2014 учебного года.

Групповые консультации по аттестации педагогических работников проводятся **В ЯНВАРЕ-ДЕКАБРЕ 2018 года ПО ГРАФИКУ** скачать..

# Электронная подача документов



# Учётная запись пользователя

Регистрация | Войти | Забыли пароль?

**Имя пользователя** *

Пробелы разрешены; знаки пунктуации запрещены, за исключением точек, тире, апострофов и знаков подчеркивания.

**E-mail адрес** *

Существующий адрес электронной почты. Все почтовые сообщения с сайта будут отсылаться на этот адрес. Адрес электронной почты не будет публиковаться и будет использован только по вашему желанию: для восстановления пароля или для получения новостей и уведомлений по электронной почте.

Данные пользователя

**Фамилия** *

Введите Вашу фамилию

**Имя** *

Введите Ваше имя

**Отчество** *

Введите Ваше отчество

**Контактный телефон** *

Введите Ваш телефон. Если Вы вводите несколько телефонов - перечислите их через запятую

**День рождения** *

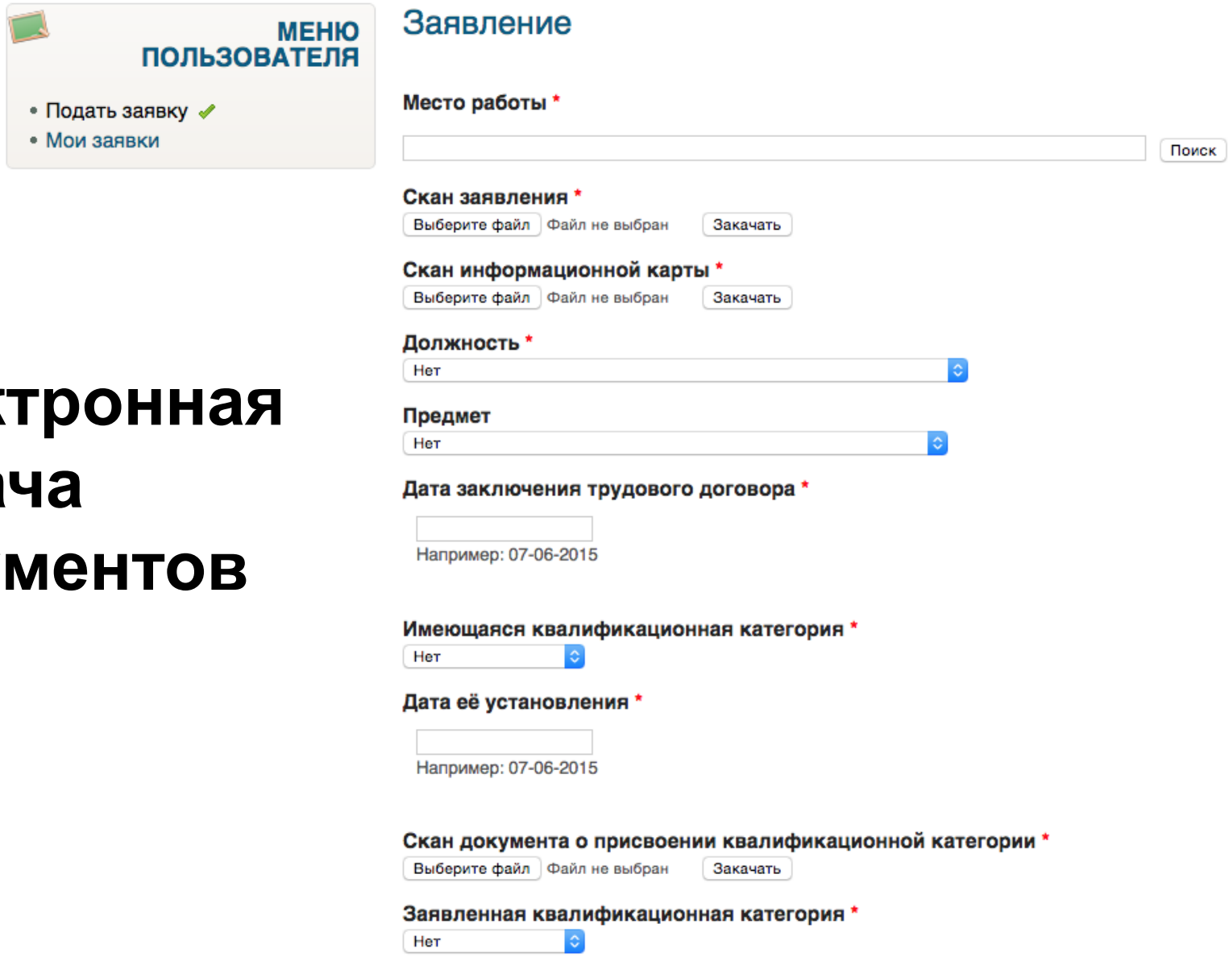
Например: 06-08-2015

Выберите дату Вашего рождения

Регистрация

# Электронная подача документов

# Электронная подача документов

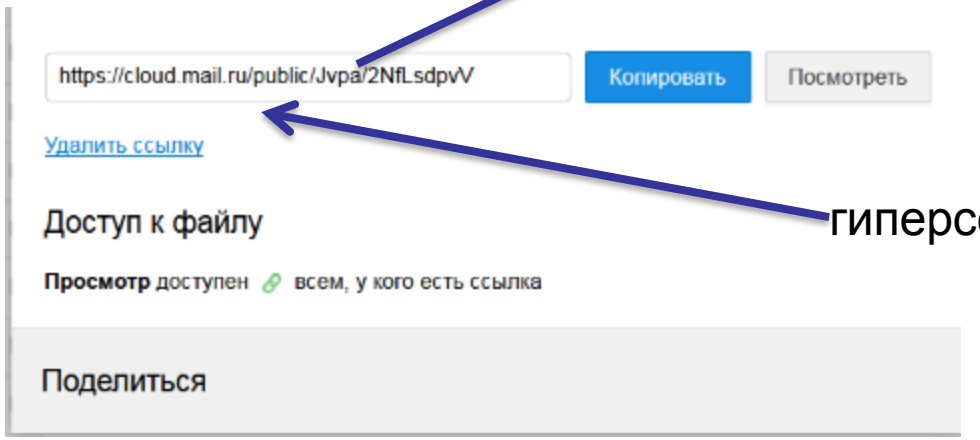


**Сведения о видеозанятиях**

| Тема занятия | Класс (группа) | УМК (программа) | Реализуемые в занятии технологии, методы | Видео-урок |
|---|---|---|---|---|
| Мировой океан - главная часть гидросферы. | 5 | УМК «География. Алгоритм успеха» (5 – 9 классы) для основной школы (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) | Личностно-ориентированного обучения, ИКТ, методы: проблемный, частично-поисковый, практический, наглядный, взаимооценка. | https://yadi.sk /i/[illegible]q_pc3Sfhtv |
| Воды суши. Реки. | 5 | УМК «География. Алгоритм успеха» (5 – 9 классы) для основной школы (А.А.Летягин, И.В.Душина, В.Б.Пятунин, Е.А.Таможняя) | Личностно-ориентированного обучения, ИКТ, методы: иследовательский, частично-поисковый, практический, наглядный, взаимооценка. | https://yadi.sk /i/qCgIBV9_3SgBtZ |

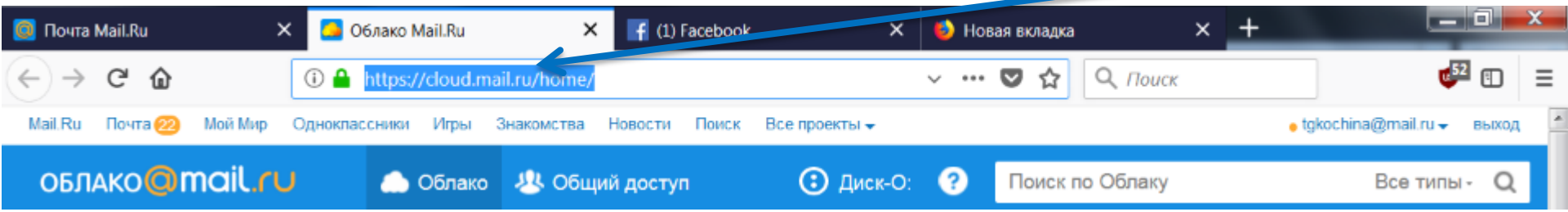
В связи с отсутствием возможности хранения видео урока (далее - Урок) на сервере, видео занятие должно быть размещено на внешнем сервисе (например: youtube.com, rutube.ru, disk.yandex.ru и др. (подробнее смотри инструкцию тут)), а в поле "Видео-урок" необходимо указать ссылку, по которой можно получить доступ к Уроку (без использования авторизации). Просим обратить внимание, что Урок должен быть доступен по ссылке не менее 90 дней с момента опубликования заявки.

Распределить заявку | Отменить




гиперссылка

адресная строка



деятельность

Социальные партнеры

Образование

Образовательные стандарты

Вакантные места для приема на курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Платные образовательные услуги

Стипендии и иные виды материальной поддержки

Государственное задание

План работы института

Научно-методическое обеспечение ▾

Проведение экспертизы

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ "10 шагов к аттестации педагогических работников на первую и высшую категории"** скачать..

**Презентация "Аттестация педагогических работников"** скачать..

**Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию**

- Заявление педагогического работника скачать..
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту скачать;
- Два занятия (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, отснятые в межаттестационный период;
- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
  - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
  - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
  - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

**E-mail: ktg@irooo.ru**

**Педагогический работник имеет право отозвать свое заявление на любом этапе аттестации, о чем письменно уведомляет Комиссию.** Отзыв скачать..

**Регламент деятельности аттестационной комиссии** скачать

**Оценочные (экспертные) формы** скачать

# *График приема документов педагогических работников на аттестацию (первая и высшая категории) на 2018/2019 учебный год*

| *Период приема* | *Месяц аттестации* | *Дата заседания АК* |
|---|---|---|
| *16 – 30 июля 2018 г.* | *Сентябрь 2018 г.* | *25 сентября* |
| *03 – 31 августа 2018 г.* | *Октябрь 2018 г.* | *30 октября* |
| *03 – 28 сентября 2018 г.* | *Ноябрь 2018 г.* | *27 ноября* |
| *01 – 29 октября 2018 г.* | *Декабрь 2018 г.* | *25 декабря* |
| *02 – 30 ноября 2018 г.* | *Январь 2019 г.* | *29 января* |
| *03 – 29 декабря 2018 г.* *Перенос рабочего дня 31 на 29* | *Февраль 2019 г.* | *26 февраля* |
| *11 – 28 января 2019 г.* | *Март 2019 г.* | *26 марта* |
| *01 – 25 февраля 2019 г.* | *Апрель 2019 г.* | *30 апреля* |
| *01 – 29 марта 2019 г.* *8 марта – праздничный день* | *Май 2019 г.* | *28 мая* |
| *01 – 29 апреля 2019 г.* | *Июнь 2019 г.* | *25 июня* |

**Прием аттестационных документов**

**осуществляется**

**по понедельникам (9.00-13.00)**

**и пятницам (14.00 -16.30)**

**кабинет 316**

# Областное отраслевое Соглашение о регулировании социально-трудовых и связанных с ними экономических отношений на территории Омской области в сфере образования на 2016 – 2018 годы

**Соглашение подписано Министерством образования Омской области и председателем Омской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки РФ 25 декабря 2015 года**

**г. Омск – 2015 год**

# 4.1. Стороны исходят из того, что:

10) **оплата** труда учителей, преподавателей, которым установлена квалификационная категория, осуществляется с учетом квалификационной категории независимо от преподаваемого предмета (дисциплины, курса);

11) оплата труда педагогических работников осуществляется с учетом установленной им квалификационной категории за выполнение педагогической работы по должности с другим наименованием, по которой не установлена квалификационная категория, в случаях, предусмотренных в приложении к настоящему Соглашению;

- http://www.eseur.ru/Files/Oblastnoe_otraslevoe_Soglasheni26814.docx

# Из Порядка проведения аттестации

22. Аттестацию в целях **подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят** следующие педагогические работники:

а) **педагогические работники, имеющие квалификационные категории;**

б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;

в) беременные женщины;

г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;

д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием.

# Из Порядка проведения аттестации

29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками **независимо от продолжительности работы** в организации, в том числе в период **нахождения в отпуске по уходу за ребенком**.

# Из Порядка проведения аттестации

30. Заявления о проведении аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории по должности, по которой аттестация будет проводиться **впервые**, подаются педагогическими работниками **не ранее чем через два года** после установления по этой должности первой квалификационной категории.

# Из Порядка проведения аттестации

31. **Истечение срока** действия **высшей** квалификационной категории **не ограничивает право** педагогического работника впоследствии **обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по той же должности.**

**Порядок аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

П. 36. Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: …

П.37. Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе: …

| ***Процедуры аттестации*** | Баллы | |
|---|---|---|
| | Первая категория | Высшая категория |
| Анализ занятия(видео)<br>**ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 1**<br>Просмотр второго занятия | **26** из 40 | **34** из 40 |
| | Если 21 – 25,5 баллов | Если 30 – 33,5 баллов |
| Анализ результатов профессиональной деятельности по информационной карте<br>**ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 2** | **15** из **30**<br>**ДОО: 10 из 30** | **20** из **30**<br>**ДОО: 15 из 30** |
| Собеседование по результатам профессиональной деятельности<br>**ОЦЕНОЧНАЯ ФОРМА 3** | - | **10 из 15** |

# Перечень документов, предоставляемых педагогическим работником на аттестацию

- Заявление педагогического работника
- Информационная карта, содержащая результаты профессиональной деятельности, представленные за межаттестационный период (в случае если аттестация проводится впервые – за последние пять лет работы в должности, либо за годы с момента трудоустройства в должности, если стаж работы менее пяти лет) по форме (в соответствии с должностью) согласно приложению № 2 к Регламенту;
- Два занятия (видео) на электронных носителях в двух экземплярах, отснятые в межаттестационный период;
- Копии, заверенные руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность:
  - документа, подтверждающего наличие квалификационной категории;
  - диплома о профессиональном образовании (в случае перемены фамилии прилагается копия свидетельства о браке);
  - документов о повышении квалификации (за последние 3 года).

# Аттестационный лист не оформляется

Распорядительный акт об установлении квалификационной категории размещается в сети «Интернет» на официальном сайте Министерства образования Омской области в разделе «Отраслевая информация».

Выписки из распорядительного акта по мере готовности направляются учредителю (комитеты и управления по образованию в районы, департамент образования города Омска, департамент культуры города Омска, Минкультуры, Минспорта и др.).

**Аттестационное дело возврату не подлежит**

В Аттестационную комиссию
Омской области по аттестации педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность

_____

фамилия, имя, отчество в родительном падеже

_____

должность с указанием предмета, дисциплины, направления

_____

место работы

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу аттестовать меня в 2018 году на _____ квалификационную категорию по должности _____ (только должность, например «учитель», без указания направления деятельности).

С порядком аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность ознакомлен(а).

Аттестацию на заседании Аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии (без моего присутствия).

В соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» согласен(а) на обработку персональных данных, представленных мною в информационной карте.

Членство в профсоюзной организации – _____

*(да, нет)*

К заявлению прилагается аттестационное дело на____л. в 1 экз.

Дата_____ Подпись _____

Телефоны: моб. _____,
дом. _____,
сл. _____

Электронная почта_____

# Информационная карта педагогического работника

Фамилия, имя, отчество (в именительном падеже)

## Общие сведения

| | |
|---|---|
| Дата рождения | Вписываете свою дату рождения в формате дд.мм.гг., например: 04.04.1967 |
| Место работы (наименование образовательной организации по уставу) | Например:<br>Муниципальное бюджетное учреждение г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № …» или<br>Бюджетное общеобразовательное учреждение Калачинского муниципального района Омской области «... средняя общеобразовательная школа» |

# Общие сведения

| | |
|---|---|
| Должность (с указанием предмета, дисциплины, направления) | Учителя, преподаватели и педагоги дополнительного образования указывают предмет, дисциплину или направление<br>Остальные педагогические работники указывают только должность |
| Дата заключения трудового договора | Внесите дату приёма на работу в образовательную организацию, в которой вы работаете на момент подачи заявления |
| Имеющаяся квалификационная категория | Указывается категория и дата её установления<br>Например: первая, 27.04.2011<br>Наличие аттестации на соответствие занимаемой должности не указывается |

# Общие сведения

| Образование | |
|---|---|
| Уровень образования | Уровни образования:<br>- высшее профессиональное образование;<br>- среднее профессиональное образование;<br>- начальное профессиональное образование;<br>- среднее общее образование.<br>Указывается имеющийся уровень образования |
| Учебное заведение (окончил, обучается) | Указывается наименование образовательного учреждения, которое вы окончили.<br>Например: ОмГПУ<br>Если вы обучаетесь в образовательном учреждении профессионального образования, то указываете его наименование и курс.<br>Например: ОмГПУ, 3 курс<br>**Подтверждается копией диплома или подлинником справки об обучении.** |

# Общие сведения

| | |
|---|---|
| Специальность/направление и профиль по диплому | Из диплома выписывается специальность |
| Квалификация по диплому | Из диплома выписывается квалификация |
| Год окончания учебного заведения | Например: 1995 |

# Общие сведения

| Стаж работы | |
|---|---|
| Общий трудовой стаж (полных лет) | По трудовой книжке. Например: 20 лет |
| Стаж педагогической работы (полных лет) | По трудовой книжке. Меньше или равен общему. Например: 18 лет |
| Стаж работы в данной должности (полных лет) | По трудовой книжке. Меньше или равен стажу педагогической работы. Например: 17 лет |

# Общие сведения

| **Непрерывное профессиональное развитие** | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Ученая степень, год присвоения, ученое звание | | | | |
| Наличие программы профессионального развития | | | Есть/нет | |
| **Формальное образование** (удостоверения о получении дополнительного профессионального образования, дипломы о повышении уровня образования, переподготовке, полученные за последние 3 года) **подтверждается копиями документов** | | | | |
| Место прохождения | год | Количество часов | Вид документа | Тема ПК |
| | | | | |
| | | | | |

# Общие сведения

| **Неформальное образование**<br>(справки, сертификаты, участие в ВКС, ИНКО, ГМС, МО)<br>**не подтверждается копиями документов** | | | |
|---|---|---|---|
| Форма образования | год | Вид документа | Тема (для выступлений, публикаций и семинаров) |
| | | | |
| | | | |

# 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

## 1.1. Учебная нагрузка (за период с предыдущей аттестации) по годам и классам (группам)

| Учебный год | Количество часов | Предмет | Классы /группы |
|---|---|---|---|
| 2013 - 2014 | | | |
| 2014 - 2015 | | | |
| 2015 - 2016 | | | |
| 2016 - 2017 | | | |
| 2017 - 2018 | | | |
| **2018 - 2019** | | | |

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

# 1. Характеристика условий профессиональной деятельности

## 1.2. Сведения о реализуемых программах

| Учебный год | Программа /программы |
|---|---|
| 2013 - 2014 | |
| 2014 - 2015 | |
| 2015 - 2016 | |
| 2016 - 2017 | |
| 2017 - 2018 | |
| **2018 - 2019** | |

**С 01 сентября ТЕКУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ВКЛЮЧАТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!!**

# 2. Результаты профессиональной деятельности

***(оцениваемая часть информационной карты)***

2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см. приложение 1.*

***Для педагогических работников, аттестующихся на первую категорию***

*Таблица 2.1.1.* Доля достижения планируемых результатов

| Учебный год | Пред-мет | Объект монито-ринга | Класс/ группа | Доля достижения планируемых результатов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Повы-шенный | Базо-вый | Понижен-ный |
| 20 - 20 | | Уровень достижения планируемых результатов за… | | | | |
| 20 - 20 | | | | | | |
| 20 - 20 | | | | | | |

# 2. Результаты профессиональной деятельности

***(оцениваемая часть информационной карты)***

2.1.2. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией. *Информация в таблице подтверждается, см.* *приложение 1.*

***Для педагогических работников, аттестующихся на высшую категорию.***

*Таблица 2.1.2.* Доля достижения планируемых результатов

| Учебный год | Пред-мет | Объект монито-ринга | Класс/ группа | Доля достижения планируемых результатов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Повы-шенный | Базо-вый | Понижен-ный |
| 20 - 20 | | Уровень достижения планируемых результатов за… | | | | |
| 20 - 20 | | | | | | |
| 20 - 20 | | | | | | |

**В 2016/2017 учебном году и далее, педагог предоставляет результаты 3 (трех) мониторингов, проведенных не ранее 2013/2014 учебного года.**

Педагог может предоставить **ТРИ** мониторинга за **ТРИ, ДВА или ОДИН год** (**в зависимости от условий профессиональной деятельности**).

**Выбирается ОДИН предмет, показываются результаты ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ обучающихся за выбранный период.**

| Учебный год | Предмет | Объект мониторинга | Класс/ группа | Доля достижения планируемых результатов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Повышенный | Базовый | Пониженный |
| 2014/2015 итоги года | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **6** | | | |
| 2015/2016 итоги года | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | | | |
| 2016/2017 итоги года | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **8** | | | |
| 2015/2016 1 полугодие | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | | | |
| 2015/2016 итоги года | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | | | |
| 2016/2017 итоги года | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **8** | | | |
| 2015/2016 1 полугодие | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | | | |
| 2015/2016 3 четверть | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | | | |
| 2015/2016 итоги года | | Уровень достижения планируемых результатов за… | **7** | | | |

## Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.1.1. Достижение обучающимися стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(1 категория)**<br>2.1.2. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией **(высшая категория)** | | | |
| Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга | уровень ниже базового | *0 баллов* | |
| | базовый уровень и выше, отрицательная динамика повышенных результатов | *3 балла* | |
| | базовый уровень и выше, стабильные результаты | *5 баллов* | |
| | базовый уровень и выше, положительная динамика повышенных результатов | *8 баллов* | |

# 2. Результаты профессиональной деятельности
## *(оцениваемая часть информационной карты)*

*2.2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).*

*Заполняется аналогично п.2.1 при наличии информации об итогах мониторинга.*

*Таблица 2.2. Доля достижения планируемых результатов*

| Учебный год | Приказ/ распоряжение о мониторинге (федераль-ный, региональ-ный, муни-ципальный) – дата, номер | Пред-мет | Объект монито-ринга | Класс | Доля достижения планируемых результатов | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Повы-шенный | Базо-вый | Понижен-ный |
| 20 - 20 | | Рус.яз ВПР | | | | | |
| | | | | | | | |

**Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории**

| | | | |
|---|---|---|---|
| 2.2. *Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662*(5).* | | | |
| Доля обучающихся, продемонстрировавших по результатам мониторинга | Уровень ниже базового | *0 баллов* | |
| | Базовый уровень | *2 баллов* | |

**Педагогические работники учреждений дошкольного образования и реализующие стандарты дошкольного образования (кроме педагога-психолога) не заполняют разделы 2.1. и 2.2. при наличии их в информационной карте.**

# 2.3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

Таблица 2.3.1. Выявление и развитие способностей обучающихся

| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
|---|---|
| | |

| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
|---|---|
| Способы выявления:<br>- Комплексное педагогическое наблюдение.<br>- Анализ результатов учебных проектов.<br>- Диагностика уровня учебных возможностей.<br>- Отслеживание результатов участия в предметных олимпиадах, конференциях, творческих конкурсах<br>- Использование контрольно-оценочных методов на уроках: устное выступление, тестирование | - Использование на уроках современных развивающих педагогических технологий:проектной, проблемного диалога, ИКТ.<br>- Участие в олимпиадах разного уровня, сетевых проектах и конкурсах.<br>- Осуществление обучения на основе личностно-ориентированного деятельностного подхода.<br>- Планирование познавательной деятельности с учетом индивидуальных и возрастных особенностей.<br>- Участие в реализации системы работы с одаренными детьми: проведение дополнительных занятий с мотивированными обучающимися при подготовке к конкурсам; использование разноуровневых заданий. |

# Действия педагога при заполнении таблицы 2.3.1.

**Выяснить:**

- что такое способности;
- как классифицируются способности (на какие группы делятся).

**Определить:**

- какие способности вы выявляете в соответствии с направлением своей деятельности и, соответственно, будете развивать.

**Подобрать:**

- способы (методы, приемы) выявления и развития способностей.

| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
| --- | --- |
| Конкретно указываются группы способностей и способы их выявления | Указываются способы развития выявленных способностей |

Способы выявления и способы развития способностей обучающихся **должны быть** названы, соотнесены со способностями, выявленными педагогом в соответствии с данной должностью

# Типичные ошибки

| Способы выявления у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Способы развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности |
|---|---|
| 1. Педагог не соотносит с направлением своей деятельности, выявляемые им способности, не называет их конкретно.<br>2. Использование психологических диагностик (Торренс, Векслер и т.п.)<br>3. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом выявления способностей | 1. Мероприятия (конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.) считаются способом развития<br>2. Способы развития способностей названы неконкретно, не соотнесены с деятельностью учителя, выявленными способностями |

Непонимание **смысла** понятий «способ» и «способности»

**Подмена понятий**: способности приравниваются к знаниям, умениям, интересам и т.п.

Использование **неадекватных способов** выявления и развития способностей, например: экспертное оценивание поведения, акции (выявление), контроль знаний, включение в систему ценностей..., оформление портфолио... (развитие).

# Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

| | | |
|---|---|---|
| 2.3.1.Способы выявления и развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности | Содержащаяся в таблице информация **не отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *0 баллов* |
| | Содержащаяся в таблице информация **частично отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *2 балла* |
| | Содержащаяся в таблице информация **отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *5 баллов* |

| | | |
|---|---|---|
| Содержащаяся в таблице информация **не отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *0 баллов* | 1. Перечисляются только способы выявления и развития способностей<br>2. Не выделены способности (в соответствии с данной должностью )<br>3. Используются неадекватные способы выявления и развития способностей. |
| Содержащаяся в таблице информация **частично отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *2 балла* | 1. Способности названы (в соответствии с данной должностью )<br>2. Способы выявления и развития способностей не соотнесены со способностями |
| Содержащаяся в таблице информация **отражает** возможности использования способов выявления и развития способностей обучающихся в соответствии с данной должностью | *5 баллов* | 1. Способности названы (в соответствии с данной должностью )<br>2. Способы выявления и развития способностей соотнесены со способностями<br>3. Используются адекватные способы выявления и развития способностей. |

*Таблица 2.3.2. ***Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях*** *(*в таблице указываются формы, соответствующие направлению деятельности педагогического работника*)*

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию заполняют данную таблицу по желанию

**Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности**

| Форма | Название олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования и т.д. | Количество участников |
|---|---|---|
| 20 - 20 учебный год | | |
| Олимпиады | | |
| Конкурсы | | |
| Фестивали | | |
| Соревнования | | |

**Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории**

| | | |
|---|---|---|
| **2.3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях** | Отсутствие участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 0 баллов |
| | Регулярное (ежегодное) участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях | 3 балла |

# 2.4. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, ***в том числе экспериментальной и инновационной.***

Таблица 2.4.1. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

**Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности**

| Учебный год | Формы трансляции | Темы |
|---|---|---|
| 2013 - 2014 | 1.<br>2. и т.д. | |
| 20 - 20 | | |
| 20 - 20 | | |
| 20 - 20 | | |
| 2017 - 2018 | | |

***Девиз: «Я рассказываю и показываю»***

# Формы трансляции

Выступление
Представление опыта
Презентация
Публикация
Мастер-класс
Открытое занятие (урок) и т.д.

**???Учитель-наставник молодого специалиста школы**

**???Участник работы …**

**???Участник семинара-практикума**

Например:

| Учебный год | Формы трансляции | Темы |
|---|---|---|
| 2013/2014 | 1. Открытый урок для членов ШМО естественно- научного цикла<br>2. Выступление на ШМО | «Применение распределительного свойства умножения», 6 класс<br><br>Использование здоровьесберегающих технологий на уроках информатики |

**Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории**

| | | |
|---|---|---|
| 2.4.1.Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности | Отсутствие транслирования | *0 баллов* |
| | Регулярное транслирование (не менее 2 раз ежегодно) | *2 балла* |
| | Систематическое транслирование (тьютор, руководитель творческой лаборатории, стажировочной площадки, коучинг-проекта и т.п.) | *3 балла* |

# *Таблица 2.4.2. ***Направление экспериментальной и инновационной деятельности***

*педагогические работники, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данную таблицу по желанию

| Год (календарный) | **Приказ/распоряжение об инновационной деятельности (региональный) – дата, номер** | Направление экспериментальной и инновационной деятельности | Что сделано? |
|---|---|---|---|
| 20.. | № и дата приказа о включении в ИНКО | Например: «Школа – территория здоровья» | В соответствии с техническим заданием по ИНКО-РИП |
| 20.. | | | |

**Достаточно указать инновационную деятельнность за один год!!!!**

# Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории

| | | |
|---|---|---|
| **2.4.2.Экспериментальная и инновационная деятельность педагогического работника** | Отсутствие экспериментальной и инновационной деятельности | 0 баллов |
| | Наличие экспериментальной и инновационной деятельности | 1 балл |
| | Наличие практических результатов экспериментальной и инновационной деятельности | 3 балла |

# 2.5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

**Таблица заполняется в соответствии с нагрузкой по учебным годам, указанным в разделе 1. Характеристика условий профессиональной деятельности**

*Девиз: «Мы вместе делаем»*

| Учебный год | Название группы (методического объединения) | Что разработано в результате совместной деятельности? | ***Участие в профессио-нальных конкурсах*** |
|---|---|---|---|
| 2013 - 2014 | | | Достаточно однократного участия в профессиональ-ном конкурсе |
| 20 - 20 | | | |
| 20 - 20 | | | |
| 20 - 20 | | | |
| 2017 - 2018 | | | |

| Учебный год | Название группы (методического объединения) | Что разработано в результате совместной деятельности? |
|---|---|---|
| 2013 - 2014 | Творческая группа педагогов школы<br><br>Может быть так<br>Проектная группа …<br><br>Методическое объединение…<br><br>Ассоциация учителей-предметников | Программа внеурочной деятельности для учащихся 2-х классов (указаны направления) |

???Начальник лагеря с дневным пребыванием детей

???Член рабочей группы по разработке ООП

???2-я младшая группа

**Оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника на основе анализа информационной карты при установлении первой или высшей квалификационной категории**

| | | |
|---|---|---|
| 2.5.1. Активное и продуктивное (наличие совместных разработок) участие в работе методических объединений педагогических работников организаций | *Не участвует (или 1-2 раза за 5 лет)* | *0 баллов* |
| | *Регулярное и продуктивное участие* | *3 балла* |
| | *Руководит методическим (профессиональным) объединением и разрабатывает с коллегами программно-методическое сопровождение образовательного процесса* | *5 баллов* |
| ***2.5.2.Участие в профессиональных конкурсах*** | *Не участвовал* | *0 баллов* |
| | *Участвовал* | *1 балл* |

# 3. Сведения о видеозанятиях

| Тема занятия | Класс (группа) | УМК (программа) | Реализуемые в занятии технология, методы |
|---|---|---|---|
| 1 | | | |
| 2 | | | |

Достоверность информации подтверждаю:

Педагогической работник (*подпись)*

_____

(расшифровка подписи)

Директор *(подпись)*

_____

(расшифровка подписи)

Печать дата

Печать и подпись руководителя

# Приложение 1

**Сводные результаты**

итоговой работы для учащихся_____(класс, группа)

по_____(предмет)

***(примерная форма)***

*за _____ учебный год*

В Приложение 1 необходимо включить комплекты материалов по всем мониторингам, указанным в разделе 2.1., т.е. не менее 3-х

| № ученика | Зада-ние 1 | Зада-ние 2 | Зада-ние 3 | Зада-ние 4 | Зада-ние 5 | Задан ие 6 | Зада-ние 7 | Зада-ние .. | Итого |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | |
| … | | | | | | | | | |

# Спецификация

итоговой работы для учащихся_____(класс, группа)

по_____(предмет)

***(примерная форма)***

*за _____ учебный год*

- Назначение КИМ
- Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ
- Структура КИМ
- Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности. Распределение заданий по уровням сложности
- Время выполнения варианта КИМ
- План варианта КИМ
- Дополнительные материалы и оборудование
- Условия проведения (требования к специалистам)
- Рекомендации по подготовке к работе.

# КИМ

итоговой работы для учащихся_____(класс, группа)

по_____(предмет)

*(примерная форма)*

*за _____ учебный год*

- Инструкция для обучающихся
- Содержание итоговой работы