

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Черлакская гимназия»
Черлакского муниципального района Омской области
ул. Лесная, 95А, р.п. Черлак, Омской области, 646250, тел. (38153) 2-19-35, 2-17-06,
факс (38153) 2-19-35, эл. почта: cherlakmg@mail.ru**

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Черлакская гимназия» за 2018 год**

Введение.

Процедуру самообследования МБОУ «Черлакская гимназия» (далее - ОУ) регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказ директора МБОУ «Черлакская гимназия» № 43 от 10.04.2018 г. «О проведении самообследования»;
- Положение о проведении самообследования МКОУ «Черлакская гимназия », утверждённое приказом № 327 от 17.07.2014г. «О проведении самообследования».

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 года № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462, отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год, размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года."

Состав комиссии по организации и проведению самообследования:

№п/п	ФИО	Должность	Круг вопросов экспертизы
1.	Тунда Е.Н.	Директор	Общее руководство проведением самообследования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОУ. Система управления ОУ. Кадровое обеспечение.
2.	Журко Н.Д.	Зам. директора по УВР	Образовательная деятельность и организация учебного процесса. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.
3.	Ецлова Л.А.	Зам. директора по ВР	Организация воспитательной работы. Внеурочная деятельность и дополнительное образование.
4.	Каретникова Г.А.	Зам.директора по НМР	Учебно-методическое обеспечение. Материально-техническая база. Инфраструктура
5.	Недопёкина Т.А.	Библиотекарь	Библиотечно-информационное обеспечение.
6.	Радюк Л.П.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение

I. Сведения об образовательном учреждении

1.1. Название образовательного учреждения (в соответствии с Уставом ОУ):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Черлакская гимназия» Черлакского муниципального района Омской области

1.2. Ф.И.О. директора школы: Тунда Елена Николаевна

1.3. Почтовый адрес, телефон, E-mail:

646250, Омская область, Черлакский район, р.п. Черлак,

ул. Лесная, дом 95 А, контактный телефон: 8(38253)2-19-35

E-mail: cherlakmg@mail.ru

Сайт <http://gimncherlak.ucoz.com/>

1.4. Учредитель: ***Комитет по образованию администрации Черлакского муниципального района Омской области.***

1.5. Вид деятельности: ***образовательная по следующим образовательным программам: начального общего, основного общего, среднего общего образования.***

ОУ имеет право на осуществление медицинской деятельности при оказании первичной доврачебной медико – санитарной помощи по сестринскому делу в педиатрии, проведению профилактических прививок, лечебному делу, неотложной медицинской помощи, сестринскому делу, проведению профилактических медицинских осмотров.

1.7. В соответствии с Уставом гимназии от 30 марта 2018 года (редакция № 8) предметом деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, создает благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том

числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Основные цели деятельности Учреждения:
образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Система управления ОУ

Управление МБОУ «Черлакская гимназия» осуществляется в соответствии с п. 2ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и сочетает принципы единоначалия и коллегиальности.

Согласно п.3. ст. 26 ФЗ от 26.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» единоличным исполнительным органом учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью ОУ.

Принцип коллегиальности реализуется за счет деятельности следующих коллегиальных органов:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Совет учреждения
- Методический совет

Все вышеназванные органы управления ОУ действуют в рамках законодательства РФ в сфере образования на основании Устава учреждения и в соответствии с Положениями.

Важную роль в управлении ОУ играет Первичная профсоюзная организация, которая создает условия для выполнения коллективного договора.

Самообследование показало, что все коллегиальные органы в 2017 году работали в соответствии с планами, что подтверждено протоколами заседаний.

III . Кадровое обеспечение

Качество кадрового обеспечения:

дата	Количество педагогов по штатному расписанию	Количество педагогов по факту		Образование			Категории			Курсы повышения квалификации за 5 последних лет	Учёная степень
		Постоянные	Совместителей	Высшее	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования	Высшая категория	1 категория	Соответствие должности		
Январь 2018	22	22	0	21	1	0	9	4	9	22	-

Декабрь 2018	22	22	0	21	1	0	10	5	7	22	
-----------------	----	----	---	----	---	---	----	---	---	----	--

Награждены знаком “Отличник просвещения» - 2 педагога, “Почетный работник образования» - 5, Почетной грамотой Министерства образования РФ» - 12 педагогов. Реализация образовательных программ обеспечена квалифицированными кадрами (96% учителей имеют высшее образование, 68% имеют высшую и первую квалификационные категории). Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, вакансий нет. Уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

IV. Образовательная деятельность и организация учебного процесса. Внутренняя система оценки качества образовательных услуг.

ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В МБОУ «ЧЕРЛАКСКАЯ ГИМНАЗИЯ»

Уровни образования	Направление (наименование) программы	Вид программы (основная, дополнительная)
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	основная
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	основная
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	основная

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

- Очная

НОРМАТИВНЫЕ СРОКИ ОБУЧЕНИЯ

Уровни образования	Направление (наименование) программы	Нормативные сроки освоения программы
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	2 года

**ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕАЛИЗУЕМЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ
ПРОГРАММАМ
ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.01.19 ГОД**

	Начальное общее образование (1-4 кл)	Основное общее образование (5-9 кл)	Среднее общее образование (10-11 кл)	Всего
Общее количество классов	5	6	2	13
Общее количество обучающихся	124	133	34	291
Занимающихся по основным общеобразовательным программам	124	133	34	291
Занимающихся по коррекционно-развивающим программам (дошкольное образование)	-	-	-	-
Формы получения образования: очное	да	да	да	да

Режим работы ОУ

Классы	Продолжительность учебных недель
1-4	5-дневная
5-11	6-дневная

Классы	Продолжительность урока
1	1,2 четверти -35 минут 3,4 четверти- 40 минут
2-11	40 минут

Организация образовательного процесса в 2018-2019 учебном году.

Уровень образовательного процесса		классы
Начальная школа 1-4 классы	Внедрение ФГОС. Обучение строится в рамках реализации Основной образовательной программы начального общего образования. Учебно-методический комплекс:	1, 2, 3, 4а, 4б классы

	Система развивающего обучения Л.В. Занкова «Перспективная начальная школа»	1,2,4б классы 3, 4 а класс
Основная школа	<p>Реализация ФГОС ООО. Обучение строится в рамках реализации Основной образовательной программы основного общего образования.</p> <p>Классы продвинутого уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> Иностранный язык (немецкий, английский) Обществознание Физика Второй иностранный язык (английский, немецкий) 	<p>5-10 класс</p> <p>5, 6, 6,7,8 а, 8б кл. 5, 6, 6,7,8 а, 8б 9 кл 8, 9 кл 8а, 8б кл</p>
Старшая школа	<p>Реализация ФГОС СОО. Обучение строится в рамках реализации Основной образовательной программы среднего общего образования</p> <p>Обучение строится по индивидуальным образовательным маршрутам в рамках реализации образовательных программ среднего общего образования базового и профильного уровней.</p>	<p>10кл</p> <p>11 кл</p>

Работа МБОУ «Черлакская гимназия» осуществлялась в соответствии с поставленными на 2017 -2018, 2018-2019 учебные годы задачами: создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом; создание необходимых условий для реализации основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов; сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни; совершенствование условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство; привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

Работа образовательной организации осуществлялась в соответствии с поставленными на 2018 год задачами.

Образовательный процесс был направлен на повышение качества образования, формирование разносторонне развитой, творческой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества (продолжение традиций, развитие науки, культуры, техники, укрепление исторической преемственности поколений):

В течение года решались задачи:

- ввести системный мониторинг результатов внедрения ФГОС;
- формирование целостного научного мировоззрения, экологической культуры, создание предпосылок для вхождения в открытое информационно-образовательное пространство;
- разностороннее развитие детей; их познавательных интересов, творческих способностей, универсальных учебных действий (УУД), навыков самообразования, создание условий для самореализации личности;
- дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства через повышение информационных компетенций всех участников образовательного процесса, с использованием базы гимназии;
- вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь гимназии, в т. ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно-коммуникационных технологий;
- дальнейшее совершенствование диагностики педагогической успешности, процедур самоанализа и прогнозирование результатов деятельности каждого члена педагогического коллектива;
- совершенствование работы методической службы гимназии, организация работы творческих групп учителей;
- расширение участия учителей гимназии в трансляции опыта работы через создание собственных сайтов, Рип-ИНКО и т.д;
- повышение уровня профессиональных компетентностей педагогов путём вовлечения всех участников образовательного процесса в инновационную деятельность;
- поиск новых форм работы с «одарёнными детьми», создание комфортных условий работы для данных обучающихся;
- повышение личной ответственности участников образовательного процесса за обеспечение доступности, качества и эффективности образования;
- организация мероприятий по успешной адаптации в 1, 5, 10 классах.

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся

В течение учебного года педагогический коллектив гимназии приложил значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный стандарт образования.

Систематически осуществлялся контроль выполнения образовательных программ и государственного стандарта, просчитывался % успеваемости и % качества по классам по каждому предмету, проводился сопоставительный анализ по четвертям по каждому классу и по ступеням обучения.

Количество классов в 2017– 2018 учебном году – 13.

Начальная школа – 5 класс-комплект (1–4 классы).

Средняя ступень – 6 классов (5, 6, 7, 8а, 8б, 9 классы).

Старшая школа – 2 класс (10, 11 классы).

Количество обучающихся на конец учебного года – 301 человек.

В образовательной организации созданы необходимые условия для обучения и воспитания школьников. Учебные занятия проводятся в 1 смену, в начальной школе 5-дневная учебная неделя, во 5–11 классах - 6-дневная.

Качество и результативность учебной работы отслеживались в течение учебного года, в период промежуточной (годовой) аттестации 2–8, 10 классов, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса, 11 класса.

В целях мониторинга учебной деятельности, повышения качества преподавания учебных предметов, подготовки к промежуточной (годовой) и государственной (итоговой) аттестации в 2017 – 2018 учебном году проводились административные контрольные работы, ВПР, комплексные работы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формами промежуточной аттестации являются:

■ 1 класс - диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД; : в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника, по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся.

■ 2 класс - диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника или в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья., по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся.

■ 3 класс - диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника или в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья, по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся

■ 4 класс: диктант и тест по русскому языку, контрольная и тестовая работа по математике, комплексная работа по проверке метапредметных УУД, в рамках ФГОС проводится защита проектных работ, по физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме спортивного праздника или в форме испытаний (тестов) Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с учетом групп здоровья., по музыке - в форме концерта, по ИЗО - в форме выставки работ обучающихся.

Отчет: Успеваемость 2017/2018 учебный год

Кл а с с	Ученики										С р. б а л л	Об щий % кач. зн.	Об щий СОУ (%)	
	В с е г о	Отлични ки			Хо рош ист ы		Ус пев ающ ие		Неу спев ающ ие					
		В с е г о	%	ФИ О	с е г о	%	с е г о	%	с е г о	В				И О
1	24	0	0		0	0	0	0	0			–	–	–

1 П а р а л л е л ь	2 4	-	-		-	-	-	-	-			-	-	-
2	9	6	2 0,6 9	Г о р е л о в а М.	7	5 18,6 2	2 0,6 9	0			4, 65	79,31	87,86	
				К а д и р о в а Д.										
				К у з ы р И.										
				Л о р е н е ц Е.										
				Л ы с и к А.										
				М о т о р и н а Д.										
2 П а р а л л е л ь	2 9	6	2 0,6 9		7	5 18,6 2	2 0,6 9	0			4, 65	79,31	87,86	
3 А	1	6	2 8,5 7	А н о с о в И.	4	6 16,6 6	4 1,76	0			4, 79	95,24	92,71	
				Г р а ф Н.										
				М и л ю ш к о Д.										
				Р а с т р е п е										

				н и н Г.									
				С о л о в ь е в а К.									
				Ф е д о р е н к о М.									
				Е г о р о в а А.									
				Л ю л ь к о П.									
			1 3,0	П л у ж н и к о в а П.	6	6 19,5	4	1 7,4	0		4, 66	82,61	87,73
3 Б	3	3	4										
3 П а р а л л е л ь	4	9	2 0,8		0	6 38,1	1 8	1 1,0	0		4, 72	88,64	90,22
				С а г а й д а А.									
				Т е р е н т ь е в а Е.									
4	2 5	2	8		0	8	1 2	0			4, 63	88	86,93
4 П а р а л л е л ь	2 5	2	8		0	8	1 2	0			4, 63	88	86,93
1 С т у п е н ь	1 22	1 7	1 2,3 7		7	5 1,6 8	1 10,9 4	0			4, 67	85,71	88,34

				В а х р а м е е в а С.										
				Д о в г а н ь А.										
				Л ю б ч е н к о А.										
				М е ц л е р М.										
				С ъ ё м щ и к о в а М.										
5	8	5	1 7,8 6		1	3 9,2 9	2	4 12,8 6	0			4, 68	57,14	88,77
5 П а р а л л е л ь	8	5	1 7,8 6		1	3 9,2 9	2	4 12,8 6	0			4, 68	57,14	88,77
6	2	2	9 ,09	М и р о н е н к о Д.	2	5 4,5	8	3 6,3	0			4, 57	63,64	85,06
				М о и с е е в а В.										
6 П а р а л л е л ь	2	2	9 ,09		2	5 4,5	8	3 6,3	0			4, 57	63,64	85,06
7-а	1	3	1 4,2 9	А р т е м ь е в а А.	0	4 7,6 2	8	3 8,1	0			4, 56	61,9	84,77
				Г о р е л										

				о в М.										
				Д р о б и н а Е.										
7-б	9	1	5 ,26	Л о б а ц е в и ч А.	5	2 6,3 1	3	6 18,4 3	0			4, 3	31,58	75,9
7 П а р а л л е л ь	4 0	4	9 ,77		5	3 16,9 7	1	5 23,2 6	0			4, 43	47,5	80,34
8	2	7	3 1,8 2	М и р о н е н к о М.	9	4 0,9 1	2 7,2 6	0	0			4, 54	72,73	84,14
				М и х а й л о в а В.										
				О т м а х о в а С.										
				П ы х т и н Н.										
				С л е с а р е н к о С.										
				Ф а р т у ш е н к о А.										
				Ш а б а г а Д.										
8	2	7	3		9	4	2	0				4,	72,73	84,14

П а р а л л е л ь	2		1,8 2			0,9 1		7,2 8				54		
9	5	6	4	А н о с о в а Е.	8	2	3	1	4	0		4, 43	56	80,45
				Д у р а с о в а А.										
				Е ц л о в а Е.										
				Н а у м о в а Е.										
				С а л ь н и к А.										
				С у ш к о С.										
9 П а р а л л е л ь	2 5		2 6 4				3 2		4 1			4, 43	56	80,45
2 С т у п е н ь	1 37	2 4	1 8,5 1			4 5	0,7 4		4 8			4, 53	57,66	83,75
10	8	3	1 6,6 7	Г е р к Д.	9	0	5	6	3	0		4, 5	66,67	82,64
				К о р о б к о в а К.										
				Н а з а р о в а										

				О.										
10 П а р а л л е л ь	1 8	3	1 6,6 7		9	0	5 6	3 3	0			4, 5	66,67	82,64
11	4	5	2 0,8 3	В о р о т н и ц к а я Ю.	4	4	5 18,3 5	2 0,8 4	0			4, 6	79,17	85,69
				К о в а л е в а М.										
				М е л ь н и к о в а А.										
				Н и к о л а е в а Д.										
				Т е с л о в а Я.										
11 П а р а л л е л ь	2 4	5	2 0,8 3		4	4	5 18,3 5	2 0,8 4	0			4, 6	79,17	85,69
3 С т у п е н ь	4 2	8	1 8,7 5		2	3	5 4,1 7	2 17,0 8	0			4, 55	73,81	84,16
Ш к о л а	3 01	4 9	1 6,5 4		1	4 5	4 8,8 6	2 86,2 6	0			4, 58	70,04	85,42

**Успеваемость за 2017 –2018 (2016-2017) учебный год
(по ступеням обучения)**

1-4 классы			5-9 классы			10-11 классы		
Количество обучающихся	«4 и 5»	% качества	Количество обучающихся	«4 и 5»	% качества	Количество обучающихся	«4 и 5»	% качества
98+24=122	84 (90)	86% (91 %)	137	79 (97)	58% (71,3%)	42	31 (24)	74% (62%)

Общий итог за год по гимназии

Количество обучающихся на конец учебного года – 301.

По итогам промежуточной (годовой) аттестации и итогам четвертей переведены в следующий класс:

- из обучающихся начальной школы – 100 %;
- из обучающихся основной школы – 100 %;
- из 10 класса в 11 – 100 %.

Количество успевающих – 301 (100 %).

% успеваемости = 100 %.

% качества = 70 %.

Неуспевающих – 0.

По итогам ГИА:

Динамика успеваемости за 4 года

Учебный год	2014–2015	2015–2016	2016 –2017	2017-2018
Количество обучающихся на конец года	292	309	303	301
«5»	73	67	59	49
«4» и «5»	136	134	152	145
Итого на «5» и «4 и 5»	209	201	211	194
Неаттестованные по итогам года	0	0	0	0
Неуспевающие по итогам года	0	0	0	0
Оставленные на повторный год обучения	0	1,2%	0,3%	0

Учебный год	2014–2015	2015–2016	2016 –2017	2017-2018
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	72%	65%	70%	
% качества по ступеням обучения	1 ступень - 63 % 2 ступень - 79 % 3 ступень - 75%	1 ступень -82 % 2 ступень - 74% 3 ступень -76 %	1 ступень - 91 % 2 ступень - 71,3% 3 ступень - 62%	1 ступень - 86 % 2 ступень - 58% 3 ступень - 74%

Анализ результатов промежуточной (годовой) аттестации обучающихся 2–8, 10 классов

Промежуточная (годовая) аттестация в 2017 –2018 учебном году проводилась в форме итоговых контрольных работ и тестов.

Класс	физика	алгебра	геометрия	история	обществознание
7а	Кк = 35 % Ко = 70 %	Кк = 20 % Ко = 71 %	Кк = 60 % Ко = 90 %	Кк = 89% Ко = 100 %	Кк = 100 % Ко = 100 %
7б	Кк = 41 % Ко = 65 %	Кк = 29 % Ко = 71 %	Кк = 50 % Ко = 78 %	Кк = 78 % Ко = 95 %	Кк = 75% Ко = 100 %
8	Кк = 71 % Ко = 94 %	Кк = 47% Ко = 100 %	Кк = 24 % Ко = 71 %	Кк = 90 % Ко = 95 %	Кк = 79 % Ко = 100 %
9	Кк = 72 % Ко = 94 %			Кк = 100 % Ко = 100 %	Кк = 100 % Ко = 100 %
10	Кк = 71 % Ко = 100 % Профиль Кк = 80 % Ко = 100 % база			Кк = 100 % Ко = 100 % профиль Кк = 75 % Ко = 100 % % база	Кк = 100 % Ко = 100 % профиль Кк = 72 % Ко = 100 % база

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Немецкий язык
2	Кк = 85 Ко = 100	Кк = 59 Ко = 97		
3а	Кк = 81 %	Кк = 81 %		

Класс	Русский язык	Математика	Английский язык	Немецкий язык
	Ко = 100 %	Ко = 100 %		
3б	Кк = 57 % Ко = 92 %	Кк = 73 % Ко = 95 %		
4	Кк = 86 % Ко = 100 %	Кк = 71 % Ко = 100 %		
5	Кк = 23 % Ко = 96 %	Кк = 59 % Ко = 89 %	Кк = 100 % Ко = 100 %	Кк = 87 % Ко = 100 %
6	Кк = 76 % Ко = 100 %	Кк = 77 % Ко = 91 %	Кк = 89 % Ко = 100 %	Кк = 40 % Ко = 100 %
7а	Кк = 42 % Ко = 61 %		Кк = 100 % Ко = 100 %	Кк = 100 % Ко = 100 %
7б	Кк = 64 % Ко = 100 %		Кк = 88 % Ко = 100 %	Кк = 0 % Ко = 100 %
8	Кк = 55 % Ко = 70 %		Кк = 100 % Ко = 100 %	Кк = 87 % Ко = 100 %
9	Кк = 35 % Ко = 100 %		Кк = 90 % Ко = 100 %	Кк = 66 % Ко = 100 %
10	Кк = 44 % Ко = 94 %	Кк = 63 % Ко = 88 %	Кк = 100 % Ко = 100 %	Кк = 100 % Ко = 100 %
11			Кк = 100 % Ко = 100 %	Кк = 75% Ко = 100 %

Уровень обученности выпускников начальной школы по русскому языку, математике выше базового уровня знаний.

Уроки учителей проводятся нестандартно, неоднотипно, изучаемый материал излагается ярко, убедительно. Использование данными учителями наглядно-образных и ассоциативных методов помогает учащимся успешно усваивать учебный материал. Компьютерные технологии способствуют повышению мотивации обучения учеников.

Результаты контрольных работ по текстам администрации, комплексных контрольных работ учащихся в основном, подтверждают текущие и итоговые оценки.

Однако существуют проблемы по совершенствованию работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению; лучше обстоит дело в работе со слабоуспевающими учащимися; необходимо продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с учащимися в рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО. **Задачи на следующий учебный год:**

1. Совершенствование форм и методов работы с учащимися в учебном процессе в рамках введения ФГОС второго поколения.

2. Совершенствование работы с детьми с повышенной мотивацией к обучению.

3. Продолжение работы со слабоуспевающими учащимися.

Рекомендации:**1. Учителям-предметникам:**

- усилить работу с мотивированными учащимися, подготовить индивидуальные планы для работы с ними;
 - продолжить индивидуальную работу со слабым звеном и резервом «хорошистов».
2. Классным руководителям 2-11 классов: проанализировать возможные причины недостаточной обученности; обратить внимание на успеваемость и посещаемость уроков обучающимися.
3. Продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету.
4. Учителям – предметникам подготовить план развития самостоятельной образовательной траектории слабоуспевающих учащихся.
5. Продолжить тематические проверки по предметам.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9 класса
в 2017 –2018 учебном году**

По результатам государственной (итоговой) аттестации 25 выпускников (100%) 9 класса успешно сдали экзамены в основные сроки.

Выпускники успешно прошли аттестацию, т. к. в течение всего учебного года администрация и педагоги школы вели системную и целенаправленную работу по подготовке к экзаменам.

Учителями - предметниками проводились:

- диагностика затруднений обучающихся при изучении учебного материала;
- индивидуальные консультации по повторению материала;
- консультации по выполнению заданий в формате ОГЭ;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ОГЭ;
- индивидуальные беседы с родителями.

Администрацией школы проводились:

- индивидуальное собеседование с каждым выпускником по вопросам текущей успеваемости и подготовки к ОГЭ;
- мониторинг успеваемости;
- мониторинг готовности к ОГЭ;
- пробные задания в формате ОГЭ;
- информационно-консультационная работа по выбору предметов на ОГЭ;
- консультации для родителей выпускников (в том числе родительские собрания).

Анализ итогов ОГЭ проведен по каждому предмету и персонально по каждому выпускнику.

Из 25 выпускников сдали все экзамены на «5» – 4 человека (16%), сдали все экзамены на «4 и 5» – 9 человек (36%), с одной «3» – 6 человек (24%).

Итоги ОГЭ по предметам

	Предмет	Кол-во обучающихся, сдававших экзамен	«2» (кол-во и %)	«3» (кол-во и %)	«4» (кол-во и %)	«5» (кол-во и %)	% качества
1	Русский язык	25	0	5	7	12	80
2	Математика	25	0	3	13	9	88
3	Обществознание	17	0	3	10	4	82
4	История	2	0	0	0	2	100
5	Литература	2	0	0	1	1	100
6	Физика	14	0	4	7	3	71
7	химия	5	0	1	4	0	80
8	Биология	4	0	2	1	1	50
9	Информатика	4	0	1	2	1	75
10	Английский язык	1	0	0	0	1	100
11	Немецкий язык	1	0	0	1	0	100

№ п/п	ФИО уч-ся	Рус язык	Матем	Общест	Химия	Биолог	Физика	Литер	История	Информ	Англ.яз.	Нем.яз.	Прим.
1	Аносова Екатерина Юрьевна	5	5	4			4						
2	Багрянцев Станислав Владиславович	4	4	4			3						
3	Демосюк Виолетта Петровна	5	5	5				5					Экзамены на

№ п/п	ФИО уч-ся	Рус язык	Матем	Общест	Химия	Биолог	Физика	Литер	История	Информ	Англ.яз.	Нем.яз.	Прим.
													«отлично»
4	Дурасова Александра Сергеевна	5	5	5					5				Экзамены на «отлично»
5	Дюсембаев Анвар Аскенович	4	3	4						3			
6	Ецлова Евгения Владимировна	5	4	5		5							
7	Жданов Александр Павлович	3	3	3			4						
8	Жидкова Елизавета Евгеньевна	5	4	4			4						
9	Залуцкий Тимофей Сергеевич	4	4		3		3						
10	Иванов Александр Сергеевич	5	5				5			5			Экзамены на «отлично»
11	Компас Марк Анатольевич	5	5		4		5						
12	Кочугова Надежда Сергеевна	3	5		4		4						
13	Красноперова Алина Алдамовна	4	4	4				4					
14	Кулыгина Ксения Николаевна	4	4	4								4	
15	Кушнарев Иван Владимирович	3	4	3			4						
16	Наумова Елизавета Владимировна	4	4						5				
17	Погребной Владислав Алексеевич	4	4				3			4			
18	Проскурин Тимофей Игоревич	5	5				4			4			
19	Пусепп Ксения Алексеевна	5	3	4		4							
20	Сальник Анастасия Александровна	5	5	4			5						
21	Самсонов Дмитрий Александрович	3	4		4		3						
22	Сушко Светлана Андреевна	5	5	5							5		Экзамены на

№ п/п	ФИО уч-ся	Рус язык	Матем	Общест	Химия	Биолог	Физика	Литер	История	Информ	Англ.яз.	Нем.яз.	Прим.
													«ОТЛИЧНО»
23	Тарасова Юлия Сергеевна	3	4	4		3							
24	Тыряткина Ангелина Владимировна	5	4		4	3							
25	Хрустовская Наталья Сергеевна	5	4	3			4						

Информация о государственной (итоговой) аттестации выпускников за 4 года

Уч. год	9 классы		11 классы	
	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)/с отличием	общее количество обучающихся	аттестовано (получили аттестат)/с отличием
2014–2015			21	21/5
2015–2016	24	24/5	27	27/11
2016–2017	24	24/2	15	14/7
2017-2018	25	25/8	24	24/5

Работа со слабоуспевающими

В течение учебного года в рамках решения задачи по формированию позитивного отношения к процессу обучения оказывалась помощь, поддержка и педагогическое сопровождение обучающимся, испытывающим затруднения в освоении учебных программ.

Данный вопрос неоднократно обсуждался на педагогических советах.

В программу работы с этими учащимися входили:

- индивидуальные беседы (диагностика затруднений, психологическая поддержка, создание ситуации успеха, формирование положительной мотивации к обучению);
- индивидуальные консультации;
- индивидуальные классные и домашние задания по конкретным темам;
- беседы с классными руководителями и учителями-предметниками;
- беседы с родителями.

По итогам 2017 –2018 учебного года все эти обучающиеся успешно завершили обучение и были переведены в следующий класс.

Такие показатели качества образования дают основания полагать, что учебный процесс осуществлялся в соответствии с требованиями стандартов образования, на основе целесообразного выбора педагогами методов обучения, позволяющих развить и социализировать дифференцированные способности, склонности и интересы обучающихся

Внутришкольный контроль

В 2017 –2018 учебном году при проведении внутришкольного контроля были выделены следующие объекты, выбраны формы и методы:

Объект контроля	Формы контроля	Методы контроля
Учебный процесс – Контроль за выполнением всеобща; – состояние преподавания учебных предметов;	– Тематический; – классно-обобщающий; – персональный	Наблюдение (посещение уроков), изучение документации, проверка знаний, анализ

Объект контроля	Формы контроля	Методы контроля
<ul style="list-style-type: none"> – качество ЗУН обучающихся; – выполнение учебных программ; – качество ведения школьной документации; – изучение деятельности аттестующихся учителей 		
Воспитательный процесс – Контроль за внеурочной деятельностью обучающихся	Фронтальный	Опрос, изучение документации
Методическая работа	Открытые уроки, их анализ. Взаимопосещение и анализ уроков. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока. Организация и контроль курсовой подготовки учителей	Диагностика, мониторинг
Условия учебно-воспитательного процесса – выполнение ОТ и техники безопасности при проведении учебных и внеучебных занятий; – соблюдение санитарно-гигиенических требований	Фронтальный	Изучение документации
Профилактическая работа с неблагополучными учениками и семьями – работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете; – работа с неблагополучными семьями	Персональный	Посещение семей на дому, наблюдение, индивидуальные беседы, посещение занятий, анкетирование
Психологический климат в классном коллективе	Фронтальный	Анкетирование, беседы

Проводится ежедневный мониторинг посещаемости занятий и учет пропусков по уважительным и неуважительным причинам. Классные руководители сразу выясняют причину отсутствия обучающегося у его родителей.

Администрация школы проводит анализ мониторинга посещаемости по итогам каждого месяца.

В школе создаются все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования.

Учебный план за прошедший 2017-2018 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно-тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы гимназии, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

В 2017-2018 учебном году по стандартам второго поколения обучались учащиеся 1-9 классов, по БУП - учащиеся 10-11 классов. В соответствии с этим были составлены учебные планы школы.

По итогам окончания учебного года следует:

1. Базовый компонент учебного плана выполнен в полном объеме
2. Региональный и школьный компонент плана выполнен в полном объеме.
3. Практическая часть учебных программ выполнена в полном объеме в соответствии с планированием по каждому предмету.
4. Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
5. Учебный план обеспечен государственными и модифицированными программами. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
6. Перегрузка обучающихся отсутствовала.
7. Достигнутые успехи в образовательном процессе в основном удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив, соответствуют поставленным целям.

В дальнейшей работе необходимо:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современных информационных и здоровьесберегающих педагогических технологий.
2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.
3. Продолжить работу по стандартам второго поколения в 1-9-х классах.
4. Перейти в 10 классе на обучение по ФГОС СОО.

Результаты внешней оценки.

Проведение государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ – одно из основных направлений в создании независимой государственной системы оценки качества образования, реальной возможности совмещения итоговой аттестации и вступительных испытаний в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования.

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9,11 классов к государственной итоговой аттестации. В течении учебного года практически ежемесячно проводились

контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9,11 классов со 2-й четверти были организованы дополнительные занятия по русскому языку и математике. В учебный план этих классов были введены элективные курсы (11 кл) и курсы по выбору (9 кл). Проведение такого рода подготовки к итоговой аттестации дает свои результаты.

Были проведены пробные экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, математике. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

Постоянно на контроле у администрации находилась работа учителей, преподающих в выпускных 9-х классах.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На совещаниях при директоре и зам.директора, педагогических советах, среди других, рассматривались вопросы:

- ☐ Ознакомление с нормативно-правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.
- ☐ Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.
- Изменения в порядке проведения ГИА-2018
 - ☐ Формы проведения экзаменов.
 - ☐ Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.
 - ☐ Анализ качества образования выпускников 2018г.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте гимназии. В течении года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды, подготовлены и выданы информационные буклеты. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно-инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

- ☐ Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.
- ☐ Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана. Итоги рассматривались на совещании при директоре.
- ☐ Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9,11-х классов. С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей (законных представителей).

Выводы по результатам анализа учебной работы:

1. Гимназия функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
- направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества знаний учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации гимназии достаточен для обеспечения квалифицированного руководства во всех направлениях учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в гимназии система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности гимназии и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность гимназии за отчетный период может быть оценена хорошо. Достижения в области учебной работы обеспечили успешное завершение учебного года. Программы деятельности гимназии реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников гимназии.

Проблемы гимназии:

1. Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента гимназии и как следствие – страдает качество знаний учащихся;
2. Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА.

Рекомендации:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:
 - использования личностно ориентированных информационных технологий;
 - дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
 - организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
 - повышения эффективности проведения уроков;
 - использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
 - повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Задачи коллектива на 2018-2019 учебный год.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.
2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.
3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.
4. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.
5. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение

полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

6. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

7. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.

В 1 полугодии 2018-2019 учебном году перед педагогическим коллективом была поставлена задача: создание условий для повышения качества знаний в гимназии.

	Прохождение программного материала																					
	русс кий язык		литерат . чтение		матем атика		окужа ющий мир		техно логия		изобразит. искусство		физку льтура		англ. язык		нем. язык		ОРКС Э		музы ка	
	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.	фак пл ан.	фак тич ан.
1	3 9	35	31	28	31	27	16	15	8	8	8	8	2 3	21							8	8
2	3 9	39	32	32	31	31	16	16	7	7	7	7	2 4	24	1 5	15	15	15			8	8
3	3 9	39	31	31	31	31	15	15	8	8	8	8	2 4	21	1 6	16	16	16			8	8
4а	3 9	39	25	25	31	31	16	16	7	7	8	8	2 4	24	1 6	16	16	16	7	4	8	8
4б	3 9	39	24	24	31	31	15	15	8	8	8	8	2 4	24	1 6	16	16	16	8	6	7	7
вс его																						
процент выполнения учебного плана					%																	

			Прохождение программного материала													
предметы	5		6		7		8а		8б		9		10		11	
	пл ан	факт ич.	пл ан	факт ич.	пл ан	факт ич.	пл ан	факт ич.	пл ан	факт ич.	пл ан	факт ич.	пл ан	факт ич.	пла н	факт ич.
русский язык	35	33	42	40	31	23	21	20	24	17	21	18	47	41	47	36
литература	21	21	21	20	15	8	14	12	17	12	21	20	48	40	47	39
английски й яз.	23	23	23	23	24	24	23	23	23	23	23	23	23	23	24	24
немецкий язык	24	24	23	23	24	24	23	23	23	23	23	23	47	47	48	48
математика	39	28	39	28									95	80		
алгебра					23	15	24	24	24	24	23	22			64	53

геометрия					16	13	15	15	15	15	15	14			31	26
информатика	7	7	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	16	16	16	16
физика					16	16	16	16	16	16	24	24	32	32	32/80	32/80
химия							16	16	16	16	16	16	16	14	16	15
биология	8	6	8	7	15	12	16	15	15	14	16	12	16	14	16	14
география	8	6	8	6	16	15	16	14	16	13	16	12			17	17
история	15	13	16	14	15	15	16	16	16	16	24	21	32	30	32/62	32/58
обществознание	8	8	8	7	8	8	8	7	8	7	8	8	32	30	32/48	30/45
изобраз. искусство	7	7	8	8	7	7	8	8	7	7						
музыка	8	8	7	7	8	8	8	8	7	7						
ОБЖ					8	8	8	6	8	6	8	6	16	15	17	17
технология	16	14	16	14	16	14	8	6	8	6						
физическая культура	24	22	24	22	24	22	24	22	24	22	24	22	24	22	24	21
Право															16	15
экономика															16	16
Всего																
процент выполнения учебного плана				%												

Сводная таблица результатов контрольных работ
за 1 полугодие 2018-2019 учебный год

Ф.И.О.учителя	Предмет	Класс	Писало работу	Справились на				Число и % справив.	% качества
				«2»	«3»	«4»	«5»		
Пантелеева Т.А.	Математика	2	23	1	3	12	7	95	82
Пусепп Т.В.	Математика	3	29		10	14	2	100	66
Соловьева О.В.	Математика	4а	20		4	14	2	100	81
Иванюта А.Н.	Математика	4б	23	1	6	15	1	96	70
Скудина Н.Ф.	Математика	5	23	1	5	14	3	96	71
Скудина Н.Ф.	Математика	6	23	3	8	8	4	87	52
Скудина Н.Ф.	алгебра	7	16	3	4	7	2	81	56
Далингер А.Л.	алгебра	8а	18	1	10	5	2	94	39
Далингер А.Л.	геометрия	8а	20	1	13	4	2	95	30
Далингер А.Л.	алгебра	8б	15	4	4	3	4	73	47

Далингер А.Л.	геометрия	8б	13	1	6	4	2	92	46
Далингер А.Л.	алгебра	9	19	3	12	1	3	84	21
Далингер А.Л.	геометрия	9	19	3	10	4	2	84	32
Скудина Н.Ф.	Математика	10	16		2	4	10	100	88
Скудина Н.Ф.	алгебра	11							
Скудина Н.Ф.	геометрия	11							
Пантелеева Т.А.	Русск.язык	2	23	1	3	15	4	95	82
Пусепп Т.В.	Русск. язык	3	29		7	19	3	100	75
Соловьева О.В.	Русск.язык	4а	20		4	12	5	100	81
Иванюта А.Н.	Русск.язык	4б	23		9	13	1	100	61
Леонова Н.Ю.	Русск.язык	5	18		4	11	3	100	77
Леонова Н.Ю.	Русск. язык	6	24	2	13	4	5	91	37,5
Воронина Н.Е.	Русск.язык	7							
Леонова Н.Ю.	Русск. язык	8а	14		3	3	8	100	61
Воронина Н.Е.	Русск. язык	8б							
Леонова Н.Ю.	Русский язык	9	12		4	2	6	100	66
Воронина Н.Е.	Русск. язык	10							
Воронина Н.Е.	Русск. язык	11							

предмет	Учитель	класс	Количество уч-ся, выполнявших работу	Получили оценки, число чел.				% качества	% справившихся
				«2»	«3»	«4»	«5»		
физика	Короткова И.М.	7	18	2	4	5	7	72	89
		8а	18			13	5	100	100
		8б	15	9	6			40	100
		9	19	2	5	2	10	63	89
		10(п)	13		7	5	1	62	100
		11(п)	5		2	3		60	100
География	Кочубей И.Н.	5							
		6							
		7							
		8а							
		8б							

предмет	Учитель	клас с	Количес во уч-ся, выполня в ших работу	Получили оценки, число чел.				% качест ва	% справивши хся
				«2 »	«3 »	«4 »	«5 »		
		9							
История	Иванюта А.Н.	5	24		10	11	3	58	100
		6	21	2	11	5	3	38	90
		7							
Обществозна ние	Иванюта А.Н.	5							
		6							
		7							
История	Якунина В.В.	8а	17		3	4	10	82	100
		8б	12		4	4	4	67	100
		9	21		2	9	10	90	100
История Обществозна ние	Наумов В.Т.	10							
		11							
		10							
		11							
География	Наумов В.Т.	11							
Иностранный язык									
Английский	Лебедева Л.А.	2	18		4	6	8	77	100
		3	18	1		3	14	94	94
		4а	13		7		6	46	100
		4б	18		14	3		18	100
		5	16		4	12		75	100
		6	20	1	10	5	4	45	95
		7	13		3	10		76	100
Немецкий язык	Путинцев а Г.В.	5	6		1	5		71	100
		6	6		1	4	1	83	100
		7	5		3	2		40	100
		8а-б	6		3	2	1	50	100
		9	9		3	6		55	100
		10	3			3		100	100
		11	5			1	4	100	100
Английский язык	Сухоплюе ва И.Н.	8а							
		8б							
		9							
		10							
		11							
биология	Каретник ова Г.А.	6						100	
		7						100	
		8а						96	
		8б						86	
Химия	Ецлова Л.А.	8а							
		8б							
		9							

предмет	Учитель	класс	Количество учащихся, выполняющих работу	Получили оценки, число чел.				% качества	% справившихся
				«2»	«3»	«4»	«5»		
		10							
		11							

Контингент учащихся, движение.

На начало 2 четверти 2018-2019 учебного года в школе обучались 291 человека, из них девочек 182. Выбыли на каникулах Кадилова Дарья (7 класс) и Агафонова Вероника (2 класс).

Контингент учащихся уменьшился на 2 человека.

Причины выбытия за 2 четверть:

В основном, учащиеся выбывают по причине перемены места жительства. Выбытие подтверждено заявлениями родителей, справками, зафиксировано в книге приказов..

Успеваемость, качества знаний.

МОНИТОРИНГ ДВИЖЕНИЯ, УСПЕВАЕМОСТИ, КАЧЕСТВА, ПРОПУСКОВ, 2 четверть 2018-2019 учебного года

Класс	Кол-во на начало отчетного периода	Кол-во на конец отчетного периода	Аттестовано	Успевают	Успеваемость	Отсут.	Хорошо	Качество	Пропущено уроков	в т.ч. по уваж. причинам
1	26	26	26	26	100,00%			0,00%		
2	25	25	25	25	100,00%	5	15	80,00%	245	245
3	30	30	30	30	100,00%	6	18	80,00%	304	304
4а	20	20	20	20	100,00%	6	11	85,00%	363	363
4б	23	23	23	23	100,00%	3	12	65,22%	173	173
5	24	24	24	24	100,00%	0	16	66,67%	705	688
6	27	27	27	27	100,00%	3	12	55,56%	941	941
7	21	21	21	21	100,00%	1	9	47,62%	663	663
8а	21	21	21	21	100,00%	2	11	61,90%	646	646
8б	18	18	18	18	100,00%	2	5	38,89%	541	541
9	22	22	22	22	100,00%	6	5	50,00%	574	574
10	18	18	18	18	100,00%	6	10	88,89%	1579	1579

11	16	16	16	16	100,00%	1	9	62,50%		
	291	291	291	291	100,00%	41	133	59,79%	6734	6717
									по школе без 1 класса 65,7%	

Итого:

41 отличник

133 хорошиста.

(41+133): 265 *100%=65,7% качество по школе.

1 класс – 26 обучающихся, безотметочное обучение.

Показатели качества обучения и отличной успеваемости учащихся могли бы быть намного выше, так как по итогам второй четверти в гимназии, 28 учеников имеют по одной «3» и 15 учеников имеют по одной «4». Необходимо указать классным руководителям и учителям на невнимательность к учащимся, а так же недостаточную работу по обеспечению высокого качества обучения учащихся.

Главные причины неуспеваемости:

- Низкий уровень готовности к процессу обучения;
- Низкая работоспособность
- Пропуски уроков;
- Неисполнительность;
- Крайне низкая мотивация;
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей), классных руководителей.

Проведено уроков с использованием ИТ в 2017– 2018 учебном году представлено в таблице:

№ пп	ФИО учителя	Количество проведенных уроков с использованием ИТ				Всего за учебный год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
1		30	25	30	25	110
2		0	0	0	1	1
3		1	1	3	2	7
4		8	28	23	31	90
5		10	5	11	21	47
6		98	103	123	94	418
7		96	100	33	20	249
8		64	54	52	46	216
9		60	60	60	40	220
10		0	0	0	0	0
11		59	51	61	63	234

12		0	0	15	23	38
13		2	2	2	2	8
14		49	80	78	50	257
15		10	10	15	15	50
16		4	2	0	0	6
17		3	10	50	50	103
18		34	24	44	44	146
Итого		528	555	600	527	2210

Проведено уроков с использованием ЦОР

ФИО учителя	Использование ЦОР
Пусепи Т.В.	myshared.ru»Работы с одарёнными детьми
	school-collection.edu.ru
	wikiznanie.ru»b... Цифровые образовательные ресурсы...
	86mmc-nyagan.edusite.ru»DswMedia...
	school.edu.ru»doc.asp?ob_no=53721
	festival.1september.ru
	pedsovet.su
	ppt4web.ru»nachalnaja-shkola
	shkola-abv.ru
	prezentacii.com »detskie
	videouroki.net»view_catfile.php?cat=143
Леонова Н.Ю.	http://rus.reshuege.ru
	http://leonova.ucoz.com/
Каретникова Г.А.	http://www.rosolymp.ru/
	http://dnevnik.ru/user/
	http://reshuege.ru/
Новикова В.А.	myshared.ru»Работы с одарёнными детьми
	school-collection.edu.ru
	wikiznanie.ru»b... Цифровые образовательные ресурсы...
	86mmc-nyagan.edusite.ru»DswMedia...
	school.edu.ru»doc.asp?ob_no=53721
	festival.1september.ru
	pedsovet.su
	ppt4web.ru»nachalnaja-shkola
	shkola-abv.ru
	prezentacii.com »detskie
Скудина Н.Ф.	videouroki.net»view_catfile.php?cat=143
	zankov.ru
	zankov.ru
	sc.edu.ru
	http://alexlarin.net/ege
	сайт Гущина
	Открытый урок
Подготовка к ГИА, решение тестов в онлайн и	

	использование на уроке в обычном режиме.	
Путинцева Г.В.	rus.olymp.ru fipi.ru сайт учителей немецкого языка school-collection.edu.ru rus.olymp.ru fipi.ru 1september.ru	
Сухоплюева И.Н.	fipi.ru metaschool.ru fgostest.ru	
Пантелеева Т.А.	nsportal.ru »Начальная школа» festival.1september.ru » zankov.ru »Обмен опытом» ped-kopilka.ru » infourok.ru zavuch.ru »methodlib/328/68770/ pedsovet.org » prodlenka.org »	
Тимофеева Т.В.	nsportal.ru »Начальная школа» festival.1september.ru ped-kopilka.ru » infourok.ru zavuch.ru pedsovet.org prodlenka.org	

Четвертый год педагогический коллектив гимназии работает над педагогической темой «Современный урок как необходимый фактор качества образования при реализации ФГОС второго поколения».

Цель: совершенствование урока как основной формы организации образовательных отношений.

В течении 2017-2018 уч.года решались следующие задачи:

1. Ликвидация затруднений учителей в подготовке и проведении современного урока.
2. Выработка методических рекомендаций по проектированию современного урока.
3. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
4. Организация научно-исследовательской работы учителей и учащихся, подготовка сильных учащихся к предметным олимпиадам и конференциям;
5. Дальнейшая информатизация образовательного процесса и совершенствование педагогического мастерства педагогов школы.
6. Повышение качества образования учащихся и развитие их творческих

- способностей путем использования новых педагогических технологий на уроках;
7. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.
 8. Развитие учительского потенциала (участие в традиционных педагогических конкурсах, в приоритетном национальном проекте «Образование», подготовка и переподготовка педагогических кадров, реализация инновационных программ, освоение новых образовательных технологий).
 9. Совершенствование работы по поддержке талантливых детей (обновление банка одарённых детей, создание среды для проявления и развития способностей, организация творческой проектно - исследовательской деятельности обучающихся, стимулирование и выявление достижений обучающихся).

Основными направлениями деятельности в 2017-2018 уч.году были:

1. Работа с кадрами
 - 1.1. Повышение квалификации
 - 1.2. Аттестация педагогических работников
 - 1.3. Обобщение и распространение опыта работы
 - 1.4. Круглогодичная очно-заочная школа для одарённых детей и педагогов
 - 1.5. Работа в рамках ИнКО
2. Работа над методической темой: **«Современный урок как необходимый фактор качества образования при реализации ФГОС второго поколения».**
 - 2.1. Методические дни.
 - 2.2. Методические консультации.
 - 2.3. Методические советы.
 - 2.4. Ресурсный центр.
 - 2.5. Тематические педсоветы.
3. Работа ШМО(начальных классов и ШМО классных руководителей)
4. Инновационные ресурсы.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа по реализации ФГОС НОО, ООО и подготовка к СОО
7. Диагностика деятельности педагогов.

Формы организации методической работы в школе

- Работа по реализации единой задачи и проблемы
- Участие в методических семинарах
- Предметные и тематические курсы
- Работа ШМО
- Работа с членами научного общества учащихся НОУ «Поиск»
- Создание папок с обобщением опыта
- Проведение открытых уроков
- Творческие отчеты учителей
- Участие в научно-практических конференциях
- Организация и проведение тематических и проблемных педсоветов
- Работа методического совета
- Работа учителей над темами самообразования

- Единые методические дни, открытые уроки с их анализом и самоанализом
- Взаимопосещение и анализ уроков
- «Круглые столы»
- Педагогический мониторинг
- Индивидуальная адресная методическая помощь
- Работа ресурсного центра
- Школа молодого учителя
- Разработка проектов

Курсовая подготовка

- Курсы повышения квалификации в 2017-2018уч. году прошли 16 человек, в 2016-2017- 15 человек.
- График курсовой подготовки выдержан, не прошёл курсовую подготовку 1 человек: Якунина В.В (по уважительной причине) Включена в резерв.

№	Ф.И.О	Тема ПК	Дата
1	Багрянцев Сергей Григорьевич	Реализация образовательных технологий, обеспечивающих достижение планируемых результатов ФГОС ООО при обучении технологии 72 ч	09.10.2017-20.10.2017
2	Воробьева Евгения Александровна	«Освоение образовательных технологий, направленных на достижение планируемых результатов ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности по музыке » 72 ч	09.10.2017-20.10.2017г
3 4	Тунда Елена Николаевна Тимофеева Татьяна Николаевна	Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО. 72.	23.10.2017-03.11.2017
5	Радюк Любовь Павловна	«Организация и деятельность службы медиации в образовательной организации» 72ч	25.09.2017-06.10.2017
6	Далингер Алёна Леонидовна,	«Использование образовательных технологий при обучении физики, информатике в условиях реализации ФГОС» 72 ч	07.11.2017-24.11.2017г
7	Бардаенко Вячеслав Викторович	«Педагогические условия повышения качества обучения предмету на основе анализа результатов (по предмету «Физическая культура»)).	13.11.2017-17.11.2017
8	Воронина Надежда Евгеньевна	«Обновление деятельности учителя русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС СОО»	07.11.2017-17.11.2017

9	Короткова Ирина Михайловна	Содержание деятельности учителя математики, информатики, физики в условиях введения ФГОС СОО	04.12-15.12
10	Ецлова Лариса Александровна	Содержание деятельности учителя в условиях введения ФГОС СОО	04.12-15.12
11	Скудина Наталья Фёдоровна	Содержание деятельности учителя математики, информатики, физики в условиях введения ФГОС СОО	04.12-15.12
12	Каретникова Галина Алексеевна	«Контрольно-оценочная деятельность участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	27.11.2017-22.12.2017
13	Тунда Елена Николаевна	«Деятельность руководителя образовательной организации по разработке ООП среднего общего образования». 36 ч	25.01.17-31.01.18
14	Новикова Вера Алексеевна	«Реализация требований ФГОС начального и дошкольного общего образования средствами современных учебно-методических комплектов» 72 ч	10.05.18-18.05.18
15	Сухоплюева Ирина Николаевна	«Содержание деятельности учителя иностранного языка в условиях введения ФГОС СОО» 72 ч	14.05.18-25.05.18
16	Короткова Ирина Михайловна	Проектирование и реализация курса «Астрономия» в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС СОО» 36 ч	28.05.18-01.06.18

Заявка и договора на курсы на 2018г оформлена на:

- Путинцеву Г.В.
- Сухоплюеву И.Н.(Прошла)
- Якунину В.В.
- Кочубей И.Н.
- Далингер А.Л.(ФГОС СОО)

Заявка на 2019- Леонову Н.Ю., Коновалову В.Г., Журко Н.Д., Пусепп Т.В.

Аттестация

Аттестацию в 2017-18 уч.год прошёл 1 человек, Пантелеева Т.А ей присвоена высшая КК, что составило 4% это на 22% меньше чем в прошлом уч.году.

Соответствие занимаемой должности имеют: Путинцева Г.В., Короткова И.М., Коновалова В.Г., Луговская В.С., Кочубей И.Н., Якунина В.В., Кабдушева Н.А.(отпуск по уходу за ребёнком)

Участие в областных мероприятиях

Педагоги гимназии приняли участие в 20 региональных мероприятиях, семинарах, что на 4 больше чем в прошлом году.

1. «Актуальные вопросы реализации деятельностного подхода в обучении в рамках стажировочных площадок» Пантелеева Т.А.
2. Семинары в г. Омск посетили: Тунда Е.Н., Воронина Н.Е., Бардаенко В.В., Новикова В.А..

3. Форум ИнКО- Каретникова Г.А.
4. Областные педагогические чтения: Каретникова Г.А., Ецлова Л.А.
5. «Профессиональная компетентность современного педагога. Организация психолого-педагогического сопровождения одарённых детей». Омск. Лицей №92. Ецлова Л.А. (18.01.18)
6. «Технология оценивания образовательных достижений обучающихся, как средство оптимизации учебного процесса». Омск ОГПУ. Соловьёва О.В. (19.01.18г).
7. «Использование эффективных образовательных технологий при подготовке к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе» 22.03.2018г (мастер-класс)
8. «Разработка заданий для организации работы в малых группах по освоению/применению способов, приемов или технологий, реализуемых на стажировочных площадках». 26.03.2017г. Пантелеева Т.А.
9. Семинар - «Там, где рождается лидер» - 28.02.18 г. на базе БОУ г. Омска «Гимназия № 139» Каретникова Г.А.
10. Семинар- «Предметная лаборатория» - 01.03.18 г. на базе БОУ ОО «МОЦРО № 117» Каретникова Г.А.
11. Областной семинар в рамках ИнКО на базе гимназии №115 г. Омска (Ецлова Л.А., Каретникова Г.А.)
12. Областной семинар для учителей биологии по подготовке к ВОШ на базе ЭКО центра г. Омск. (Каретникова Г.А.)
13. Заседание областного координационного совета ИнКО (октябрь). ИРООО. Каретникова Г.А.
14. Участие в ассоциации учителей начальных классов 27.10.17 в рамках 14 Областного педагогического марафона при участии сотрудников ИРООО. Омск 43 гимназия. Новикова В.А.
15. «Обмен педагогическим опытом как ресурс профессионального развития педагога» Железинский район Павлодарской области. Бардаенко В.В. 20.04.18г
16. Городская конференция «Здоровые дети - счастливая планета» Организация внеурочной деятельности. Бардаенко В.В. 04.04.2018г
17. Проектирование и реализация школьного курса «Астрономия» обучающий семинар. 25.11.17. Короткова И.М.
18. Областной педагогический марафон посетила – Новикова В.А.
19. Заседание областного координационного совета ИнКО (март). ИРООО. Каретникова Г.А.
20. Мероприятие в рамках ИнКО в гимназии №117 центр развития одарённости. Каретникова Г.А.

Обобщение и распространение педагогического опыта

1. Областные педагогические чтения: Каретникова Г.А.(участник), Ецлова Л.А.
2. Выступили на региональном совещании председателей комитетов образования Омской области 20 марта 2018г
 - Тунда Е.Н- Организация мониторинга повышения качества образования в рамках реализации Концепции преподавания математики.
 - Каретникова Г.А- Эффективные формы работы с мотивированными детьми
 - Леонова Н.Ю- участник экспертной группы.
3. Грековские педагогические чтения: 1.
 - Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся в МБОУ «Черлакская гимназия» **Тунда Елена Николаевна**
 - 2. Деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце». **Воробьёва Евгения Александровна.**

3. Эффективные формы работы с высокомотивированными детьми.

Каретникова Галина Алексеевна.

4. Использование мониторинговых исследований для повышения качества образования в МБОУ «Черлакская гимназия». Журко Надежда Дмитриевна

5. К вопросу о профессиональной ориентации в школе... Радюк Любовь Павловна.

6. Школа в цифровую эпоху. Леонова Наталья Юрьевна

4. Радюк Л.П. – статья в журнал
5. Леонова Н.Ю. 3мая 2018 провела мастер-класс по теме «Педагогический детектив» (Модель перевёрнутого класса) ИРООО
6. Леонова Н.Ю. Мастер-класс «Разработка заданий для подготовки к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» 22.03.2018. ИРООО
7. Статья в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество»- Путинцева Г.В.

Конкурсы

- 1.Конкурс профессионального мастерства учителей-предметников "Лучший учитель русского языка"Леонова Н.Ю- 2 место.
- 2.Современный классный руководитель. Воробьёва Е.А. 1 место на муниципальном уровне.
- 3.Блиц –олимпиада «Культура здорового образа жизни» 1 место. Бардаенко В.В.
- 4.Областной конкурс комплексных программ по духовно — нравственному воспитанию детей. Радюк Л.П.(ждём результаты) 5.Всероссийское тестирование педагогов на портале Единыйурок.рф прошли:Тунда Е.Н., Каретникова Г.А.,Далингер А.Л.,Путинцева Г.В., Бардаенко В.В.,Новикова В.А.,Пусепп Т.В.,Соловьёва О.В., Луговская В.С., Журко Н.Д.
6. Региональный конкурс программ внеурочной деятельности- Путинцева Г.В.- ждём результаты.

Дистанционные конкурсы педагогов

- Бардаенко В.В. Методологические и теоретические основы ФГОС ООО. Диплом.
- Радюк Л.П. Всероссийский конкурс на лучшее внеучебное занятие «Большая перемена»

Круглогодичная очно-заочная школа для педагогов

В круглогодичной очно-заочной школе обучаются 5 педагогов: Путинцева Г.В., Сухоплюева И.Н., Каретникова Г.А., Леонова Н.Ю.,Короткова И.Н.

Деятельность в рамках ИнКО

Гимназия является стажировочной площадкой в рамках РИП ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей» Работа ведётся по двум брендам: «Предметная лаборатория» и бренд «Там, где рождается лидер» В этом учебном году педагогами гимназии были выполнены следующие технические задания:

- Работа на портале РИП-ИнКО (размещение плана деятельности ОО (до 23.03.18 г.) и результатов его реализации в соответствующих разделах: «Деятельность участников РИП-ИнКО», «Деятельность стажировочных площадок РИП-ИнКО- проводилась не реже 1 раза в месяц.
- Приняли участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО (май-). Предоставили информацию о деятельности ОО в 2017-2018 уч.г. на портале РИП-ИнКО. Данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО.

- Приняли участие в IX Межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (Тунда Е.Н.)
- Приняли участие в конкурсе образовательных программ для одаренных детей и молодежи Путинцева Г.В.
- Приняли участие в подготовке материалов в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» Путинцева Г.В.
- Работа над изменением структуры сайта - Леонова Н.Ю.
- Разработка коучинг проекта «Там, где рождается лидер»-Ецлова Л.А.
- В планах принять участие в Дне педагогов, работающих с одаренными детьми, в рамках XV Областного педагогического марафона с презентацией разработанного инновационного продукта (октябрь 2018 г.); Принять участие в X Форуме участников РИП-ИнКО (декабрь 2018 г.)

В рамках реализации двух брендов в гимназии прошла коучинг-сессия, которую посетили педагоги Омска и омской области

Программа сессии бренда «Там, где рождается лидер»

№	Название	ФИО/должность
1	Приветственное слово директора	Тунда Е.Н.
2	Работа с одарёнными детьми в МБОУ «Черлакская гимназия	Каретникова Г.А.
3	Знакомство с брендом и планом работы	Каретникова Г.А.
4	Применение активных форм работы в психолого-педагогической практике по выявлению лидерской одаренности.	Радюк Л.П.
5	Занятие с элементами тренинга	Радюк Л.П.
6	Социальное проектирование – наиболее эффективная форма работы по формированию лидерских качеств.	Ецлова Л.А.
7	Дерево идей «Наш проект»	Ецлова Л.А.
8	Мастер-класс «Занятие школы лидеров»	Луговская В.С.
9	Из опыта работы. Деятельность волонтерского отряда «Доброе сердце»	Воробьева Е.А.
10	Рефлексия дня	Каретникова Г.А.

Программа сессии бренда «Предметная лаборатория»

№	Название	ФИО/должность
1	Приветственное слово директора	Тунда Е.Н.
2	Работа с одарёнными детьми в МБОУ «Черлакская гимназия	Каретникова Г.А.

3	Знакомство с брендом и планом работы	Каретникова Г.А.
4	Мастер класс Программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Разработка раздела: Лексико-грамматическое задание»	Путинцева Г.В.
5	Мастер класс «Приёмы обучения аудированию на занятиях английского языка»	Сухоплюева И.Н.,
6	Практикум. Модель обучения «Перевернутый класс» при подготовке в ВОШ по русскому языку»	Леонова Н.Ю.
7	Открытое внеурочное занятие по подготовке к ВОШ 6 класс. «Занимательная фразеология»	Воронина Н.Е.,
8	Рефлексия дня	Каретникова Г.А.

В течение года учителя гимназии Пантелеева Т.А.и Новикова В.А. провели открытые уроки для слушателей курсов ИРОО 24.10.17г.

Дистанционные инициативы педагогов

в это учебном году – педагоги приняли участие в 116 дистанционных инициативах, в 2016-17уч.году -146, что на 30 меньше чем в прошлом году.

№	Название телекоммуникационной инициативы	Тип инициативы	ФИО педагога (ов)
1	Счастливые сердца: обучение с изюминкой.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
2	Реальный английский. Реальное обучение: обучение для теста и после теста.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
3	Развитие творческого мышления на уроках английского языка.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
4	Как понять английский за два часа.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
5	Эффективные приемы подготовки учащихся к ОГЭ по английскому языку (письменная и устная части).	вебинар	Сухоплюева И.Н.
6	Системная подготовка к ГИА с по английскому языку с пособием "Я сдам ОГЭ!" издательства "Просвещения"	интернет-конференция	Сухоплюева И.Н.
7	Специфика подготовки учащихся к ЕГЭ на материале линии УМК "Английский в фокусе"	вебинар	Сухоплюева И.Н.
8	Система подготовки к ЕГЭ (письменная часть) в новых УМК для старшей школы "English 10", "English 11" (Кузовлев В.П.) издательства "Просвещение"	вебинар	Сухоплюева И.Н.
9	Открытый урок с "Просвещением". Английский язык.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
10	Письменная часть ЕГЭ-это легко! Готовимся с УМК "Сферы" по английскому языку для 10 и 11 классов.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
11	Устная часть ЕГЭ по английскому языку на "отлично"с УМК "Сферы" для 10 и 11 классов.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
12	Эффективные приемы подготовки выпускников школ к успешной сдаче ЕГЭ по английскому языку (письменная часть) с пособием "Курс на ЕГЭ"	вебинар	Сухоплюева И.Н.

13	Вводное занятие для педагогов по всем предметам.	видеоконференция	Сухоплюева И.Н.
14	Занятие для педагогов. Английский язык.	видеоконференция	Сухоплюева И.Н.
15	Подготовка и проведение муниципального этапа ВОШ 2017/18 учебного года по общеобразовательным предметам".	видеоконференция	Сухоплюева И.Н.
16	Особенности обучению письму в УМК "Английский язык. 2класс" авторов В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа и др.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
17	Обучение грамматике в старшей школе - новизна и специфика содержания.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
18	«Эффективные приемы подготовки к ОГЭ по английскому языку»,	вебинар	Сухоплюева И.Н.
19	Военное страноведение.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
20	Открытый урок с "Просвещением". Немецкий язык. Спорт.	проект	Сухоплюева И.Н.
21	Подготовка к ОГЭ и всероссийским проверочным работам.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
22	Цикл уроков как средство достижения образовательных результатов в новых учебных пособиях "English-10" и "English-11".	вебинар	Сухоплюева И.Н.
23	Оценочная деятельность на уроках английского языка: контроль достижений, самооценка и рефлексия.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
24	Средства формирования мотивации и познавательного интереса к овладению английским языком в начальной школе.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
25	Методологические и теоретические основы ФГОС ООО	конкурс	Бардаенко В.В.
26	Теория и практика организации проектной деятельности в учебных учреждениях	ВКС	Ецлова Л.А., Каретникова Г.А., Журко Н.Д
27	Современные подходы к обучению немецкому языку в старшей школе с новой серией "Виндеркинды плюс" для 10-11 классов	вебинар	Путинцева Г.В.
28	Открытый урок с "Просвещением" немецкий язык	вебинар	Путинцева Г.В.
29	Докажем, что ЕГЭ по немецкому языку не страшно	вебинар	Путинцева Г.В.
30	Подготовка к итоговой аттестации по немецкому языку с УМК "Вундеркинды плюс"	вебинар	Путинцева Г.В.

31	Современные подходы к изучению немецкого языка с УМК "Горизонты" 5-9 классы	вебинар	Путинцева Г.В.
32	Как совместить подготовку к ЕГЭ и изучение немецкого языка"	вебинар	Путинцева Г.В.
33	Как сделать урок немецкого языка интересным для младших школьников?	ВКС	Путинцева Г.В.
34	Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/18 уч.г. по общеобразовательным предметам" Предмет: немецкий язык	вебинар	Путинцева Г.В.
35	Современный урок литературного чтения в начальной школе	вебинар	Пусепп Т.В.
36	Сценарии перевернутого класса	вебинар	Леонова Н. Ю.
37	Сетевое расследование "Перевернутый класс"	онлайн мастеркласс	Леонова Н. Ю.
38	Секрет рабочего листа	тренинг-практикум	Леонова Н. Ю.
39	Инструменты перевернутого класса	вебинар	Леонова Н. Ю.
40	Использование современных образовательных технологий на уроках в начальной школе: Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе: проблемы и перспективы	вебинар	Тимофеева Т.В.
41	Проблема преемственности начального и общего образования	вебинар	Соловьева О.В
42	Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования	вебинар	Соловьева О.В
43	Использование современных образовательных технологий на уроках в начальной школе. Проектно-исследовательская деятельность в начальной школе.	вебинар	Новикова В.А.
44	Семинар-консультация для участников конкурсов профессионального мастерства учителей-предметников "Лучший учитель биологии", "Лучший учитель математики", "Лучший учитель физкультуры", "Лучший учитель русского языка", "Лучший учитель изобразительного искусства"	Семинар-консультация	Тунда Е.Н.
45	ВКС "Аттестация педагогических работников"	ВКС	Коновалова В.Г., Тунда Е.Н., Короткова И.М
46	Обучающий семинар для педагогов и школьников по вопросам ГИА (методика решений заданий, вызывающих затруднения	ВКС	Ецлова Л.А., Каретникова Г.А., Журко Н.Д
47	Обучающий семинар для педагогов и школьников по вопросам ГИА (методика решений заданий, вызывающих затруднения	ВКС	Каретникова Г.А.

48	ВКС в рамках круглогодичной очно-заочной школы	ВКС	Каретникова Г.А.
49	Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/18 уч.г. по общеобразовательным предметам"	ВКС	Каретникова Г.А., Наумов В.А., Леонова Н.Ю., Скудина Н.Ф., Короткова И.М., Бардаенко В.В.
50	Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2017/18 уч.г. по общеобразовательным предметам"	ВКС	Каретникова Г.А., Скудина Н.Ф., Бардаенко В.В.
51	Зимняя школа (русский)	видеоконсультация	Леонова Н.Ю
52	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ русский язык	видеоконсультация	Леонова Н.Ю., Воронина Н.Е.
53	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ обществознание	видеоконсультация	Якунина В.В.
54	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ история	видеоконсультация	Наумов В.Т.
55	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
56	Проект Дистанционная школа наставничества	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
57	Организация очной смены Круглогодичной очно-заочной школы по работе с одаренными детьми и педагогами работающими с одаренными детьми	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
58	Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ биология/химия	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
59	Аттестация педагогических работников	видеоконсультация	Тунда Е.Н., Коновалова В.Г.
60	Реализация региональной модели работы с одаренными детьми	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
61	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
62	Особенности проведения групповых проектов для обучающихся 4-8 классов. Региональный мониторинг по выявлению ОО, реализующих программы повышенного уровня, работающих в сложных социальных условиях (социальный паспорт	видеоконсультация	Тунда Е.Н., Каретникова Г.А., Ецлова Л.А., Журко Н.Д.
63	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.

64	Индивидуализация образовательного процесса	видеоконсультация	Каретникова Г.А., Ецлова Л.А.
65	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
66	Организация и проведение национальных и региональных исследований оценки качества образования в марте-мае 2018 года	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
67	ВКС в рамках реализации плана действий, направленных на улучшение состояния обучения биологии, химии в общем образовании на 2018-2020 годы	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
68	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
69	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
70	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
71	Проектирование инновационного продукта	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
72	Проектирование инновационного продукта	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
73	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
74	Координационный совет ИнКО	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
75	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
76	Организация работы ШКОД. Организация школьного этапа ВсОШ	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
77	Методические рекомендации для подготовки к Всероссийскому конкурсу сочинений 2018	видеоконсультация	Каретникова Г.А.
78	Областной конкурс комплексных программ по духовно — нравственному воспитанию детей	конкурс	Радюк Л.П.
79	Профилактика ВИЧ- инфекций	конференция	Радюк Л.П.
80	УМК "Вундеркинды для 5-9 классов: немецкий язык для настоящих вундеркиндов"	вебинар	Путинцева Г.В.
81	Становимся вундеркиндами: первые шаги в изучении немецкого языка	вебинар	Путинцева Г.В.
82	Совмещаем развитие коммуникативной компетенции с подготовкой к экзаменам.	вебинар	Путинцева Г.В.

83	Погружение в иноязычную среду в начальной школе	вебинар	Путинцева Г.В.
84	Развиваем коммуникативную компетенцию на уроках немецкого языка с УМК "Горизонты" для 10-11 классов	вебинар	Путинцева Г.В.
85	Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский)"Учитель школы будущего": для чего она нужна и как к ней подготовиться по учебникам и учебным пособиям издательства "Просвещение".	вебинар	Сухоплюева И.Н.
86	Особенности обучения лексике и грамматике в УМК «Английский язык. 2 класс».	вебинар	Сухоплюева И.Н.
87	ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
88	Серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК «English 2–11». Стратегия обучения грамматической стороне речи в УМК «Английский язык. 5 класс».	вебинар	Сухоплюева И.Н.
89	Олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий, французский) «Учитель школы будущего»: заочный интернет и очный этап. Стратегии успешной подготовки.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
90	Серия вебинаров для начинающих работать с линией УМК «English 2–11». Средства формирования коммуникативной мотивации на уроках ИЯ в начальной школе (на примере УМК «English 2–4» авторов В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудовой и др. издательства «Просвещение»)	вебинар	Сухоплюева И.Н.
91	Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики	вебинар	Сухоплюева И.Н.
92	Спецификация КИМ для проведения в 2018 году ОГЭ/ЕГЭ по иностранному языку. Изменения в структуре экзаменационных работ по иностранному языку.	видеоконференция	Сухоплюева И.Н.
93	Всероссийский мониторинг по английскому языку для 4 и 9 классов Checkpoint.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
94	Метод оппозиций - один из ведущих современных методов при обучении грамматике.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
95	Способы активизации познавательной деятельности обучающихся в процессе реализации курса "Первые шаги в военной карьере"	вебинар	Сухоплюева И.Н.
96	ВПР-2018: что нужно знать.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
97	Обучение и контроль: УМК "Forward" и ВПР по иностранному языку в 11 классе.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
98	Критерии оценивания развернутых ответов ЕГЭ: особенности использования при подготовке обучающихся к ЕГЭ (гуманитарные предметы).	вебинар	Сухоплюева И.Н.

99	Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классе. Справятся ли ученики?	вебинар	Сухоплюева И.Н.
100	Внеурочная деятельность с УМК "Английский в фокусе" для 5-9 классов.	вебинар	Сухоплюева И.Н.
101	Реализация программ внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности на материале учебного пособия "Pathways to Literature".	вебинар	Сухоплюева И.Н.
102	Развитие профильного обучения медицинской направленности для формирования у обучающихся мотивации к выбору профессиональной деятельности (на примере учебных пособий Career Paths).	вебинар	Сухоплюева И.Н.
103	Использование потенциала православной музыки в духовно- нравственном воспитании детей и молодёжи	Вебинар	Воробьёва Е.А
104	Коучинговый подход в школьном образовании"	Вебинар	Воробьёва Е.А
105	Задачи по стереометрии	Вебинар	Скудина Н.Ф
106	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ математика	Вебинар	Скудина Н.Ф.
107	Всероссийский конкурс сочинений	ВКС	Воронина Н.Е.
108	Факторы повышения качества образования в начальной школе	ВКС	Новикова В.А., Пусепп Т.В., Соловьёва О.В.,Пантелеева Т.А., Тимофеева Т.В.
109	Эффективный урок: слагаемые успеха	медиаанар	Соловьёва О.В.
110	Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС	медиаанар	Соловьёва О.В.
111	Современный урок как основополагающий компонент в образовательном процессе	тест	Соловьёва О.В.
112	Всероссийское тестирование педагогов	тест	Тунда Е.Н.,Каретникова Г.А.,Журко Н.Д., Ецлова Л.А.,Путинцева Г.В., Пусепп Т.В., Соловьёва О.В., Тимофеева Т.В, Леонова Н.Ю.,Бардаенко В.В.,Воронина

			Н.Е.,Новикова В.А.,Пантелеева Т.А.
113	Областной конкурс комплексных программ по духовно — нравственному воспитанию детей	конкурс	Радюк Л.П.
114	Областная научно — практическая конференция	конференция	Радюк Л.П.
115	Гордость России	конкурс	Радюк Л.П.
116	Культура здорового образа жизни	олимпиада	Бардаенко В.В.

Итоги реализации программы «Одарённые дети» в 2017-2018 уч.году.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году.

1. Краткое описание организационно-технологической модели проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году .

- сроки проведения- 25.09.2017- 24.10.2017 г

база проведения- МБОУ «Черлакская гимназия», ул. Лесная95А

- привлекаемых ресурсов -0

- проблем организации и проведения этапа- скорость и наличие интернета при проведении олимпиады по информатике.

2. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2017/18 учебном году:

1. Общее количество обучающихся в ОО- 301,
в том числе:

количество обучающихся в 4 классах - 25;

количество обучающихся в 5 классах - 28;

количество обучающихся в 6 классах - 22;

количество обучающихся в 7 классах - 40;

количество обучающихся в 8 классах - 22;

количество обучающихся в 9 классах - 25;

количество обучающихся в 10 классах - 18;

количество обучающихся в 11 классах - 24.

3. Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в школьном этапе -0.

4. Количество детей, граждан СНГ (кроме граждан РФ), принявших участие в школьном этапе -0.

5. Количество детей, выполнявших задания для более старших классов, по отношению к тем, в которых они проходят обучение -0.

6. Количество детей, выполнявших задания школьного этапа по математике, обучающихся в 5-6 классах-18 .

Информация о школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2016/17 учебного года
Количество обучающихся -301.

Количество обучающихся 4-х классов 25; 5 – 11 классов-179.

Из них участвовало в школьном этапе олимпиады 179 человек*, 88 % от общего количества обучающихся
4-х -11 классов; 4 класс- 18 человек -72 %, от количества уч-ся 4 классов,

10 % от общего количества обучающихся 5 – 11 классов. Общее кол-во учащихся 4-11 классов-204 человека, из них участвовало в олимпиаде -179, что составляет 88%; 5-11 классы -161 человек - 90 % от общего кол-ва уч-ся 5-11 классов.

Итоги по предметам школьного этапа ВОШ

№	Предмет	По классам									Всего	Победители	Призеры	Победители и призеры
		4	5	6	7	8	9	10	11					
1	Английский язык	0	3	2	11	2	3	0	0	21	5	1	6	
2	Биология	0	7	6	19	10	8	3	1	54	7	10	17	
3	География	0	0	4	7	5	3	1	1	21	4	3	7	
4	Информатика	0	0	1	1	2	0	0	0	4	0	0	0	
5	История	0	4	2	17	8	6	4	4	45	3	9	12	
6	Литература	0	5	4	19	4	4	1	2	39	4	7	11	
7	Математика	14	8	10	20	3	17	6	7	85	7	10	17	
8	МХК	0	1	0	6	0	0	0	1	8	1	1	2	
9	Немецкий язык	0	2	3	2	5	3	1	1	17	2	4	6	
10	ОБЖ	0	0	0	6	8	1	0	2	17	2	1	3	
11	Обществознание	0	0	3	21	9	15	8	12	68	6	12	18	
12	Право	0	0	0	0	0	1	1	6	8	3	1	4	
13	Русский язык	10	6	7	21	10	5	5	8	72	2	13	15	
14	Технология (девочки)	0	2	4	6	5	0	0	0	17	4	0	4	
15	Технология (мальчики)	0	0	2	7	7	0	0	0	16	3	4	7	
16	Физика	0	0	0	14	2	16	2	1	35	1	4	5	
17	Физическая культура (девочки)	0	5	3	9	3	0	1	1	22	4	5	9	
18	Физическая культура (мальчики)	0	2	2	8	7	4	3	1	27	2	5	7	
19	Химия	0	1	0	0	2	8	2	1	14	2	1	3	
20	Экология	0	1	2	6	5	2	0	0	16	3	2	5	
21	Экономика	0	0	0	6	0	0	0	1	7	0	2	2	
	Итого	24	47	55	206	97	96	38	50	613	65	95	160	

Рейтинг преподавателей

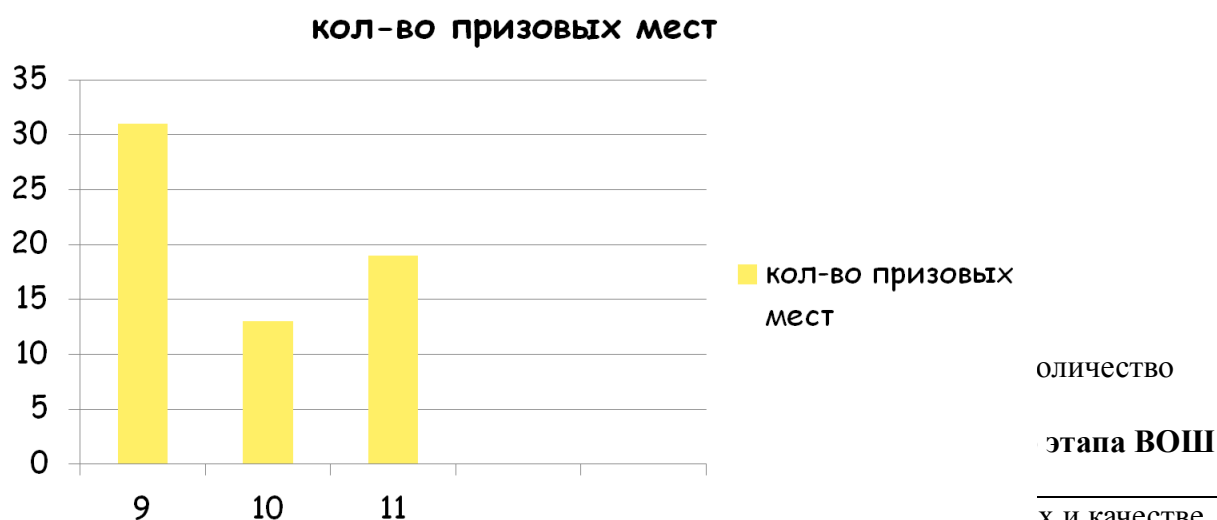
№	Преподаватель-наставник	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, включая победителей
1	Каретникова Галина Алексеевна	70	10	22
2	Якунина Валентина Васильевна	83	6	21
3	Наумов Владимир Тимофеевич	58	10	20

№	Преподаватель-наставник	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, включая победителей
4	Бардаенко Вячеслав Викторович	49	6	16
5	Леонова Наталия Юрьевна	51	2	12
6	Воронина Надежда Евгеньевна	42	3	12
7	Скудина Наталья Федоровна	48	6	12
8	Багрянцев Сергей Григорьевич	16	3	7
9	Путинцева Галина Валентиновна	17	2	6
10	Сухоплюева Ирина Николаевна	21	5	6
11	Коновалова Валерия Григорьевна	25	5	6
12	Новикова Вера Алексеевна	24	2	5
13	Короткова Ирина Михайловна	37	1	4
14	Ецлова Лариса Александровна	14	2	3
15	Луговская Виктория Сергеевна	10	1	3
16	Журко Надежда Дмитриевна	20	0	2
17	Радюк Любовь Павловна	15	1	2
18	Коротквва Ирина Михайловна	1	0	1
19	Леонова Леонова Леонова	8	0	0
20	Балабанов Александр Юрьевич	4	0	0

Рейтинг 5-8 классов.



Рейтинг 9-11 классы



№ п/ п	Наименование предмета олимпиады	Срок проведени я	Количество о участнико в	Количество о победителе й	Количество о призёров	х и качестве	
						Побед призёро в	Качество выступлен ия
1.	Русский язык	13.11.201	6	1	1	2	33%
2.	История	14.11.201	14	2	4	6	43%
3.	Английский	15.11.201	6	2	0	2	33%
4.	Химия	16.11.201	4	0	1	1	25%
5.	Математика	17.11.201	8	0	4	4	50%
6.	География	20.11.201	9	0	1	1	11%
7.	Технология	21.11.201	1	1	0	1	100%
8.	Экономика	24.11.201	0	0	0	0	0
9.	Немецкий	27.11.201	8	4	1	5	63%
10.	Биология	28.11.201	12	2	3	5	42%
11.	Физика	29.11.201	4	0	1	1	25%
12.	Обществознан	30.12.201	27	2	6	8	30%
13.	ОБЖ	01.12.201	2	0	0	0	0
14.	Литература	04.12.201	5	2	1	3	60%
15.	Астрономия	05.12.201	0	0	0	0	0
16.	Физ-ра	07.12.201	10	1	4	5	50%
17.	МХК	08.12.201	1	0	0	0	0

18.	Право	12.12.2017	6	0	2	2	33%
19.	Экология	13.12.2017	5	3	2	5	100
20.	Информатика	14.12.2017	1	0	0	0	0
21.	ИТОГО	20	129	21	30	51	

Количество участников по классам

№	Предмет	По классам								Всего	Победител и	Призеры	Победители и призеры
		4	5	6	7	8	9	10	11				
1	Английский язык	0	0	0	3	1	2	0	0	6	2	0	2
2	Биология	0	0	0	3	5	2	2	0	12	2	3	5
3	География	0	0	0	4	4	1	0	0	9	0	1	1
4	Информатика	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0
5	История	0	0	0	2	4	1	3	4	14	2	4	6
6	Литература	0	0	0	1	1	1	2	0	5	2	1	3
7	Математика	0	0	1	0	0	6	0	1	8	0	4	4
8	МХК	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0	1	3	2	1	1	8	4	1	5
10	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	11	4	4	4	4	27	2	6	8
12	Право	0	0	0	0	0	1	1	4	6	0	2	2
13	Русский язык	0	0	0	0	0	1	1	4	6	1	1	2
14	Технология (мальч)	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1
15	Физика	0	0	0	1	1	1	1	0	4	0	1	1
16	Физ-ра (девочки)	0	0	0	1	1	0	1	1	4	1	0	1
17	Физ-ра мальчики)	0	0	0	1	3	1	0	1	6	1	3	4
18	Химия	0	0	0	0	0	2	2	0	4	0	1	1
19	Экология	0	0	0	1	2	2	0	0	5	3	2	5
	Итого	0	0	1	29	31	27	18	23	129	21	30	51

Рейтинг преподавателей

№	Преподаватель-наставник	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров, включая победителей
1	Каретникова Галина Алексеевна	17	5	10
2	Якунина Валентина Васильевна	28	2	10
3	Наумов Владимир Тимофеевич	30	2	7

№	Преподаватель-наставник	Общее количество участников	Количество победителей	Количество призов, включая победителей
4	Бардаенко Вячеслав Викторович	10	2	5
5	Путинцева Галина Валентиновна	8	4	5
6	Скудина Наталья Федоровна	8	0	4
7	Воронина Надежда Евгеньевна	5	2	3
8	Леонова Наталия Юрьевна	6	1	2
9	Сухоплюева Ирина Николаевна	6	2	2
10	Ецлова Лариса Александровна	4	0	1
11	Багрянцев Сергей Григорьевич	1	1	1
12	Короткова Ирина Михайловна	3	0	1
13	Коновалова Валерия Григорьевна	1	0	0
14	Балабанов Александр Юрьевич	1	0	0
15	Коротквва Ирина Михайловна	1	0	0

Состав участников муниципального этапа ВОШ

Русский язык

1	Дурасова	Александра	Сергеевна	Рус.яз	9	40	победитель
2	Назарова	Ольга	Викторовна	Рус.яз	10	24	участник
3	Николаева	Дарья	Сергеевна	Рус.яз	11	29,5	призёр
4	Бойко	Анастасия	Валерьевна	Рус.яз	11	24	участник
5	Бондаренко	Ангелина	Викторовна	Рус.яз	11	18	участник
6	Воротницкая	Юлия	Александровна	Рус.яз	11	11	участник

Победители и призёры.

1	Дурасова	Александра	Сергеевна	Рус.яз	9	40	победитель
2	Николаева	Дарья	Сергеевна	Рус.яз	11	29,5	призёр

История

1	Кантемиров	Всеволод	Станиславович	история	7а	44	призер
2	Горелов	Максим	Викторович	история	7а	43	призер
3	Горобец	Екатерина	Сергеевна	история	8	25	участник
4	Пыхтин	Никита	Андреевич	история	8	25	участник
5	Шабага	Дарья	Александровна	история	8	22	участник
6	Федоренко	Екатерина	Алексеевна	история	8	22	участник
7	Дурасова	Александра	Сергеевна	история	9	58	победитель

8	Коробкова	Карина	Валерьевна	история	10	60	победитель
9	Герк	Даниил	Иванович	история	10	42	призер
10	Бабаев	Артем	Дмитриевич	история	10	40	призер
11	Панасенко	Елизавета	Вадимовна	история	11	29	участник
12	Теслова	Яна	Вячеславовна	история	11	25	участник
13	Войнова	Анастасия	Викторовна	история	11	22	участник
14	Мецлер	Матвей	Александрович	история	11	16	участник

Победители и призёры

1	Кантемиров	Всеволод	Станиславович	история	7а	44	призер
2	Горелов	Максим	Викторович	история	7а	43	призер
3	Дурасова	Александра	Сергеевна	история	9	58	победитель
4	Коробкова	Карина	Валерьевна	история	10	60	победитель
5	Герк	Даниил	Иванович	история	10	42	призер
6	Бабаев	Артем	Дмитриевич	история	10	40	призер

Английский язык

1	Артемьева	Анастасия	Дмитриевна	Анг.яз	7а	49	победитель
2	Фёдоров	Даниил	Евгеньевич	Анг.яз	7а	19	участник
3	Бевзо	Данила	Сергеевич	Анг.яз	7а	13	участник
4	Фартушенко	Алина	Витальевна	Анг.яз	8	23	участник
5	Сушко	Светлана	Андреевна	Анг.яз	9	41	победитель
6	Аносова	Екатерина	Юрьевна	Анг.яз	9	24	участник

Английский. Победители и призёры

1	Артемьева	Анастасия	Дмитриевна	Анг.яз	7а	49	победитель
2	Сушко	Светлана	Андреевна	Анг.яз	9	41	победитель

Химия

1	Сушко	Светлана	Андреевна	химия	9	22	Призёр
2	Аносова	Екатерина	Юрьевна	химия	9	20	участник
3	Клоков	Константин	Владимирович	Химия	10	6	участник
4	Удалова	Анастасия	Владимировна	химия	10	6	участник

Химия. Победители и призёры

1	Сушко	Светлана	Андреевна	химия	9	22	Призёр
---	-------	----------	-----------	-------	---	-----------	--------

МАТЕМАТИКА

1	Моисеева	Виктория	Ивановна	математика	6	15	Призёр
2	Жидкова	Елизавета	Евгеньевна	математика	9	7	участник
3	Самсонов	Дмитрий	Александрович	математика	9	7	участник
4	Залутский	Тимофей	Сергеевич	математика	9	7	участник
5	Сушко	Светлана	Андреевна	математика	9	14	Призёр
6	Иванов	Александр	Сергеевич	математика	9	5	участник
7	Проскурин	Тимофей	Игorieвич	математика	9	14	Призёр
8	Бакенев	Владислав	Юрьевич	математика	11	17	Призёр

Математика. Победители и призёры

1	Моисеева	Виктория	Ивановна	математика	6	15	Призёр
2	Сушко	Светлана	Андреевна	математика	9	14	Призёр

3	Проскурин	Тимофей	Игоревич	математика	9	14	Призёр
4	Бакенев	Владислав	Юрьевич	математика	11	17	Призёр

География

1	Горелов	Максим	Викторович	география	7а	32,2	участник
2	Лужбина	Мария	Александровна	география	7а	22	участник
3	Пивоваров	Виктор	Борисович	география	7б	29,4	участник
4	Лобацевич	Алёна	Сергеевна	география	7б	21,4	участник
5	Пыхтин	Никита	Андреевич	география	8	7	участник
6	Фартушенко	Алина	Витальевна	география	8	16	участник
7	Дурасов	Родион	Сергеевич	география	8	20	участник
8	Михайлова	Виктория	Олеговна	география	8	12	участник
9	Наумова	Елизавета	Владимировна	география	9	33	призёр

География. Победители и призёры

1	Наумова	Елизавета	Владимировна	география	9	33	призёр
---	---------	-----------	--------------	-----------	---	-----------	--------

Технология. Победители и призёры.

1	Пыхтин	Никита	Андреевич	технология	8		Победитель
---	--------	--------	-----------	------------	---	--	------------

Немецкий язык

1	Лейс Алина Эдуардовна	Немецкий	7		участник
2	Пыхтин Никита Андреевич	Немецкий	8	65	победитель
3	Дурасов Родион Сергеевич	Немецкий	8		участник
4	Кобыляцкий Никита Сергеевич	Немецкий	8	57	призер
5	Кулыгина Ксения Николаевна	Немецкий	9	68	победитель
6	Сальник Анастасия Александровна	Немецкий	9		участник
7	Герк Даниил Иванович	Немецкий	10	64	победитель
8	Бондаренко Ангелина Викторовна	Немецкий	11	62	победитель

Немецкий язык. Победители и призёры

1.	Пыхтин Никита Андреевич	Немецкий	8	65	победитель
2.	Кобыляцкий Никита Сергеевич	Немецкий	8	57	призер
3.	Кулыгина Ксения Николаевна	Немецкий	9	68	победитель
4	Герк Даниил Иванович	Немецкий	10	64	победитель
5	Бондаренко Ангелина Викторовна	Немецкий	11	62	победитель

Физика

1	Горелов Максим Викторович	Физика	7а		Участник
2	Дурасов Родион Сергеевич	Физика	8	15	Призер
3	Наумова Елизавета Владимировна	Физика	9		Участник
4	Клоков Константин Владимирович	Физика	9		Участник

Физика. Победители и призёры

1	Дурасов Родион Сергеевич	физика	8	15	Призер
---	--------------------------	--------	---	----	--------

Биология

1	Бабкина Екатерина Сергеевна	Биология	76	17	участник
2	Вышиванная Мария Максимовна	Биология	7а	17	участник
3	Фёдоров Даниил Евгеньевич	Биология	7а	17	участник
4	Городец Екатерина Сергеевна	Биология	8	32	участник
5	Отмахова Снежана Дмитриевна	Биология	8	32	участник
6	Фартушенко Алина Витальевна	Биология	8	39	победитель
7	Федоренко Екатерина Алексеевна	Биология	8	35	призер
8	Пыхтин Никита Андреевич	Биология	8	32,5	участник
9	Ецлова Евгения Владимировна	Биология	9	53	победитель
10	Аносова Екатерина Юрьевна	Биология	9	42	участник
11	Харченко Алина Валерьевна	Биология	10	47	призер
12	Шарафудинов Ян Аликович	Биология	10	46	призер

Биология. Победители и призёр

1	Фартушенко Алина Витальевна	Биология	8	39	победитель
2	Федоренко Екатерина Алексеевна	Биология	8	35	призер
3	Ецлова Евгения Владимировна	Биология	9	53	победитель
4	Харченко Алина Валерьевна	Биология	10	47	призер
5	Шарафудинов Ян Аликович	Биология	10	46	призер

Обществознание.

	ФИО участника	Клас с	Возрастная параллель	Балл	Диплом
1	Панченко Ирина Сергеевна	7	Обществознание (7)	23	Призер
2	Ложечникова Юлия Владимировна	7	Обществознание (7)	22	Призер
3	Ковалева Екатерина Андреевна	7	Обществознание (7)	22	Призер
4	Лобацевич Алёна Сергеевна	7	Обществознание (7)	15	Участник
5	Трусевиц Ксения Алексеевна	7	Обществознание (7)	17	Участник
6	Кантемиров Всеволод Станиславович	7	Обществознание (7)	18	Участник
7	Дробина Екатерина Александровна	7	Обществознание (7)	17	Участник
8	Ладыгина Яна Игоревна	7	Обществознание (7)	12	Участник
9	Горелов Максим Викторович	7	Обществознание (7)	14	Участник
10	Лукашов Александр Анреевич	7	Обществознание (7)	16	Участник
11	Пивоваров Виктор Борисович	7	Обществознание (7)	14	Участник
12	Мироненко Мария Александровна	8	Обществознание (8)	17	Участник
13	Отмахова Снежана Дмитриевна	8	Обществознание (8)	27	Призер
14	Федоренко Екатерина Алексеевна	8	Обществознание (8)	27	Призер
15	Михайлова Виктория Олеговна	8	Обществознание (8)	19	Участник
16	Дурасова Александра Сергеевна	9	Обществознание (9)	60	Победитель
17	Сушко Светлана Андреевна	9	Обществознание (9)	43	Участник

	ФИО участника	Клас с	Возрастная параллель	Балл	Диплом
18	Наумова Елизавета Владимировна	9	Обществознание (9)	36	Участник
19	Кулыгина Ксения Николаевна	9	Обществознание (9)	34	Участник
20	Коробкова Карина Валерьевна	10	Обществознание (10)	48	Призер
21	Ерошенко Андрей Сергеевич	10	Обществознание (10)	16	Участник
22	Назарова Ольга Викторовна	10	Обществознание (10)	32	Участник
23	Герк Даниил Иванович	10	Обществознание (10)	67	Победитель
24	Иванова Мария Борисовна	11	Обществознание (11)	16	Участник
25	Войнова Анастасия Викторовна	11	Обществознание (11)	18	Участник
26	Панченко Анна Павловна	11	Обществознание (11)	22	Участник
27	Минаева Лиана Юрьевна	11	Обществознание (11)	26	Участник

Обществознание. Победители и призёры.

1.	Панченко Ирина Сергеевна	общество	7	23	Призер
2.	Ложечникова Юлия Владимировна	общество	7	22	Призер
3.	Ковалева Екатерина Андреевна	общество	7	22	Призер
4.	Отмахова Снежана Дмитриевна	общество	8	26	Призер
5.	Федоренко Екатерина Алексеевна	общество	8	27	Призер
6.	Дурасова Александра Сергеевна	общество	9	60	Победитель
7.	Герк Даниил Иванович	общество	10	67	Победитель
8.	Коробкова Карина Валерьевна	общество	10	48	Призер

Литература

№	ФИО участника	Класс	Возрастная параллель	Балл	Диплом
1	Дубина Виктория Максимовна	7	Литература (7)	13	Участник
2	Пыхтин Никита Андреевич	8	Литература (8)	49	Победитель
3	Дурасова Александра Сергеевна	9	Литература (9)	51	Победитель
4	Дейснер Валерия Александровна	10	Литература (10)	34	Участник
5	Назарова Ольга Викторовна	10	Литература (10)	46	Призер

Литература победители и призёры

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	класс	баллы	Тип диплома
1.	Пыхтин Никита Адреевич	литература	8	49	победител
2.	Дурасова Александра Сергеевна	Литература	9	51	победител
3.	Назарова Ольга Викторовна	литература	10	46	призер

Физическая культура

1	Дубина Виктория Максимовна	7	Физическая культура	46	Участник
2	Отмахова Снежанна Дмитриевна	8	Физическая культура	57	Участник
3	Шульгина Валерия Алексеевна	10	Физическая культура	62	Участник

4	Теслова Яна Вячеславовна	11	Физическая культура	82	Победитель
5	Николаев Антон Геннадьевич	7	Физическая культура	61	Призер
6	Дурасов Родион Сергеевич	8	Физическая культура	68	Призер
7	Кобыляцкий Никита Сергеевич	8	Физическая культура	55	Участник
8	Макаров Сергей Александрович	8	Физическая культура	70	Победитель
9	Кушнарев Иван Владимирович	9	Физическая культура	52	Участник
10	Стороженко Егор Сергеевич	11	Физическая культура	70	Призер

Физическая культура победители и призёры

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Класс	Результат (баллы)	Тип диплома
1.	Теслова Яна Вячеславовна	Физ-ра	11	81,8	победител
2.	Макаров Сергей Александрович	Физ-ра	8	70,4	призер
3.	Дурасов Родион Сергеевич	Физ-ра	8	68,3	призер
4	Стороженко Егор Сергеевич	Физ-ра	11	70,2	призер
5	Николаев Антон Геннадьевич	Физ-ра	7а	61	призёр

ОБЖ

№	ФИО участника	Класс	Возрастная параллель	Балл	Диплом
<u>1</u>	Коваленко Иван Викторович	11	ОБЖ (11)	124	Участник
<u>2</u>	Мецлер Матвей Александрович	11	ОБЖ (11)	45	Участник

МХК

№	ФИО участника	Класс	Возрастная параллель	Балл	Диплом
<u>1</u>	Бойко Анастасия Валерьевна	11	МХК		Участник

Право

№	ФИО участника	Класс	Возрастная параллель	Балл	Диплом
<u>1</u>	Дурасова Александра Сергеевна	9	Право (9)	12	Участник
2	Коробкова Карина Валерьевна	10	Право (10)	21	Участник
3	Мельникова Анна Викторовна	11	Право (11)	20	Призер
4	Николаева Дарья Сергеевна	11	Право (11)	15	Участник
5	Теслова Яна Вячеславовна	11	Право (11)	12	Участник
6	Панасенко Елизавета Вадимовна	11	Право (11)	19	Призер

Право. Победители и призёры

№	ФИО участника	Класс	Возрастная параллель	Балл	Диплом
<u>1</u>	Мельникова Анна Викторовна	11	Право (11)	20	Призер
2	Панасенко Елизавета Вадимовна	11	Право (11)	19	Призер

Экология

№	ФИО участника	Класс	Возрастная	Балл	Диплом
1	Горелов Максим Викторович	7а	Экология (7)		
2	Пыхтин Никита Андреевич	8	Экология (8)		
3	Отмахова Снежана Дмитриевна	8	Экология (8)		
4	Дурасова Александра Сергеевна	9	Экология (9)		
5	Ецлова Евгения Владимировна	9	Экология (9)		

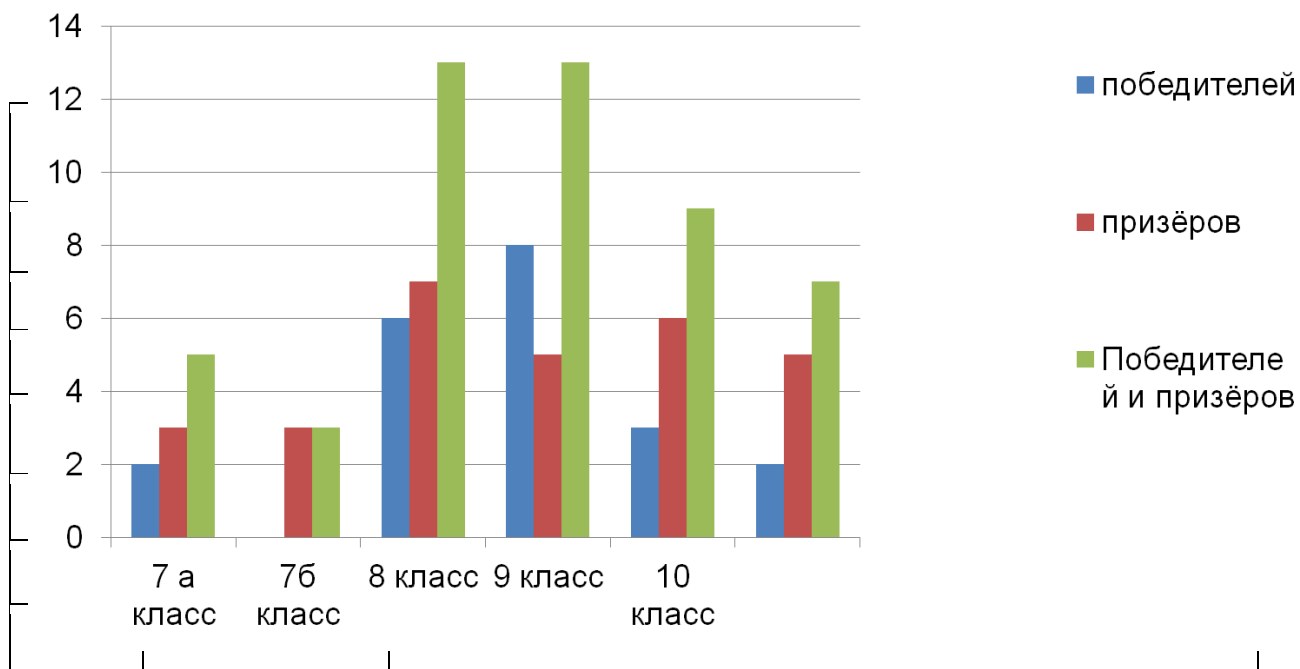
Экология Победители и призёры

№	Фамилия Имя Отчество	Класс	Результат	Тип диплома
1.	Горелов Максим Викторович	7	20	победитель
2.	Отмахова Снежана Дмитриевна	8	24	победитель
3.	Пыхтин Никита Андреевич	8	21	призер
4	Ецлова Евгения Владимировна	9	30	победитель
5	Дурасова Александра Сергеевна	9	25	призер

Информатика.

№	ФИО участника	Класс	Возрастная	Балл	Диплом
1	Кобыляцкий Никита Сергеевич	8	Информатика(8)		

Рейтинг по классам



Региональный этап ВОШ

Прошли на олимпиаду по рейтингу - 14 участников, 8 человек.

Приняли участие – все 14

Кол-во победителей-0

Количество призёров-0

Выполнили 50 и более % заданий - 4 участника, Биология- Ецлова Е., Общество-

Дурасова А., Экология- Ецлова Е., Экология-Дурасова А.

1	Ф.И	Предмет	Максимальное кол-во баллов	Набранные баллы	Кол-во участников	Место Рейтинг
1	Коробкова Карина	Право	100	43	36	12
2	Ецлова Евгения	Биология	138	81	35	13
3	Дурасова Александра	Русский язык	98	34,5	61	38
4	Аносова Екатерина	Химия	150	13	28	28
5	Сушко Светлана	Химия	150	47	28	18
6	Наумова Елизавета	география	100	29	36	18
7	Дурасова Александра	История	200	56	60	17
8	Коробкова Карина	История	200	60	41	26
9	Дурасова Александра	Общество	200	104	57	17
10	Герк Даниил	Общество	200	83	56	26
11	Ецлова Евгения	Экология	90	62	19	4
12	Дурасова Александра	Экология	90	51	19	8
13	Кулыгина Ксения	Немецкий	120	39	21	16
14	Герк Даниил	Немецкий	120	58	18	8

Олимпиада младших школьников

4 класс

МАТЕМАТИКА:

- Саторина Арина - ПОБЕДИТЕЛЬ
- Терентьева Екатерина - ПРИЗЁР
- Верлова Мария – ПРИЗЁР

4 класс

РУССКИЙ ЯЗЫК

- Сагайда Анастасия –ПОБЕДИТЕЛЬ
- Терентьева Екатерина – ПРИЗЁР
- Горбачёва Дарья –ПРИЗЁР
- Руководитель: Новикова В.А.

Областная олимпиада по школьному краеведению

Дурасова А - 9 класс- 1 место

Наумова Е. - 9 класс – 2 место

Педагог наставник : Наумов В.Т.

НОУ «Шаги в науку»

Школьный этап 2018 г- 20 человек

Муниципальный этап- 18 человек

Допущены к очному этапу 17 человек

Лауреатами стали -10 человек

Участники школьной научно-практической конференции

№	Тема	Ф.И. участника	Класс	Направление	Педагог
---	------	----------------	-------	-------------	---------

1	Золотое сечение	Жидкова Елизавета	9 класс	Математика	Скудина Н.Ф.
2	История квадратных уравнений	Сальник Анастасия	9 класс	Математика	Скудина Н.Ф.
3	Великие женщины математики	Аносова Екатерина	9 класс	Математика	Скудина Н.Ф.
4	Создание справочника-гербария для школьников «Знакомые незнакомцы наших огородов»	Дурасова Александра	9 класс	Экология	Каретникова Г.А.
5	Экология родного поселка. Что может сделать каждый.	Ецлова Евгения	9 класс	Экология	Каретникова Г.А.
6	«Семейные традиции» Пасхальный кролик	Горобец Василина	2 класс	Краеведение	Пусепп Т.В.
7.	«От динозавра к птице»	Данильченко Ярослав	2 класс	Младшие исследователи	Пусепп Т.В.
8	Шедевры красоты- бусы	Жаркова Анастасия	4 класс	Декоративно-прикладное искусство	Новикова В.А.
9	Основные темы и мотивы в лирике Черлакских поэтов.	Компас Марк	9 класс	Литературное творчество	Воронина Н.Е.
10	Что читают современные подростки?	Демосюк Виолетта	9 класс	Литературное творчество	Воронина Н.Е.
11	Сказочный домик	Люлько Полина	3б класс	Младшие исследователи	Тимофеева Т.В.

Итоги муниципального этапа НОУ «Шаги в науку»

Ф.И	класс	Название работы	руководитель	Результат
Жидкова Е	9	Золотое сечение	Скудина Н.Ф.	лауреат
Сальник А	9	История квадратных уравнений	Скудина Н.Ф.	участник
Аносова Е	9	Великие женщины математики	Скудина Н.Ф.	лауреат
Дурасова А	9	Создание справочника-гербария для школьников	Каретникова Г.А.	лауреат
Ецлова Е	9	Экология родного поселка. Что может сделать каждый	Каретникова Г.А.	лауреат
Горобец В	2	Семейные традиции» Пасхальный кролик	Пусепп Т.В.	свидетельство заочного этапа
Данильченко Я	2	От динозавра к птице	Пусепп Т.В.	участник

Компас М	9	Основные темы и мотивы в лирике Черлакских поэтов.	Воронина Н.Е.	участник
Демосюк	9	Что читают современные подростки?	Воронина Н.Е.	участник
Люлько П	3	Сказочный домик	Тимофеева Т.В.	лауреат
Пыхтин Н	8	Всё не от питания, а от воспитания? Влияет ли воспитание на формирование самооценки и подростков?	Радюк Л.П.	лауреат
Аносов И	3	Зачем чистить зубы?	Соловьёва О.В.	лауреат
Растрепенин Е	6	Из Черлака в Омск на машине времени	Тунда Е.Н.	лауреат
Леончиков Л	5	Польза и вред компьютера	Тунда Е.Н.	участник
Лоечко Ю	1	Моя родословная	Пантелеева Т.А.	лауреат
Кулыгина К	9	Близнецы: похожие или разные?	Радюк Л.П.	участник
Белоусов Д	7	Презентационный видеоролик, посвященный Дню защитника Отечества "Моя улица"	Коновалова В.Г.	участник
Наумова Е	9	Некоторые страницы истории православной церкви в Черлаке	Наумов В.Т.	лауреат
Итог		18		18

Школьный фестиваль «Интеллектуада»

- Фестиваль состоялся не на должном уровне.
- Не все дни были яркими и запоминающимися.
- Видеоотчет не сдан (вывешили отчёт в фойе только учителя начальных классов.
- Рекомендации: проводить фестиваль в январе-феврале)

Интеллектуальный турниры

- Функциональная грамотность- нет призёров
- Что? Где? Когда?- нет призёров
- 18 муниципальный интеллектуальный турнир: Команда 9 класс заняла 2 место, команда 10 класс-3 место.
- Участниками зональных интеллектуальных игр- стали 9 и 11 классы.
- Вышли в финал регионального интеллектуального турнира ребята 11 кл.

Конкурсы

- Саторина Арина 1 место в муниципальном конкурсе мультимедийных презентаций «За свой успех благодарю», посвященный дню Учителя. (04.10.17) Новикова В.А.
- Областной конкурс «Память о прошлом- путь к будущему». Направление : научно-исследовательская работа. Бондаренко Ангелина 11 класс. История Великой Отечественной войны в истории моей семьи». Радюк Л.П.

Итоги дистанционных конкурсов и олимпиад 2017-2018

- 304 победителей и призёров в дистанционных конкурсах и олимпиадах, что 12% больше чем в прошлом учебном году.

Дистанционные инициативы

№	Название ТИ	Тип	Ко-во	Класс	Результат	Примечание
---	-------------	-----	-------	-------	-----------	------------

1	BRICSMATH.COM.	олимпиада	3	4	1м	Диплом победителя - 1, 2 сетрификата
2	Junior Jack	олимпиада	4	8	3м., 3м.	2 диплома за 3 место
3	Junior Jack	олимпиада	3	9		сертификаты участников
4	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	5	5		сертификат учестника - 5
5	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	3	6		сертификат участника - 5
6	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	5	7		сертификат участника - 9
7	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	8	8		сертификат участника - 5
8	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	1	9		сертификат участника - 2
9	Дино	олимпиада	1	4	1м.	Диплом победителя - 1
10	Дистанционная олимпиада по немецкому языку и истории немцев России	олимпиада	3	8		участники
11	Дистанционная олимпиада по немецкому языку и истории немцев России	олимпиада	2	9		2 призеры
12	Заврики	олимпиада	21	3	1м,1м,1м,1м,2м	
13	Заврики	олимпиада	8	4	2м,2м,2м	Похвальная грамота - 3, сертификат - 5
14	интернет-олимпиада по русскому языку	олимпиада	1	2	1м	
15	Крылья	конкурс	1	10		Сертификат участника

16	Любознайка 18 Безопасное детство	викторина	13	3	3м	грамоты и сертификаты участников
17	Любознайка 18 Мир вокруг нас	викторина	1	3	3м	грамоты и сертификаты участников
18	Любознайка 18 Пишичитай	викторина	3	3	2м	грамоты и сертификаты участников
19	Любознайка 18 Умка	викторина	4	3	2м,2м,2м,3 м	грамоты и сертификаты участников
20	Любознайка 19 Безопасное детство	викторина	16	3		ждём результата
21	Любознайка 19 Мир вокруг нас	викторина	3	3		ждём результата
22	Любознайка 19 Пишичитай	викторина	3	3		ждём результата
23	Любознайка 19 Умка	викторина	4	3		ждём результата
24	Математика бритч матч	олимпиада	21	3	1м,1м,1м,1 м,1м,1м,1м, 1м,2м,2м,2 м,2м	
25	Межпредметная Дино олимпиада	олимпиада	5	2	1м, 1м, 1м, 2 м.	
26	Неделя мониторинга	Мониторинг	29	2		Ждем результаты.
27	Неделя мониторинга для начальной школы, математика	мониторинг	21	3		8 дипломов повышенног уровня, 13 сертификаты
28	Неделя мониторинга для начальной школы, русский язык	мониторинг	21	3		7 дипломов повышенног уровня, 14 сертификаты

29	Одаренные дети России	олимпиада	1	7	1м	1 м.
30	онлайн олимпиада по математике BRICSMath	Олимпиада	13	2	1м, 1м,1м, 2м, 2м, 2м, 2м, 2м, 2м, 2м, 2м,	Сертификат участника 2 уч-ся
31	онлайн олимпиада по математике Заврики	Олимпиада	12	2	1м, 2м,2м,2м,2 м,2м,2м,2м	Сертификат участника 4 уч-ся
32	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку. Осень.	олимпиада	1	5	1м	диплом 1 степени
33	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку. Осень.	олимпиада	1	7	3м	диплом 3степени
34	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку. Осень.	олимпиада	2	8	1м,3м,2м	диплом 1 степени -2, диплом 2 степени 1, диплом 3 степени - 1
35	Пентамино	Игра	1	2	1м	
36	Переливалки	Игра	1	2	1м	
37	Портал Одаренные дети	конкурс	1	10		сертификат участника
38	Проба пера	конкурс	1	9	1 м.	
39	Проба пера	конкурс	1	9	1 м.	
40	Проба пера	конкурс	1	10	3 м.	
41	Пятёрочка	олимпиада	22	4	1м,1м	Диплом победителя - 2, сертификаты - 20

42	Пятёрочка литературное чтение	олимпиада	5	3		Сертификаты
43	Пятёрочка математика	олимпиада	6	3		Сертификаты
44	Пятёрочка окружающий мир	олимпиада	6	3		Сертификаты
45	Пятёрочка русский язык	олимпиада	6	3		Сертификаты
46	Пятерочка. Английский язык	олимпиада	2	7		сертификаты участников
47	Пятерочка. Английский язык	олимпиада	3	8		сертификаты участников
48	Пятерочка. Английский язык	олимпиада	3	9		сертификаты участников
49	Рамышляй-ка 2017	метапредмет ная олимпиада	21	3	1м,1м,1м,1 м,1м	
50	Ребус	конкурс	8	5	1м,2м,2м,3 м.	
51	Ребус	конкурс	1	6	3м	
52	Ребус	конкурс	2	8		сертификаты участника
53	Ребус	конкурс	5	9	2м.	
54	Русский с Пушкиным	Олимпиада	16	2	1м,1м,1м, 1м,1м, 2м,2м,2м,2 м,2м,2м,2м, 2м	Сертификат участника 4 уч-ся

55	Русский с Пушкиным	олимпиада	21	3	1м,1м,1м,1м,1м,1м,1м,1м,1м,2м,2м,2м,2м,2м,2м	
56	Русский с Пушкиным	олимпиада	9	4	1м,1м,1м.	похвальная грамота - 5. сертификат участника -1.
57	Русский язык, математика, окружающий мир	Изучение предметов в интерактивной форме	29	2		
58	Словесник	олимпиада	2	5	3м	3м Танаева, Чердынцева
59	Словесник	олимпиада	7	8	2м.	2м Фартушенко
60	Словесник	олимпиада	10	4	1м,1м,1м	Диплом победителя - 3, 7 сертификатов
61	Словесник литературное чтение	олимпиада	2	3		ждём результата
62	Словесник русский язык	олимпиада	5	3		ждём результата
63	Солнечный свет	конкурс	6	11	1м	
64	Соловушка	конкурс	12	3	2м,2м,2м	
65	Старт	конкурс	6	5	1м,2м,3м	1м Вахрамеева Лозовая, 2м Мецлер3м Съёмщикова
66	Старт	конкурс	8	8	2м,3м	2м Отмахова, Фартушенко, Пыхтин 3м Шабага
67	Счёт на лету	олимпиада	21	3	1м,1м,1м	

68	Счёт на лету	олимпиада	5	4	1м,1м,1м, 1м.	Диплом победителя - 5
69	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	4	11	1м	
70	Умка	конкурс	13	4		Ждём результаты.
71	Умники России	олимпиада	4	4	1м,2м,3м	диплом 1 степени - 2, диплом 2 степени - 1, диплом 3 степени - 1
72	Умники России	олимпиада	9	3	1м, 2м, 3м	диплом 1 степени - 3, диплом 2 степени - 2, диплом 3 степени - 4
73	Хрустальное сердце Омска	конкурс	1	9		сертификат
74	Час кода	Игра	3	2	1м,1м,1м	
75	Час кода	олимпиада	2	4	2м	Диплом победителя - 2
76	Эверест	олимпиада	1	7		ждем результаты
77	Эверест	олимпиада	3	8		ждем результаты
78	Эверест	олимпиада	2	9		ждем результаты
79	Эверест литературное чтение	олимпиада	3	3		ждём результата
80	Эверест математика	олимпиада	6	3		ждём результата

81	Эверест окружающий мир	олимпиада	2	3		ждём результата
82	Эверест русский язык	олимпиада	2	3		ждём результата
83	Эрудит	олимпиада	1	6		сертификат участника
84	Эрудит	олимпиада	1	8	2м.	диплом победителя 2 степени
85	Эрудит	олимпиада	2	9	3м. (1м.- регион); 2м.-регион	диплом победителя 3 степени и диплом регионального победителя 1 степени; диплом регионального победителя 2 степени и сертификат участника
86	Эрудит	олимпиада	1	10	1м.	диплом победителя 1 степени
87	Я - лингвист	олимпиада	4	7		ждем результат
88	Я - лингвист	олимпиада	2	5		1м,3м
89	Я Лингвист	олимпиада	4	7		2м
90	Я Лингвист	олимпиада	3	8		
91	Обучающий семинар для педагогов и школьников по вопросам ГИА (методика решений заданий, вызывающих затруднения	ВКС	2	9		

92	Обучающий семинар для педагогов и школьников по вопросам ГИА (методика решений заданий, вызывающих затруднения)	ВКС	2	10		
93	ВКС в рамках круглогодичной очно-заочной школы	ВКС	5	9		
94	ВКС в рамках круглогодичной очно-заочной школы	ВКС	5	10		
95	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	5	5	1м,2м,3м	диплом 1 степени - 1, диплом 2 степени - 2, диплом 3 степени - 2
96	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	3	6	3м	диплом 3 степени - 2, сертификат участника - 1
97	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	4	7	1м,2м,3м	сертификат участника - 1
98	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	7	8	2м,2м,3м,3м,3м,3м	участника - 1
99	XIII Международная олимпиада по основам наук	олимпиада	1	9	2м	диплом 2 степени - 1
100	Аппликация из природного материала.	Конкурс	1	2	1м	
101	Безопасный интернет-2018	интернет-олимпиада	1	5	1м	
102	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	4	9		
103	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ биология	видеоконсультация	2	10		
104	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ история	видеоконсультация	4	9		

10 5	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ обществознание	видеоконсультация	18	9		
10 6	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ обществознание	видеоконсультация	10	11		
10 7	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ русский язык	видеоконсультация	16	11		
10 8	Видеоконсультация по ОГЭ/ЕГЭ русский язык	видеоконсультация	20	9		

10 9	ДИНО	Олимпиада	17	2	1м,1м,1м, 1м,2м,2м, 2м,2м,2м, 2м,2м,2м, 2м,2м	4 сертификата участника
11 0	Дино	олимпиада	14	3а	1м,1м,1м, 1м,1м,2м, 2м,2м,2м, 2м,2м	4 сертификата
11 1	Дино	олимпиада	4	3а	1м,1м,2м	
11 2	Дино	олимпиада межпредметная	2	4	1м	сертификат
11 3	Живая природа	Олимпиада	1	2	1м	
11 4	Заврики	олимпиада по математике	3	4	3м,3м	сертификат
11 5	Заврики	олимпиада по русскому языку	1	4	1м	
11 6	Заврики	олимпиада по математике	7	3а	1м,1м,1м, 2м,2м	
11 7	Заврики	олимпиада по русскому языку	4	3а	1м,2м,2м	

11 8	Зимняя школа (русский язык)	видеоконсультация	1	10		ждём результата
11 9	интернет-олимпиада по английскому языку	олимпиада	1	2	1 м	
12 0	интернет-олимпиада по математике	олимпиада	1	2	2 м	
12 1	История моего родного края	ТКП	5	76	2м	
12 2	Комиксы	Игра	1	2	1м	
12 3	Кругосветное путешествие	Игра	1	2	1м	
12 4	Любознайка 20 Безопасное детство	викторина	12	36	1м, 2м, 3м, 3м	
12 5	Любознайка 20 Мир вокруг нас	викторина	3	36	1м, 1м, 2м	
12 6	Любознайка 20 Пишичитай	викторина	2	36	2м	
12 7	Любознайка 20 Умка	викторина	5	36	1м	
12 8	Моя мама лучше всех	Конкурс	1	2	1м	
12 9	Моя Россия	Викторина	1	2	1м	
13 0	Новогодшний лабиринт	Игра	3	4	1м, 1м, 1м	
13 1	Новогодшний лабиринт	Игра	6	2	1м, 1м, 1м, 1м, 1м, 1м, м,	
13 2	Онлайн олимпиада по математике языку "Заврики"	Олимпиада	16	2	1м, 1м, 10- похвальн ых грамот	

13 3	Открытая интернет - олимпиада по немецкому языку."День рождения".	олимпиада	1	5	1м,	диплом 1 степени
13 4	Открытая интернет - олимпиада по немецкому языку."День рождения".	олимпиада	2	7	1м,3м	диплом 1 степени, диплом 3 степени - 1
13 5	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку."День рождения".	олимпиада	2	8	1м	диплом 1 степени-2
13 6	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку.Весна.	олимпиада	2	5	1м,3м,	диплом 1 степени, диплом 3 степени - 2
13 7	Открытая российская интернет - олимпиада по немецкому языку.Весна.	олимпиада	1	8	1м,3м	диплом 1 степени, диплом 3 степени
13 8	Открытый интернет-конкурс по немецкому языку "Приключения пиратов"	олимпиада	1	5	2м,	диплом 2 степени
13 9	Открытый интернет-конкурс по немецкому языку "Приключения пиратов"	олимпиада	2	8	1м,2м	диплом 1 степени, диплом 2 степени
14 0	Пентамино	олимпиада	6	3а	1м	
14 1	Переливалки	Игра	2	2	1м	
14 2	Переливалки	олимпиада	5	3а	1м	
14 3	Плюс	олимпиада по математике	8	3а	1м,1м,1м,1м,1м	
14 4	Полиатлон-мониторинг	олимпиада	21	3а		сертификаты
14 5	ПОЛИТОРИНГ	мониторинг	26	2	1м	

14 6	Профилактика Вич — инфекций	конкурс	1	10	2м	
14 7	Пятерочка	олимпиада	4	7	1м,1м,1м	1 сертификат
14 8	Пятерочка	олимпиада	1	8	1м	
14 9	Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ биология/химия	видеоконсультация	4	9		ждем результаты
15 0	Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ биология/химия	видеоконсультация	4	9		ждем результаты
15 1	Рисунок Мой успех	Конкурс	1	2	2м	
15 2	Сибирские мотивы	конкурс	4	10		сертификаты
15 3	Солнечный свет	конкурс	3	11	1м,1м,1м	
15 4	Солнечный свет	конкурс	1	8	1м	
15 5	Солнечный свет	конкурс	1	7	1м	
15 6	Солнечный свет	конкурс	2	8	1м,1м	
15 7	Солнечный свет	конкурс	2	11	1м,1м	
15 8	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	4	11	1м,1м,1м, 1м	
15 9	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	1	8	1м	
16 0	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	2	8	1м	

16 1	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	1	9	1м	
16 2	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	1	7	1м	
16 3	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	1	11	1м	
16 4	Твори! Участвуй! Побеждай!	конкурс	4	1	1м	
16 5	Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!..	конкурс	2	9		ждём результат
16 6	Умники России	олимпиада	3	4	3м	диплом 3 степени - 1, сертификат участника - 2
16 7	Умники России	олимпиада	1	6	3м	диплом 3 степени
16 8	Умники России	олимпиада	3	4	2м,3м	диплом 2 степени - 1, диплом 3 степени - 1, сертификат участника - 1
16 9	Умники России.	олимпиада	8	3	1м,2м,3м	диплом 1 степени - 4, диплом 2 степени - 4,
17 0	Умники России.	олимпиада	7	3	1м,2м,3м	диплом 1 степени - 5, диплом 2 степени - 1, диплом 3 степени - 1
17 1	Шаги в науку	конференция	1	8	1м	
17 2	Эверест	олимпиада	5	7	2м,3м	3 сертификата
17 3	Эверест	олимпиада	1	8		сертификат участника
17 4	Я - лингвист	олимпиада	4	7	1м	диплом 1 степени - 2, сертификат участника - 2
17 5	Я - лингвист	олимпиада	2	5	2 м	диплом 2 степени - 1, сертификат участника - 1

17 6	Я волонтер, и это здорово	конкурс	1	8	1м	
17 7	Я волонтер, и это здорово	конкурс	1	10	2м	

Рекомендовать:

- Уделить серьёзное внимание аттестации педагогических работников в связи с введением профессионального стандарта 2019 г
- Обратить внимание на серьёзную подготовку к ВОШ и олимпиад входящих в перечень дающим право на поступление в ВУЗы

Объявить благодарность

- За подготовку и проведение дистанционных ученических олимпиад и интеллектуальных конкурсов разного уровня: Новиковой В.А., Путинцевой Г.В., Тимофеевой Т.В., Пусепп Т.В., Соловьёвой О.В., Ворониной Н.Е., Сухоплюевой И.Н., Радюк Л.П.
- За подготовку и результативное участие во всех этапах ВОШ: Наумову В.Т., Якуниной В.В., Ворониной Н.Е., Каретниковой Г.А., Скудиной Н.Ф., Леоновой Н.Ю., Путинцевой Г.В., Сухоплюевой И.Н., Бардаенко В.В., Багрянцеву С.Г.
- За обобщение и распространение своего педагогического опыта в рамках ИнКО : Воробьёвой Е.А., Ворониной Н.Е., Леоновой Н.Ю., Сухоплюевой И.Н., Путинцевой Г.В., Радюк Л.П.

За подготовку и результативное участие в муниципальной олимпиаде младших школьников: Новикой В.А

Воспитательная система гимназии включает **следующие направления:**

- интеллектуальное;
- гражданско-правовое и основы безопасности жизнедеятельности;
- патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- экологическое;
- деятельность органов ученического самоуправления;
- художественно-эстетическое;
- духовное – нравственное;
- досуговое;
- профориентационная работа;
- традиции гимназии;
- сотрудничество с родителями;

Все эти направления реализуются через программу духовно-нравственного и программу воспитания и социализации обучающихся на ступени НОО и ООО и Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни и воспитательную программу «Я, ты он она – вместе дружная семья», разработанные с учетом реализации ФГОС.

В рамках программы «Одаренные дети», основной целью которой является развитие способностей одаренных детей. Данная программа реализуется через традиционный творческий марафон знаний «Интеллектуада» в рамках, которого проходили интеллектуальные турниры, викторины, спортивные соревнования, выставка детского творчества.

С 1999 года интеллектуальным клубом «Эрудит» руководит Рекут В.А. В этом учебном году, в 18 районном интеллектуальном турнире принимали участие команды 7-

11 классов. По результатам турнира команда «Совершенство» (Сальник М. Дурасова А. Сушко С. Едлова Е. Наумова Е.) показали очень хорошие результаты, и заняли 2 место, как и в прошлом учебном году. А команда «Серое вещество» 11 класса (Мельникова А. Кантемиров А. Бакенев В. Яшкин В. Окунев А.) в этом году заняла лишь 4 место, что по сравнению с прошлым учебным годом гораздо ниже. В 2016-17 году они были победителями. Следует отметить улучшение результатов команды 10 класса «Удача», ребята заняли 3 место, а команда 7 а кл. впервые участвовали в районном турнире и по итогам трех игр отстали от 4 место на 1 очко, заняв 5 почетное место. Достаточно хорошо выступала команда 8 класса, заняли 7 место, для начинающих команд это неплохие результаты. На протяжении всего учебного года команда 9 и 11 классов успешно принимали участие в областных зональных играх, показывая хорошие результаты, и команда «Серое вещество» вышла в финал, но в финальных играх результат был не достаточно высокий. Кроме этого на протяжении всего учебного года интеллектуальные команды принимают участие в интеллектуальных играх: «Что? Где? Когда», функциональная грамотность, организованные ИРООО.

Неоднократно обучающиеся 9-11 кл. принимали участие в очень сложном и ответственном конкурсе «Ученик года». В этом учебном году представляла гимназию на районном этапе Аносова Екатерина ученица 9 кл. и заняла 1 место, участница очного регионального этапа.

Школьники гимназии в течение всего учебного года активно участвуют в телекоммуникационных проектах, интеллектуальных турнирах, дистанционных олимпиадах, школьных чемпионатов по различным предметам, по итогам года около 90 % ребят участвовали в конкурсах различного уровня.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие ***гражданско-правового воспитания и основ безопасности жизнедеятельности***:

Ежегодно в сентябре планируется работа по данному направлению. Организовано эффективное взаимодействие с органами и учреждениями поселка, в рамках долгосрочной целевой программы «Профилактика правонарушений и наркомании в Черлакском районе».

Был утвержден совместный план с ОМВД Черлакского района. По реализации данного плана в гимназии состоялись встречи с представителями ОМВД России по Черлакскому району. Традиционно в начале учебного года проводится Всероссийская акция «Внимание – дети!», в рамках которой была организована Неделя безопасности. Были проведены Единые часы общения по безопасности в 1- 11 кл. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ - 4 сентября в гимназии прошел День памяти жертв терроризма. Были проведены тематические часы общения, с использованием видеоматериалов, презентаций по данной теме. Для 5-7 и 9-10 кл. была организована встреча с представителем полиции Окалеловой А.М. Два раза в год в гимназии проводятся практические тренировки по учебной эвакуации, отрабатывая навыки безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Во время проведения учебной эвакуации присутствовал представитель МЧС Жидков Е.В. 3 октября в гимназии для ребят 1 класса проведено практическое занятие «Пешеходик», в рамках Недели Безопасности. На занятие были приглашены инспектор ПБДД ОГИБДД лейтенант полиции Кочубей Евгений Алексеевич и инспектор ПДН лейтенант полиции Кудакова Арина Сергеевна.

Урок финансовой грамотности. Управляющий отделением Сбербанка России в Черлакском районе Граф Сергей Самуилович рассказал ребятам, как действует пенсионный фонд Сбербанка России, пояснил какие можно сделать страховые взносы, как избежать обмана со стороны других банков и проинформировал о действии «Молодежной карты»

Спортивно – оздоровительное направление реализуется через программу по

формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программа реализуется в учебной и внеурочной деятельности, работу кружков и секций, организацию спортивных соревнований и праздников, реализацию проектов, проведение Дней здоровья и спорта.

С целью формирования ЗОЖ и профилактики суицидального поведения, наркомании, табакокурения и алкоголизма в гимназии реализуются программы «Твой выбор здоровье», в рамках которой реализуются школьные проекты «Я выбираю ЗОЖ». В этом учебном году по данному направлению было очень сложно организовать встречи с работниками МУЗ «Черлакская ЦРБ». Состоялась только одна встреча с врачом гинекологом Бобылевой Н.А. **Спортивно-массовая работа проводится через вовлечение обучающихся к занятиям спортом:** количество обучающихся посещающих спортивные секции -30 учащихся, в группах ДЮКФП – 90 человек, заняты внеурочной деятельностью – 65 учащихся.

Участие во внутришкольных «Президентских состязаниях» составляет 92%

На школьном этапе проводились соревнования по баскетболу, мини футболу, волейболу пионерболу. Всего приняли участие в соревнованиях более 50% учащихся гимназии. В этом году при непосредственном участие классный руководитель 3 а кл. Соловьевой О.В.и учитель ф-ры Бардаенко В.В. организовали «Веселые старты» - товарищескую встречу третьих классов 3 а гимназии и команды 3 а СОШ №2.

Очень важным является участие в районной спартакиаде школьников, которая проходят на протяжении всего учебного года

Таблица 2. Итоги спортивных соревнований, в рамках районной спартакиады школьников

Виды спортивных соревнований	2017-18 уч.год	2016-17 уч. год	2015-16 уч. год
Осенний кросс	2 м	4 м	7 м
Баскетбол (д)	6 м	5 м	5 м
Волейбол (д)	5 м	4 м	6 м
Лыжи (класс.)	2 м	1 м	1 м
Лыжи своб.ход	-	1 м	1 м
Шахматы	2 м	1 м	3 м
Мини-футбол	4 м	8 м	5 м
Волейбол (ю)	4 м	5 м	7 м
Баскетбол (ю)	8 м	6 м	8 м
Лыжные гонки	2 м(мл. шл)	1 м (мл. шк.)	2 м
Легкая атлетика	1 м	2 м	3 м
Лапта	-	9 м	6 м
Шорт- трек	4 м	4 м	2 м
Общekomандное	4 м	2 м	2 м

По результатам таблицы видно, что повысились результаты в осеннем л/а кроссе, мини - футболу, волейболу(ю) легкой атлетике. Но, наряду с этим, по 6 видам спорта результаты ухудшились, что и снизило общее место в районной спартакиаде с 2 места до 4 места. В следующем учебном году учителю ф-ры Бардаенко В.В. необходимо детально проанализировать результаты по каждому виду спорта, с целью повышения результатов.

В спартакиаде допризывной молодежи заняли 4 место, результат улучшился по сравнению с прошлым годом, было 7 общекомандное. Уже второй год команда старшеклассников участвуя в военносportивной игре «Орлята России» занимает 1 место.

Результаты участия в районных соревнованиях:

ГТО - 1 место

Туристическая игра – 2 место

Военизированная игра – 2 место

Районная военно-спортивная игра «Зарница» - участие

Районный конкурс «Песни и строя» - 3 место.

Ежегодно принимаем участие во Всероссийском проекте «Кес баскет».

По итогам учебного года в школьном этапе конкурса «**Спортсмен года**» победителями стали среди 9-11 классов: Теслова Я (11 кл), Кушнарв И. (9 кл)- среди 6-8 классов: Моисеева В. (6 кл), Макаров С (8 кл.)

Традиционно в сентябре проводится День Здоровья. В этом мероприятии принимают активное участие обучающиеся 1-11 классов, родители, педагоги. Ребята ШСК «Олимпийские резервы» помогают в организации и проведении спортивной части этого мероприятия. Ребята ДОО «МИД» сообщества «РДШ» принимают активное участие в организации и проведении Дня Здоровья.

Результаты спортивных состязаний в рамках Дня здоровья: «Туристическая эстафета» 1 место -6 класс, 2 место -5 класс, 1 место- 7^а класс
2 место- 7^б класс, 3 место – 8 класс. Мини футбол (юноши)-1 место- 10 класс, 2 место- 11 класс, 3 место – 9 класс. Волейбол (девушки) -1 место- 10 класс, 2 место- 11 класс, 3 место – 9 класс. На школьной итоговой линейки все были награждены грамотами. Одно из важных направлений воспитательной работы школы является **патриотическое воспитание**, которое реализуется через программы духовно-нравственного воспитания на ступени НОО и воспитания и социализации обучающихся на ступени ОО. Эти программы предполагают преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения.

В соответствии с разработанным планом мероприятий, посвященных 73 годовщине Великой Победе. Были проведены воспитательные мероприятия и тематические часы общения, с использованием различных форм.

». Более 20 обучающихся гимназии и педагоги принимали активное участие в акции. Ежегодно ребята гимназии принимают активное участие в акции «Бессмертный полк». На кануне 9 мая обучающиеся 7 а кл. под руководством классного руководителя Воробьевой Е.А. организовали и провели литературно - музыкальную композицию «Мы помним, мы гордимся» для обучающихся 5-8 и начальных классов. Данное мероприятие имело большое воспитательное воздействие. В этом году актив сообщества РДШ 8 класса подготовил и провел для обучающихся 5-8 классов «Уроки Мужества». Показана литературно- музыкальная композиции «Родине служить!» А так же был организован просмотр фильмов о вооруженных силах России, мужестве солдат, для ребят 1-6 классов, в рамках внеурочной деятельности.

Традиционно интеллектуальные команды принимают участие в турнире «По дорогам памяти» - 1 место заняла команда «Удача» 10 кл. , 2 место команда «Совершенство» 9 класс.

В феврале традиционно проводится **Месячник, посвященный Дню защитника Отечества**. Разрабатывается и утверждается план месячника, по которому ведется целенаправленная работа. В этом учебном году для ребят 2- 4 и 5-6 классов ШСК «Олимпийские резервы» совместно с учителем ф-ры Бардаенко В.В. 20 февраля организовали военно-спортивную игру «Зарница». Ребята соревновались в следующих эстафетах: минное поле, метание гранат, переправа, стрелки, шифровка. Победителями стали: среди 2 - 4 кл. 1 место – 4 класс; 2 место – 2 класс; 3 место – 3б класс; 4 место – 3а класс. В 5- 6 классах: 1 место – 6 класс, 2 место – 5 класс.

15 февраля в городе Омске проходил областной фестиваль – конкурс патриотической песни «Моя Россия – 2018». Ксения Пусепп, ученица 9 класса, приняла

участие в конкурсе и по итогам получила диплом 1 степени. 14 февраля Селищева Алиса, Пусепп Ксения, ансамбль 9 класса «Палитра детских голосов», ансамбль 5 класса «Звонкие голоса» приняли участие в областном фестивале – конкурсе «Я розинка твоя, Россия» в г. Омске. Хочется отметить улучшение результатов участия, как на муниципальном, так и на региональном уровне.

В МБОУ «Черлакская гимназия» ведется системная работа по формированию **экологической культуры**. С целью формирования экологического сознания личности в гимназии реализуется воспитательная программа «Экология и здоровье» и Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся. Программы реализуются через урочную деятельность предметов: окружающий мир, биология, химия, ОБЖ, различные формы внеурочной деятельности «Экология родного поселка» и участие в экологических конкурсах и олимпиадах. Особое место занимает реализация экопроектов.

А весной и осенью организуем экологические субботники по уборке территории вокруг гимназии, убираем территорию парков поселка, лагеря «Юбилейный». Проводились операция «Помоги птицам», «Кормушка», «Скворечник». Следует отметить, что в этом учебном году ребята под руководством учителя технологии Багрянцева С.Г.

самостоятельно изготавливали скворечники и кормушки на уроках технологии.

Ребята ШЛ «Зеленый патруль» приняли участие в экологическом субботнике и торжественном открытии Международной эстафеты научно- экологической экспедиции от истока до устья р. Иртыш «Иртыш – река жизни». Организаторами и непосредственными участниками этой экспедиции были Щербаков С.Б. – директор Омского яхт-клуба, заслуженный мастер спорта России, капитан легендарной яхты «Сибирь» и Борман В.Г. – член Павлодарского географического общества.

Уже третий год активисты ШЛ принимают участие в профильной смене школьных лесничеств, в лагери «Лесная поляна». Команда (Теслова Я. Бондаренко А. Воротницкая Ю. Окунев А. Стороженко Е.) заняли 2 м в пожарной эстафете и 4 м. в туристической эстафете, в августе 2017 года. В летний период, в рамках деятельности трудовой бригады организована подготовка к профильной смене ШЛ, которая будет проходить с 18-28 10. 2018 года в лагери «Лесная поляна». Было проведено практическое занятие по подготовке, представители Отдела Черлакского лесничества Живнодей Д.П. и Конин И.В. показали, как правильно работать с различными приборами, как распознавать растения по коре, листьям, как определять возраст деревьев. Актив ШЛ «Зеленый патруль» Шарафудинов Я. Наумова Е. Ецлова Е. Сальник А. подготовили визитку, отчет о деятельности ШЛ и будут участвовать в августе в областном слете ШЛ. Следует отметить, что наше ШЛ достойно представляет наш район на областном Слете ШЛ, за что было награждено благодарственным письмом начальника ГУ лесного хозяйства Омской области С.В. Максимова.

Большое внимание уделяется участию в экологических конкурсах. В этом учебном году 10 ноября 2017 года в Омске состоялся очный этап **XIX областного слета «Способная и талантливая молодежь -наше будущее»**. Ецлова Евгения ученица 9 класса прошла в очный этап конкурса в номинации «Союз экологов».

В течение учебного года участниками и победителями в конкурсах стали: Аносова Е. заняла в региональном конкурсе «Белая береза» - 1 место (рук. Путинцева Г.В.). Команда 4 класса под руководством кл. рук. Новиковой В.А. подготовила дефиле костюмов из вторичного сырья и заняла 1 место в муниципальном этапе фестиваля – конкурса «Красота спасет мир». Участвовали в Областном конкурсе «Экология. Творчество. Дети» - участвовало 8 чел. На региональном уровне награждена дипломом победителя Плужникова В. 3 б кл. (рук. Тимофеева Т.В.)

Ецлова Евгения награждена дипломом победителя VI областная интернет-конференции «Охрана биосферных единиц», посвященная Году экологии.

Женя представляла деятельность экологической дружины на областной интернет-конференции, участвовала в форуме конференции и онлайн трансляции 21 декабря. В конференции приняли участие 27 человек, а в третьем заключительном этапе выступали 8 участников.

В этом учебном году приняли участие и заняли 3 место в областном заочном конкурсе ученических производственных бригад и экологических дружин. Получили сертификат участника во Всероссийском конкурсе Школьных лесничеств.

Необходимым условием работы воспитательной системы является работа школьного **ученического самоуправления.**

Традиционно в гимназии учащимися 11 класса проводился **День самоуправления.** Перед учениками стояла задача организовать не только себя, но и своих младших учеников и умело выступить в роли учителя. День ученического самоуправления прошел с высокой степенью организации, учащиеся 11 класса справились с поставленной задачей.

С 2004 года в гимназии работает детское **общественное объединение «Мальчишки и девчонки».** В детском объединении успешно работают профильные отряды: «Доброе сердце», «Шефы», «Лидер», школьное лесничество «Зеленый патруль», и новое направление РДШ. Традиционно принимают участие в районном сборе «За Родину, добро и справедливость», на котором подводятся итоги за прошедший год и выдаются задания на новый учебный год. В этом году не проводился Сбор ДОО «МИД». 11 октября 2017 года на базе НП ОМЦ «Химик» в г. Омске состоялся очный этап областного конкурса «Я- лидер». Ученица 9 класса Ецлова Евгения с группой поддержки: Пусепп Ксения, Сальник Анастасия, Аносова Екатерина приняла участие, пройдя предварительный отбор. Из 32 районов области по результатам портфолио на очный этап были приглашены 11 команд.

На протяжении многих лет в гимназии ведется системная работа по социальному проектированию, которая имеет свои положительные результаты. Так в этом году в рамках деятельности сообщества РДШ были реализованы 2 социальных проекта: «История пионерского движения в Черлакском районе», который занял 1 место в районном конкурсе социальных проектов, Областной конкурс социально- значимых программ и проектов среди детских и молодежных организаций. Номинация «Развитие гражданской и творческой активной деятельности детей и молодежи» 2 место. Координаторы Ецлова Л.А. Луговская В.С.

Второй социальный проект «Создание волонтерского отряда «Доброе сердце», в рамках деятельности РДШ», который был реализован и победил в районном этапе областного конкурса социальных проектов, в рамках XVIII Всероссийской акции «Я - гражданин России». В областном этапе были представлены 29 проектов по 3 номинациям. В очном этапе участвовали – 17 проектов. 29 марта 2018 года в Омске состоялся защита социальных проектов. Лидеры сообщества РДШ гимназии Ецлова Евгения, Пусепп Ксения, Дробина Екатерина, Горелов Максим достойно представили свой проект и были награждены свидетельством участника. Руководители проекта: Ецлова Л.А. Воробьева Е.А

Ежегодно в летнее время в гимназии организуется **работа по летнему оздоровлению детей.** Традиционно в июне в гимназии работает летняя оздоровительная площадка для детей гимназии и СОШ №2 с охватом детей 80 человек, обучающихся гимназии составляет 70 человек. (4 отрядов) с 6-14 лет, что составило около 30 % как и в прошлом году. Следует отметить уменьшение финансирования по этому направлению. В этом году возглавила работу учитель музыки Воробьева Е.А. Для эффективной работы была разработана программа «Разноцветная страна»

В связи с переходом **на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения** педагогами гимназии были разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

С 1-4 кл. реализуется 45 программ внеурочной деятельности по 5 направлениям (1552 ч/год), с 5-9 кл. реализуются 44 программы (1375 ч/год). Следует отметить, что в связи с переходом на ФГОС 100% учащихся посещают занятия во внеурочное время, ребятам предоставляется прекрасная возможность выбрать то направление деятельности, которое ему ближе.

В гимназии существуют символика и *традиции*.

День гимназиста является самым значимым праздником, подводя итоги работы за год. Предварительно прошла огромная подготовительная работа. В году были увеличено количество номинаций, с целью отметить как можно больше ребят, которые проявили себя в различных направлениях. Было предложено 8 номинациям выдвигались самые достойные ребята, которые представили свои портфолио и достижения на стенде «Путь к успеху». Кроме этого на МО кл. рук. обсуждался вопрос проведения Дня гимназиста и было принято решение о выдвижении кандидатов на классных собраниях и по результатам портфолио обучающихся. Завершающий этап был **День гимназиста** - на сцену приглашались и награждались лауреаты в номинации, которые были определены комиссией по результатам портфолио. И важным моментом было вскрытие конверта с именем победителя, которому вручался кубок и диплом победителя. Кульминационным моментов праздника является подведение итогов и награждение «Ученика года 2018» им стала Аносова Е. 9 кл. Среди 1-4 кл победителем стала Саторина А. (4 кл.), среди 5-8 кл. Пыхтин Н. (8 кл.). «Учениками года гимназии 2018» по классам стали: Теслова Я 11 кл. Герк Д 10 кл. Горелов М. (7 а кл), Лобацевич А. (7 б кл) Моисеева В. (6 кл.) Вахрамеева С. (5 кл.) Соловьева К. (3 а кл) Люлько П. (3 а кл.) горелова М. (2 кл).

Победителями в номинациях стали следующие учащиеся: «Юнон творческое дарование» - Кульчановская А. «Музыкальное дарование» - Пусепп К. и ансамбль «Звонкие голоса» 5 кл. «Лидер года» - Пусепп К. «Умники и умницы» среди 9-11 кл - Дурасова А. Ецлова Е. среди 5-8 кл Дробина Е., среди 1-4 кл Голуб М. среди интеллектуальных команд победителями стала команда 9 кл «Совершенство».

Итоговыми и запоминающимися праздниками для выпускников являются **«Последний звонок»** и **«Выпускной бал»**. Они проводятся на высоком методическом уровне, демонстрируя творчество наших выпускников.

Семья и школа два общественных института, которые должны тесно взаимодействовать. Их союз должен быть основан на взаимопонимании, уважении, доверии в интересах развития личности ребенка. В гимназии успешно реализуется **программа «Семья»**. Основной целью, которой является единство процесса воспитания в школе и семье. В настоящее время в гимназии активно используется четыре группы форм с семьей:

Третий год по рекомендации Министерства образования проводятся Единые родительские собрания по следующим темам: 21 октября проведены родительские собрания в 2-11 кл. по теме «Психологические трудности детей в образовательном процессе. Проблемы учебной мотивации, дисциплины, адаптации».

В этом учебном году **МО классных руководителей** под руководством Тимофеевой Т.В. работало по плану, утвержденному в начале года. Проводились заседания, на которых обсуждались следующие темы: «Планирование работы на новый учебный год», «Как организовать успешное взаимодействие с родителями». Районный семинар «Деятельность детских и молодежных организаций. Российское движение школьников» Ецлова Л.А.

В рамках методической недели на весенних каникулах прошел методический день по воспитательной работе, обсуждались следующие темы: ФГОС СОО. Планирование внеурочной деятельности в рамках ФГОС СОО.

Из вышесказанного можно сделать вывод о системной и целенаправленной работе по данному направлению.

Выводы и рекомендации:

- Признать воспитательную работу за 2017-18 учебный год на хорошем уровне.
- Деятельность ДОО «МИД» по итогам года является лучшей в Черлакском районе.
- *Объявить благодарность за активное участие в конкурсах различного уровня: Путинцевой Г.В. Радюк Л.П. Воробьевой Е. А. Коноваловой В.Г. Ецловой Л.А. Новиковой В.А. Луговской В.С. Ворониной Н.Е. Леоновой Н.Ю.*
- *Объявить благодарность за организацию и активное участие в школьных и районных мероприятиях: Пантелеевой Т.А. Тимофеевой Т.В. Бардаенко В.В. Пантелеевой Т.А. Соловьевой О.В. Пусепп Т.В.*
- *Объявить благодарность за организацию спортивно – массовой работы в гимназии учителю физической культуры Бардаенко В.В.*
- *Объявить благодарность за организацию профориентационной работы Радюк Л.П.*

Объявить благодарность за организацию и проведение шахматных турниров руководителю кружка «Шахматы» Наумову В.Т.

С сентября 2018 по апрель 2019 года КПК прошли:

№	Ф.И.О	Тема ПК	Дата прохождения
1	Наумов В.Т	«Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2019 году по истории» 24 часа. ИРООО	14.01.2019-16.01.2019
2	Коновалова В.Г.	Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении изобразительному искусству. 72 ч. ИРООО	04.02.2019-15.02.2019
3	Леонова Н. Ю.	Реализация образовательных программ ФГОС СОО по русскому языку и литературе (углублённый уровень) 72 часа. ИРООО	18.02.2019-01.03.2019
№	Ф.И.О	Тема ПК	Дата
1	Сухоплюева И.Н.	«Деятельность учителя по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по английскому языку» 8 часов . ИРООО	18.01.2019
2	Тунда Е.Н.	«Принятие управленческих решений на основе внутренней системы оценки качества образования» 8 часов ИРООО	22.01.2019
3	Тунда Е.Н.	«Повышение объективности измерения и оценки результатов образования в образовательной организации» 8 часов. ИРООО	25.01.2019
4	Журко Н.Д.	«Повышение качества образования в образовательной организации на основе анализа результатов мониторинга» 8 часов. ИРООО	30.01.2019
5	Воронина Н.Е.	«Лингвистические игры, проблемные и олимпиадные задания как средство формирования мотивации к изучению курса русского языка» 8 ч ИРООО	30.01.2019

6	Кочубей И.Н.	«Развитие исследовательской деятельности школьников по географии» 8 часов .ИРООО	30.01.2019
7	Соловьёва О.В.	«Приёмы смыслового чтения в начальной школе». 8 часов. ИРООО	22.01.2019
8	Леонова Н.Ю.	«Историческое и этимологическое комментирование языковых фактов на уроке русского языка, во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в проектной деятельности обучающихся» 8 часов. ИРООО	24.01.2019
9	Соловьёва О.В.	«Интеграция урочных и внеурочных форм исследовательской и проектной деятельности обучающихся». 8 часов. Издательство «Академкнига/учебник»	24.01.2019
10	Путинцева Г.В.	Научно-методический семинар кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации. 8 часов. ОмГПУ	10.02.2019
11	Новикова В.А.	Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе «Перспективная начальная школа» с использованием печатных и электронных пособий (математика) 6 часов. Издательство «Академкнига/учебник»	20.02.2019

А т т е с т а ц и я п е д а г о г и ч е с к и х р а б о т н и к о в

1. Тунда Е.Н.- высшая

2.Коновалова В.Г- высшая

3.Каретникова Г.А- высшая

4. Короткова И.М.-первая

Подача документов -Соловьёва О.В., Пусепп Т.В.

Работа с документами:

Кочубей И.Н., Луговская В.С., Далингер А.Л.

В 3 четверти педагоги гимназии приняли участие в муниципальных и региональных семинарах:

1.Заседание Координационного совета РИП- ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей».(15.02.19) Каретникова Г.А.

2. АУП учителей начальных классов. 20.02.19. с.Иртыш. Новикова В.А.

3.Установочный семинар для образовательных организаций по разработке инновационных продуктов в рамках брендов: «Будущий олимпиец», «Предметная неделя» 22.02.2019г.Каретникова Г.А.

4. «УМК по истории и обществознанию в новом федеральном перечне учебников»28.02.2019. Наумов В.Т

5. «Конструирование КИМов для промежуточной аттестации» Далингер Алена Леонидовна., Воронина Надежда Евгеньевна., Ецлова Лариса Александровна

6. «Контрольно-оценочная деятельность учителя основного и среднего общего образования как необходимое условие управления качеством образования»

6.«Контрольно-оценочная деятельность учителя основного и среднего общего образования как необходимое условие управления качеством образования». Журко Надежда Дмитриевна., Каретникова Галина Алексеевна., Кочубей Ирина Николаевна.

7. «Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов как необходимое условие управления качеством образования»Пантелеева Татьяна Александровна., Соловьёва Ольга Васильевна., Новикова Вера Алексеевна.

8. Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике. Короткова И.М.

Педагоги гимназии широко распространяют свой педагогический опыт:

- Выступление «Обучение итоговому собеседованию» Воронина Н.Е.
- Выступление 18.12.18г. на **муниципальной ассоциации учителей музыки Воробьёва Е.А.**
- «Система работы учителя музыки с одаренными детьми (приемы, позволяющие развивать способности учащихся к занятиям музыки и поддерживающие их высокую мотивацию)»

Грековские педагогические чтения

- Развитие компетенций и навыков 21 века на уроках русского языка и литературы» Леонова Н.Ю.
- «Технологии поддержки и развития одаренных детей при подготовке к ВОШ по экологии» Каретникова Г.А.
- «Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности через декоративное мастерство с использованием современных материалов» Луговская В.С.
- «Система работа с детьми младшего школьного возраста направленная на развитие социально ориентированной деятельности». Пусепп Т.В.

Интерактивное выступление: Путинцева Г.В., Каретникова Г.А., Ецлова Л.А., Воронина Н.Е.. **Демонстрация буклета**- Сухоплюева И.Н.

Распространение опыта в рамках методического дня

1	«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения на трёх ступенях» Формирующее оценивание.	Тематический семинар	Каретникова Г.А.
2	«Развитие интеллектуальных способностей учащихся при формировании исследовательских навыков на уроках и внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС»	Мастер- класс	Новикова В.А.
3	Групповая работа как средство формирования УУД»	Мастер -класс	Соловьёва О.В.
4	Контрольно-оценочная деятельность у условиях реализации ФГОС	Мастеррп-класс	Пантелеева Т.А,
5	«Современный урок математики, в рамках требованиях ФГОС»	Мастер-класс	Скудина Н.Ф.
6	«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках физики»	Представление опыта работы.	Короткова И.М.
7	ФГОС и навыки XXI века	Выступление	Каретникова Г.А.
8	Концептуальный анализ произведения на уроках литературы, как основное требования ФГОС предъявляемое выпускникам школы.	Мастер- класс	Воронина Н.Е
9	Развитие компетенций и навыков 21 века на уроках русского языка и литературы»	Мастер-класс	Леонова Н.Ю
10	Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ФГОС.	Тематический семинар	Ецлова Л.А.

11	«Система работа с детьми младшего школьного возраста направленная на развитие социально ориентированной деятельности».	Мастер-класс	Пусепп Т.В.
----	--	--------------	-------------

Конкурсы педагогов

Современный классный руководитель. Пусепп Т.В..

-Международная педагогическая олимпиада «Возрастное психологическое консультирование». Каретникова Г.А. - Призёр, Радюк Л.П.- участник.

В 3 четверти велась активная работа в рамках регионального ИнКО

- -разработка коучинг -проекта «Первые шаги к олимпу» в рамках бренда «Будущий олимпионик»
- -разработка плана коучинг-сессий
- Подготовка к коучинг –сессии (апрель)
- Участие в ВКС «Написание статьи»

В течение года педагогам гимназии предстоит выполнить ряд технических заданий как действующей стажировочной площадке.

1. Принять участие в установочном семинаре:
- «Содержание деятельности РИП-ИнКО в 2019 г. От задач к результатам» - 22.02.19 г. на базе БОУ ДПО «ИРООО».
2. Принять участие в семинаре в режиме ВКС -26.03.19 г.
- «Как написать статью в информационно-методический журнал с учетом требований и результатов анализа основных затруднений авторов»
3. Принять участие в бренд-сессии по первичной экспертизе инновационных продуктов - 17.04.2019 г. на базе БОУ ДО г. Омска «Дом детского творчества Октябрьского административного округа»
4. Принять участие в семинаре «Исследователь-ская деятельность школьников: от анализа затруднений к ожидаемым результатам» (БОУ ДО г. Омска «Детский ЭкоЦентр», сентябрь 2019)
5. Создать/обновить до 29.03.19г. вкладку РИП-ИНКО на сайте своей ОО на основе рекомендаций и регулярно освещать деятельность ОО по выполнению ТЗ.
6. Организовать работу педагогического коллектива по подготовке/апробации инновационного продукта с использованием современных технологий.
7. Работа на портале РИП-ИнКО (размещение плана деятельности ОО (до 22.03.19 г.) и результатов его реализации в соответствующих разделах: «Деятельность участников РИП-ИнКО», «Деятельность стажировочных площадок РИП-ИнКО», «Деятельность консультационных центров РИП-ИнКО») не реже 1 раза в месяц.
8. Принять участие в мониторинге эффективности деятельности РИП-ИнКО (с 7 по 21 октября 2019 г.). Предоставить информацию о деятельности ОО в 2018-2019 уч.г. до 21.10.19 г. на портале РИП-ИнКО. Данная информация войдет в портфолио РИП-ИнКО.
9. Принять участие в X Межрегиональной научно-практической конференции «Введение ФГОС: стратегии, риски, перспективы» (в т.ч. подготовка статьи в сборник НПК) (май 2019 г.).
10. Принять участие в подготовке материалов в журнал «Интеллект. Одаренность. Творчество» согласно тематике разделов и в соответствии с требованиями - до 13 мая 2019 г. Материалы предоставляются на электронный адрес latopv@rambler.ru заместителю главного редактора Токаревой П.В.
11. Принять участие в Дне педагогов, работающих с одаренными детьми, в рамках XVI Областного педагогического марафона с презентацией разработанного инновационного продукта (октябрь 2019 г.).

- 12. Подготовить статью в журнал ИРООО, посвященный 10-летию РИП ИНКО (октябрь 2019г.)
- 13. Принять участие в XI Форуме участников РИП-ИнКО (декабрь 2019 г.).

Педагоги гимназии прослушали ряд ВКС и вебинаров

№	Ф.И.О	Кол-во ТИ
1	Воробьёва Е.А.	3
2	Воронина Н.Е	1
3	Новикова В.А.	1
4	Пантелеева Т.А.	1
5	Сухоплюева И.Н.	38
6	Каретникова Г.А.	27
7	Ецлова Л.А.	3
8	Пусепп Т.В.	1
9	Далингер А.Л.	3
10	Иванюта А.Н.	3
11	Лебедева Л.А.	1
12	Луговская В.С	1
13	Путинцева Г.В.	2
14	Соловьёва О.В.	1
15	Радюк Л.П.	3
16	Скудина Н.Ф.	1
17	Кочубей И.Н.	7
18	Бардаенко В.В.	
19	Наумов В.Т.	
20	Богрянцев С.Г.	
21	Леонова Н.Ю.	
22	Коновалова В.Г.	8
23	Тунда Е.Н.	6
24	Журко Н.Д.	

Организация программы «Одарённые дети» Региональный этап ВОШ.

- Прошли на регион 17 участников, 11 человек.
 - Не приняли участие по уважительной причине 2 человека.
 - Приняли участие по 8 предметам.
- Набрали более 50% баллов - 5 человек.

Трое обучающихся стали призёрами, в 2018г призёров не было

№	Ф.И.	Предмет	Класс	Максим альное кол-во баллов	Баллы	Рейтинг	Результ ат	Наставник
1	Пыхтин Никита	Русский	9	90	25	28 из 38	-	Леонова Н.Ю.
2	Наумова Елизавета	История	10	200	45	29 из 38		Наумов В.Т.

3	Дурасова Александра	История	10	200	85	9 из 38	Призёр	Наумов В.Т.
4	Коробкова Карина	История	11	200	53	25 из 29		Наумов В.Т.
5	Сушко Светлана	Английский (квота)	10	130	56	32 из 34		Сухоплюева И.Н.
6	Проскурин Тимофей	Математика (квота)	10	70	0	22 из 22		Скудина Н.Ф.
7	Пыхтин Никита	Химия	9	140	17	27 из 33		Ецлова Л.А.
8	Отмахова Снежана	Химия	9	140	21,5	23 из 33		Ецлова Л.А.
9	Ецлова Евгения	Химия	10	Не участву	-	-		Ецлова Л.А.
10	Иванов Александр	Физика	10	Не участву	-	-		Короткова И.М
11	Дурасова Александра	Обществозна ние	10	200	109	19 из 43		Наумов В.Т.
12	Наумова Елизавета	Обществозна ние	10	200	87	29 из 43		Наумов В.Т.
13	Герк Даниил	Обществозна ние	11	200	147	7 из 37	Призёр	Наумов В.Т.
14	Кулыгина Ксения	Немецкий язык	10	120	61	9 из 19		Путинцева Г.В.
15	Ецлова Евгения	Экология	10	112	84	2 из 19	Призёр	Каретникова Г.А.
16	Пыхтин Никита	Экология	9	98	54	13 из 19		Каретникова Г.А.
17	Отмахова Снежана	Экология	9	98	53	14 из 19		Каретникова Г.А.

На базе гимназии прошла муниципальная конференция «Шаги в науку»

№	Тема	Ф.И обучающегося	Класс	Руководитель
1	«Творчество А.С. Пушкина в контексте русской культуры»	Дурасова А., Сальник А.	10	Воронина Надежда Евгеньевна
2	Создание зоны отдыха по трассе Омск- Павлодар	Гуржа Т., Моисеева В.	7	Ецлова Лариса Александровна
3	«Декоративная подушка для интерьера в технике «пэчворг»	Горобец Екатерина	9	Коновалова Валерия Григорьевна
4	«Вода, которую мы пьём...»	Пыхтин Никита	9	Каретникова Галина Алексеевна
5	Экологические факторы и здоровье школьника	Отмахова Снежана	9	Каретникова Галина Алексеевна
6	«Вредные привычки»	Михайлова Виктория	9	Кочубей Ирина Николаевна
7	«Как улучшить память»?	Сипатина Алина	9	Луговская Виктория Сергеевна

8	«Достопримечательности города Омска»	Федоренко Екатерина	9	Луговская Виктория Сергеевна
9	«Как торт на стол пришёл»	Малькова Ангелина	1	Новикова Вера Алексеевна
10	«Жизнь черепах в домашних условиях»	Коржаева Екатерина	1	Новикова Вера Алексеевна
11	«Причёска школьника, какая она?»	Мишинкова Эвелина	2	Пантелеева Татьяна Александровна
12	«Полезна или вредна газированная вода»	Моторина Дарья	3	Пусепп Татьяна Викторовна
13	«Оценка и самооценка в школе»	Дзюбенко Арина	9	Радюк Любовь Павловна
14	«Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Киреева Анастасия	9	Радюк Любовь Павловна
15	«Кубик Рубик- гимнастика ума»	Носач Александр	4а	Соловьева Ольга Васильевна
16	3D принтер в современном мире	Вахрамеева Светлана	6	Тунда Елена Николаевна

Лауреатами стали:

	Носач	Александр Вячеславович	4а	«Кубик Рубик- гимнастика ума»	Соловьева Ольга Васильевна, учитель начальных классов	30	лауреат
2	Федоренко	Екатерина Алексеевна	9	«Достопримечательности города Омска»	Луговская Виктория Сергеевна, старшая вожатая	30	лауреат
3	Пыхтин	Никита Андреевич	9	«Вода, которую мы пьём...»	Каретникова Галина Алексеевна, заместитель директора по НМР	28,3	лауреат
4	Горобец	Екатерина Сергеевна	9	«Декоративная подушка для интерьера в технике «пэчворк»	Коновалова Валерия Григорьевна, учитель технологии	27,3	лауреат
5	Вахрамеева	Светлана Николаевна	6	3D принтер в современном мире	Тунда Елена Николаевна, директор гимназии	27	лауреат
6	Дзюбенко	Арина Сергеевна	9	«Оценка и самооценка в школе»	Радюк Любовь Павловна, педагог - психолог	27	лауреат
7	Киреева	Анастасия Юрьевна	9	«Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ»	Радюк Любовь Павловна, педагог - психолог	27	лауреат
8	Гуржа/Моисеева	Татьяна Игоревна/Виктория Ивановна	7	Создание зоны отдыха по трассе Омск- Павлодар	Ецлова Лариса Александровна, заместитель	27,5	лауреат

					директора по ВР		
--	--	--	--	--	-----------------	--	--

Ребята гимназии приняли участие в зимнем интеллектуальном турнире

- Команда 10 класса- 2 место
- Команда 9 класса- 3 место

Зимний интеллектуальный турнир
(региональный уровень)

- Зональный интеллектуальный турнир- 3 место.
- Команда 10 класса «Совершенство»- участники- 3 место, прошли в финал.

Конкурсы и олимпиады

- II Областная краеведческая конференция школьников «Моя Сибирь-Мой край родной»Победитель. Наумова Е., Наумов В.Т.
- Областная профильная смена ШЛ «Слет юных лесоводов» в лагере «Лесная поляна»3 место
- НПК им Бударина-региональный очный этап- Победитель Наумова Е.10 класс, руководитель Наумов В.Т.
- Международная филологическая олимпиада школьников ОмГУ-призёр;
Кутафинская олимпиада школьников по праву МГЮА им. Кутафина- призёр;
Олимпиада «Фимида» института правосудия – призёр. 10 класс Дурасова А
- Областная олимпиада «Кодекс Знаний» 1 место Герк Д. 11 класс.

Отчет о ходе реализации Плана мероприятий по участию в подготовке к введению НСУР
в МБОУ «Черлакская гимназия» Черлакского муниципального района за 1 квартал 2019 года

Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников в рамках НСУР							
Мероприятия (перечислить названия)	Дата	Количество участников (человек)			Из них победителей (человек)		
		Уровень мероприятия			Уровень мероприятия		
		муниципальн ый	региональны й	всероссийск ий	муниципальн ый	региональны й	всеросси йский
Участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе конкурсах учителей-предметников							
«Современный классный руководитель»	12.03.2019		1			Ждём результаты	
«Творческий учитель»							
«Творческий воспитатель»							
«Творческий библиотекарь»							
и другие							
Участие в деятельности «Академии педагогического мастерства»							
Участие в семинарах							
«Деятельность учителя по подготовке обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ по английскому языку»	18.01.2019		1				
«Принятие управленческих решений на основе внутренней системы оценки качества образования» 8 часов ИРООО	22.01.2019		1				

«Повышение объективности измерения и оценки результатов образования в образовательной организации» 8 часов. ИРООО	25.01.2019		1				
«Повышение качества образования в образовательной организации на основе анализа результатов мониторинга» 8 часов. ИРООО	30.01.2019		1				
«Лингвистические игры, проблемные и олимпиадные задания как средство формирования мотивации к изучению курса русского языка» 8 ч ИРООО	30.01.2019		1				
«Развитие исследовательской деятельности школьников по географии» 8 часов .ИРООО	30.01.2019		1				
«Приёмы смыслового чтения в начальной школе». 8 часов. ИРООО	22.01.2019		1				
«Историческое и этимологическое комментирование языковых фактов на уроке русского языка, во внеурочной деятельности, при подготовке к олимпиадам и в проектной деятельности обучающихся» 8 часов. ИРООО	24.01.2019		1				
«Интеграция урочных и внеурочных форм исследовательской и проектной деятельности обучающихся». 8 часов. Издательство «Академкнига/учебник»	24.01.2019		1				
Научно-методический семинар кафедры немецкого языка и межкультурной коммуникации. 8 часов. ОмГПУ	10.02.2019		1				
Методические особенности преподавания отдельных предметов в системе	20.02.2019		1				

«Перспективная начальная школа» с использованием печатных и электронных пособий (математика) 6 часов. Издательство «Академкнига/учебник»							
«УМК по истории и обществознанию в новом федеральном перечне учебников»	28.02.2019		1				
«Конструирование КИМов для промежуточной аттестации» 8 ч	28.03.2019		3				
«Контрольно-оценочная деятельность учителя основного и среднего общего образования как необходимое условие управления качеством образования».	28.03.2019		3				
«Контрольно-оценочная деятельность учителя начальных классов как необходимое условие управления качеством образования».	28.03.2019		3				
Подготовка к ЕГЭ и ОГЭ по физике.	25.03.2019		1				
«Обучение итоговому собеседованию»	08.02.2019	3					
Участие в мастер-классах							
«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС второго поколения на трёх ступенях» Формирующее оценивание. В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
«Развитие интеллектуальных способностей учащихся при формировании исследовательских навыков на уроках и внеурочной деятельности с учётом требований ФГОС» В рамках	29.03.2019	20					

методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»							
Групповая работа как средство формирования УУД» В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
Контрольно-оценочная деятельность у условиях реализации ФГОС «Современный урок математики, в рамках требованиях ФГОС» В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
«Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках физики» В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия» В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
ФГОС и навыки XXI века В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
Концептуальный анализ произведения на уроках литературы, как основное требования ФГОС предъявляемое выпускникам школы. В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
Развитие компетенций и навыков 21 века на уроках русского языка и литературы» В	29.03.2019	20					

рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»							
Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ФГОС. В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях ФГОС. В рамках методического дня на базе МБОУ «Черлакская гимназия»	29.03.2019	20					
ВКС							
Повышение квалификации учителей по подготовке выпускников школы к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году. Биология	30.01.2019		1				
Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ. Биология	04.02.2019		1				
Как ставить цели уроков физики совместно с учениками?	31.01.2019		1				
Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ. Биология	11.02.2019		1				
Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ. Биология	18.02.2019		1				
Презентация учебно-методического комплекса «10 шагов к профориентации	19.02.2019		3				
Форма регистрации на вебинар «Сельский туризм как основа развития территории»	04.03.2019		1				
Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ. Биология	04.03.2019		1				
Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ. Биология	11.03.19		1				
Ка рождаются открытия: исследовательская	31.01.2019			1			

деятельность школьников"							
Сервис Canva в работе педагога	01.02.2019			2			
Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА	09.03.2019			4			
Новый ФПУ. Анализируем. Обсуждаем. Принимаем решение. Часть 2. Ответы на вопросы».	29.01.2019			1			
Аудирование. Часть 3.	30.01.2019			1			
Олимпиада «Учитель школы будущего». Как успешнее подготовиться к олимпиаде по английскому, китайскому, немецкому и французскому языкам?	30.01.2019			1			
Изучаем новый ФПУ. Особенности курса Enjoy English для начальной школы.	06.02.2019			1			
<u>Достижение образовательных результатов с инновационным УМК издательства "Просвещение" "Мой выбор - английский" по второму языку, как иностранному.</u>	06.02.2019			1			
Повышение квалификации учителей по подготовке выпускников школы к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году.	08.02.2019			1			
«Английский в фокусе» с книгой для учителя: как это работает (для 5–7 классов)	08.02.2019			1			
«Английский в фокусе» с книгой для учителя: как это работает (для 8–9 классов)	08.02.2019			1			
Стратегии эффективной обратной связи в обучении.	08.02.2019			1			
Аудирование, чтение. Интегрированное задание.	13.02.2019			1			

Стандарты работы на уроке английского языка по ФГОС в условиях нового ФПУ. Инновационный УМК по английскому языку серии "Сферы".	15.02.2019			1			
Внеурочная деятельность - мотивационный ресурс для развития лингвистического образования.	15.02.2019			1			
Готовимся к ВПР и ГИА по английскому языку с учебными пособиями издательства «Просвещение».	15.02.2019			1			
Особенности нового УМК серии "Сферы" по английскому языку для старшей школы"	18.02.2019			1			
Обучение грамматической стороне речи в начальной школе.	19.02.2019			1			
Методические возможности мультимедийных компонентов УМК для достижения образовательных результатов обучения английскому языку в начальной школе.	20.02.2019			1			
Методические возможности печатных компонентов УМК для достижения образовательных результатов обучения английскому языку в начальной школе.	20.02.2019			1			
Подготовка к итоговой аттестации с УМК «Английский язык для 2-4».	21.02.2019			1			
Изучаем новый ФПУ. Иностранные языки.	25.02.2019			1			
Коммуникативный подход к обучению иностранному языку в начальной школе.	01.03.2019			1			
Изучаем новый ФПУ. Особенности курса «Enjoy English» для старшего этапа.	06.03.2019			1			
Мастер-класс на английском языке.	06.03.2019			1			

Развитие грамотности и аутентичности речи учителей английского.							
Обучаем грамматике и письму с "Английским в фокусе 2 - 4".	11.03.2019			1			
Подготовка к итоговой аттестации на материале УМК «Английский в фокусе. 2–4».	12.03.2019			1			
Какие компетенции нужны поколению Z.	12.03.2019			1			
Развитие креативности и критического мышления при работе с УМК "Английский в фокусе" (5-9).	13.03.19			1			
Формирование и развитие личностных УУД на уроках Spotlight on Russia.	13.03.19			1			
Развитие умений смыслового чтения с УМК «Английский в фокусе. 5–9»	14.03.2019			1			
Компетенции XXI века в УМК «Английский в фокусе. 5–9»: эмоциональный интеллект	14.03.2019			1			
Большое содержание маленьких шагов: «Звездный английский» для начальной школы	15.03.19			1			
Традиции и инновации в обучении младших школьников английскому языку с новой серией учебников «Сферы» для 2–4 классов	15.03.19			1			
Воспитание, обучение и развитие учащихся: «Звездный английский» для основной школы.	22.03.19			1			
Достижение планируемых результатов ФГОС с новой серией учебников «Сферы» для основной школы.	22.03.19			1			
ЕГЭ 2019. Английский язык. Стратегии и тактики подготовки учащихся.	25.03.2019			1			

Методика подготовки к ВПР по английскому языку в 7 классе.	26.03.19			1			
Как правильно искать информацию в Интернете.	27.03.19			1			
Традиции и инновации в обучении современных школьников английскому языку с новым УМК серии «Сферы» для 2-11 классов.	28.03.19			1			
На пути к Единому государственному экзамену: «Звездный английский» для старшей школы.	29.03.19			1			
Диагностические возможности уроков в начальной школе (ФГОС НОО)	02.01.2017			1			
Проблемы неуспеваемости младших школьников: причины и способы решения. ФГОС НОО	03.01.17			2			
Современные педагогические технологии в обучении иностранному языку в условиях ФГОС основного и среднего общего образования	10.01.17			2			
Обучающий вебинар для школ по проведению "Урока Цифры"	19.02.2019		2	3			
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" обществознание	05.03.2019		2				
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" обществознание	12.03.2019		2				
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" обществознание	20.03.19		2				
«Основные задачи в рамках федеральных проектов «Цифровая образовательная	12.03.2019		2				

среда», «Учитель будущего»							
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" география	05.02.2019		1				
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" география	12.02.2019		1				
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" география	19.02.2019		1				
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" география	26.02.2019		1				
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" география	05.03.2019		1				
"Решение сложных задач по ОГЭ/ЕГЭ" география	19.03.2019		1				
"Повышение квалификации учителей по подготовке выпускников школы к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2019 году»	08.02.2019		3				
Конфликт в школе: профилактика, предупреждение	13.01.2019			1			
Реализация внеурочной деятельности в начальной школе	16.01.2019			1			
Использование электронных и цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности	17.01.2019			1			
Метапредметные компетенции как условие развития мыслительной деятельности учащихся	27.01.2019			1			
Как рождаются открытия: исследовательская деятельность школьников	31.01.2019			1			
Сервис Canva в работе педагога: практикум	01.02.2019			1			

Как удержать внимание класса и провести незабываемый урок	26.02.2019			1			
Case-study как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС	06.03.2019			1			
Повышение квалификации по подготовки выпускников школы к ГИА в форме ОГЭ И ГИА в 2019 г.	06.03.2019			1			
Участие в педагогических форумах							
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	09.01.2019-31.03.2019			5			
Открытый педагогический форум «Наша новая школа»	09.01.2019-31.03.2019			2			
«Большая учительская»	09.01.2019-31.03.2019			3			
ЗАВУЧ.инфо	09.01.2019-31.03.2019			2			
Участие в педагогических конференциях							
I межрегиональная НПК «Практико-ориентированная модель профориентационной работы со школьниками как инновационный ресурс регионального развития: традиции, опыт, обновление»				1			
Межмуниципальная НПК «От теории к практике» (для молодых педагогов)							
и другие							
Участие в педагогических чтениях для молодых педагогов «Развиваем традиции, создаем новое!»							

Участие в предметных ассоциациях и педагогических профессиональных сообществах							
АУП учителей начальных классов	20.02.19	5					
Участие в реализации проекта «Школа наставничества равных»							
Участие в межмуниципальном проекте «Точка роста»							
Фотоконкурс «Поймай кадр»			2				
Участие в V Грековских педагогических чтениях							
Развитие компетенций и навыков 21 века на уроках русского языка и литературы»	26.03.2019						
«Технологии поддержки и развития одаренных детей при подготовке к ВОШ по экологии»	26.03.2019						
«Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности через декоративное мастерство с использованием современных материалов»	26.03.2019						
«Система работа с детьми младшего школьного возраста направленная на развитие социально ориентированной деятельности»	26.03.2019						
Представление коучинг-проекта «Первые шаги к Олимпу	26.03.2019						
Представление программы «Я люблю	26.03.2019						

английский»							
Представление программы «Путь к Олимпу»	26.03.2019						
Представление программы «Клуб любителей русской словесности»	26.03.2019						
Представление программы «Программа «Я – лидер»»	26.03.2019						
Участие в педагогических чтениях «Нравственность как основа успешности образовательного процесса»							
КПК							
«Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации выпускников основной школы (ОГЭ) в 2019 году по истории»	14.01.2019-16.01.2019		1				
Образовательная коммуникация в поликультурном мире для формирования навыков XXI века при обучении изобразительному искусству.	04.02.2019-15.02.2019		1				
Реализация образовательных программ ФГОС СОО по русскому языку и литературе (углублённый уровень)	18.02.2019-01.03.2019		1				
Профессиональная переподготовка							
ВМО							
РИП ИнКО (семинары, мастер-классы и т.д.)							
Заседание Координационного совета РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одарённости детей».	15.02.19						
Установочный семинар для	22.02.2019						

образовательных организаций по разработке инновационных продуктов в рамках брендов: «Будущий олимпиец», «Предметная неделя»							
«Как написать статью в информационно-методический журнал с учетом требований и результатов анализа основных затруднений авторов»	26.03.2019		7				
Телекоммуникационный проект «Предупреждение риска школьной неуспешности»							
Участие в «Мастерской профессионала: формирование навыков XXI века»	12.03.2019		1				
Участие во внебюджетных мероприятиях							
Международная педагогическая олимпиада «Возрастное психологическое консультирование»	18.03.2019			2			Призёр
Итого (человек)		208	66	77			

За период 1 полугодия 2018-2019 учебного года была спланирована. и проведена работа по всем направлениям плана педагога - психолога на 2018 - 2019 учебный год. Разнообразной оказалась деятельность в "Профилактическом направлении".

В рамках этого направления был проведён "День толерантности" в гимназии. Начало дня помогли провести ребята 5 и 6 классов, они встречали педагогов, школьников и родителей, вручая им "Открытку толерантности". Далее в программе "Дня толерантности" были классные часы, беседы, тренинги объединённые общим названием: "Поговорим о толерантности". Классные руководители выбрали разные формы занятий: беседы, игры. В 1 - 5 классах волонтеры клуба "Гармония" подготовили игровую программу "Поговорим о толерантности": Будэй С., Дробина Е., Коржаева Д., Лобацевич А, Панченко И, Кулыгина К, Жидкова Л, Ложечникова Ю, Шульгина В., Верлова Е.

В течение всех перемен под руководством Е. А. Воробьевой в фойе школы прошёл концерт под девизом "Дружба - это я и ты". На одной из перемен звучали песни под гитару в исполнении девятиклассников Пыхтина Н., Дурасова А., Ерёменко Д. Концерт юных гитаристов "Изгиб гитары жёлтой" прошёл под бурные аплодисменты учащихся и преподавателей.

Одна из перемен была посвящена созданию "Цветка толерантности" под руководством В.Г. Коноваловой с участием ребят 1 - 6 классов.

День завершился проведением акции с раздачей листовок по улицам р.п. Черлак под руководством В. С. Луговской.

В рамках профилактической работы прошла встреча обучающихся 8 - 9 классов с участием инспекторов КДН А.В. Кудакowej и И.В. Одинокой о вреде психоактивных веществ для развития личности подростков. В ходе встречи был продемонстрирован фильм и прошла дискуссия с подростками. Были проанализированы данные статистики о подростковой зависимости и преступности по Черлакскому району и Омской области. В 7 классе прошёл классный час с элементами игры "Ты выбираешь сам!", задачами этого мероприятия были: выявить причины употребления ПАВ. Сформировать представление о вредном воздействии ПАВ на организм человека, а также выработать у учащихся умение отказа от принятия ПАВ в компании подростков.

В канун праздника "День матери" была подготовлена акция вместе с пятиклассниками. Во время акции ребята вручали мамам в центре посёлка вместе с маленькими детьми открытку с поздравлениями и сладости.

В рамках профилактической работы членами клуба "Гармония" была проведена акция "Мир без конфликтов". К акции были привлечены обучающиеся 2 - 8 классов. Главная цель проведенной акции: познакомить обучающихся с правилами конструктивного общения. Акция привлекла внимание обучающихся. В этом же направлении прошли занятия в рамках внеурочной деятельности.

Психологические тренинги "Мои ресурсы" 5, 6 класс, 2 класс "Как я оцениваю себя сам". "Мои мечты о школе." Мини - проект "Галактика моего класса"

В 3 классе " - Что такое самостоятельность и зачем она нам нужна? "Я - неповторимая планета".

В 5 классе прошли занятия с применением групповой игры "Мои трудности в 5 классе и как их преодолеть", "Правила доброжелательного общения в нашем классе"

В рамках просветительского направления был проведён круглый стол "Конституционные принципы в развитии гражданского общества" в рамках плана мероприятий, посвящённых 25 -летию Конституции Российской Федерации. "Круглый стол" состоялся 13. 12. 2018 "Конституционное развитие правового общества с участием работников суда Жарковой Т.Н., работников районного суда, Скрыбикова А. А. – ответственного за выборы в Черлакском районе. В ходе встречи выступающие подробно рассказали об основном законе РФ - Конституции о правах и обязанностях граждан РФ. Встреча оказалась для подростков очень полезной и актуальной. Выступающие ответили на многочисленные вопросы подростков об избирательном праве.

В рамках внеурочной деятельности были проведены классные часы в 1, 4а и 4б классах с применением игры, викторины, обсуждением сюжетов из мультфильмов и сказок о нарушении прав сказочных героев.

Следует заметить, что с ноября на базе гимназии создан социально - педагогический класс при участии Омского педагогического университета. В состав группы социально - педагогического класса вошли обучающихся 8 - 11 классов. Работой класса руководит к.п.н. Чухина Е.В. Первое занятие 27. ноября прошло в неформальной обстановке с чаепитием. Занятия социально - педагогического класса будут проводиться по субботам в первую и последнюю неделю месяца. Программа социально - педагогического класса разработана сотрудниками педагогического университета.

Большая работа была проведена в рамках профориентационного направления. С 19 ноября по 03 декабря в гимназии проводился "Месячник по профориентации". Первая неделя с 19. 11. по 24. 11. была "Неделей профессиональных путешествий". Обучающиеся с 1 - 9 класс вместе с классными руководителями посетили многие предприятия и учреждения р. п. Черлак. На обзорной экскурсии в районной библиотеке были 4а и 1классы. Экскурсия называлась "Кто работает в библиотеке". Ребята получили подробное представление о том какие специалисты могут работать в библиотеке. На обзорной экскурсии в Комплексном центре социального обслуживания населения побывали ребята 2 класса. Специалисты провели занятия с ребятами в разных отделениях центра. ПЧ № 47 посетили ребята 4а класса. В районном Доме творчества для 3 класса было проведено мероприятие "Генеалогическое древо моей семьи", районный суд посетили обучающиеся 5 класса. Обзорную экскурсию для пятиклассников провела помощник судьи Жаркова Т.П. Организацию Ростелеком посетили обучающиеся 6 класса, МО ДОСААФ в посёлке Черлак посетили семиклассники. Обучающиеся 8б класса побывали в районном отделе ОТП банка, где о работе банка рассказала управляющая отделением Петрич Н.В. Обучающиеся 8а класса посетили БУ ОО Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"(МФЦ).

Для обучающихся 9 класса была организована поездка в г. Омск на завод "Высоких технологий". Профориентационная экскурсия с посещением музея была очень познавательной и интересной. В программе поездки было и посещение интерактивного музея "Россия - моя история".

Неделя конкурсных программ по профориентации была с 26. 11. - 02. 12. и называлась "Профессиональный марафон". В эту неделю между классами проходили конкурсные программы. Между 2 и 3 классами прошла программа "В мире профессий". Между 4а и 4б классами прошла конкурсная программа "Изучая мир профессий". В 5, 6 и 7 классах прошёл КВН "Все работы хороши - выбирай на вкус", в 8ых классах прошла игровая программа "Вернисаж профессий". Команды готовили "Визитную карточку" и «Защиту профессии». В 9 классе прошло занятие в рамках внеурочной деятельности "Ошибки при выборе профессии" В 1 классе прошло мероприятие в форме игровой программы, которое было проведено и подготовлено волонтерами клуба "Гармония" Дробиной Екатериной и Будэй Софьей 8а класс. Разработанное и проведённое мероприятие обучающимися является профессиональной пробой.

Третья неделя "Месячника по профориентации" прошла под девизом: "Реализуем профориентационные проекты." Обучающиеся с 1 - 4 классы участвовали в конкурсе рисунков "Моя будущая профессия, ответственная за конкурс Коновалова В.Г. Обучающиеся с 5 - 8 классы участвовали в создании коллажей "Что я знаю о профессиях человек - техника?" 6 класс. "Что я знаю о профессиях человек - знаковая система?" 7 класс. "Что я знаю о профессиях человек - природа?" 8а класс, "Что я знаю о профессиях человек - художественный образ?" 8б класс и "Что я знаю о профессиях человек - человек?" 5 класс.

В течение четверти прошли экскурсии с профпробами.

14 декабря для обучающихся 8, 10 и 11 классов была проведена профессиональная

проба "Консультирование клиентов центра по проблеме создание резюме и проведение и консультирование по психологической диагностики "Тип темперамента " по Айзенку и "Кинетический рисунок человека. В профессиональной пробе участвовали 10 человек из 8 - 11 классов. Встреча оказалась очень результативной для подростков,

Девочки 7 класса посетили салон "Сати", где индивидуальный предприниматель Павликова В.С. провела профпробу "Накладывание рисунка на ногти", во время пробы каждый участник наносил свой рисунок на ногтевую пластину.

19 декабря состоялась поездка 7 класса в г. Омск в Омскую кондитерскую фабрику "Карамель"

. Экскурсию на фабрику предусматривала выполнение профессиональной пробы: выполнение рисунка на песочной основе с помощью кондитерского кулёчка.

Ребята посетили мастерскую стеклодувов в Омской крепости, где также проводилась профессиональная пробы для ребят: выдувание стеклянного шара.

Шара были получены подростками в подарок от мастеров - стеклодувов.

В ноябре обучающиеся 8б класса посетили "Шуггаринг - центр" индивидуального предпринимателя Юлии Башаровой.

Под руководством Е.А. Воробьёвой прошла профпроба по подготовке фрагмента урока музыки для обучающихся 7 классов (Участница Мещанкина Алина)

В течение второй четверти была проведена профориентационная диагностика в 7 - 9 классах: методика "Карта интересов", методика Йоваваши "Профессиональная ориентация", методика ДДО, опросник Казанцевой по определению уровня самооценки 7 класс, методика Айзенка по определению типа темперамента 7 класс.

В просветительском направлении в работе с родителями была проведена определённая работа: приняла участие в ежегодном отчёте о проделанной работе за год на родительской конференции, проведено родительское собрание для дошкольников "Психологическая готовность к школьному обучению", "О трудностях адаптации первоклассников", 1 класс. "Особенности адаптации пятиклассников" 5 класс.

Для педагогов был проведён в ноябре психолого - педагогический семинар "Особенности педагогического общения"

В течение второй четверти проводилась психолого - педагогическая диагностика: углубленная психолого - педагогическая диагностика проводилась для ПМПК в 1 и 5 классах. В 7 - 8 классах изучены особенности самооценки с помощью методики Н. Казанцевой; с помощью методики Кондаша особенности личностной, школьной и самооценочной тревожности, а также особенности мотивации учебной деятельности. В 6 классе проводилась диагностика по изучению коммуникативных и организаторских способностей.

В течение 2 четверти приняла участие в дистанционных Всероссийских конкурсах: VIII Всероссийский конкурс научных, творческих и методических разработок "Право на детство..."! с работой по профилактики суицидального поведения подростков, награждена дипломом 1м, отправлена работа на V Всероссийский конкурс научных и творческих работ

«СОЦИАЛИЗАЦИЯ, ВОСПИТАНИЕ, ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ»

результаты пока неизвестны. Обучающиеся 1 - 9 классов приняли участие во

Всероссийском конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!" в номинации: "Фотография и видео", где заняли восемь призовых мест: два - 2 места и шесть 1 мест.

Большая работа была проведена в рамках профориентационного направления. С 19 ноября по 03 декабря в гимназии проводился "Месячник по профориентации". Первая неделя с 19. 11. по 24. 11. была "Неделей профессиональных путешествий". Обучающиеся с 1 - 9 класс вместе с классными руководителями посетили многие предприятия и учреждения р. п. Черлак и г. Омска. На обзорной экскурсии в районной библиотеке были 4а и 1классы.

Экскурсия называлась "Кто работает в библиотеке?" Ребята получили подробное представление о том, какие специалисты могут работать в библиотеке. С обучающимися специалисты провели интересную библиотечную викторину, продемонстрировали библиотечные каталоги и фонды.

На обзорной экскурсии в Комплексном центре социального обслуживания населения побывали ребята 2 класса. Специалисты провели элементы занятий с ребятами в разных отделениях центра: ребята посетили тренажёрный зал, сенсорную комнату.

ПЧ № 47 посетили ребята 4а класса. Бойцы отряда рассказали о профессии пожарного. Специалисты посвятили ребят о том, какими важными качествами должны обладать бойцы МЧС. Продemonстрировали технику и техническое оснащение ПЧ.

В районном Доме творчества для 3 класса было проведено мероприятие "Генеалогическое древо моей семьи", где ребята включились в очень интересную работу по изучению своего профессионального генеалогического древа.

Районный суд посетили обучающиеся 5 класса. Обзорную экскурсию для пятиклассников провела помощник судьи Жаркова Т.П. Во время экскурсии Татьяна Павловна рассказала ребятам о специалистах, которые работают в суде, об истории Черлакского районного суда, ребятам продемонстрировали видеосвязь с Нововаршавским районным судом.

Организацию Ростелеком посетили обучающиеся 6 класса. Экскурсию провёл для ребят главный инженер организации Теплыгин М. А. Ребятам рассказали о главных профессиях этой сферы, продемонстрировали старую станцию и современное оборудование.

МО ДОСААФ в посёлке Черлак посетили семиклассники. В. В. Лысик рассказала ребятам об истории Черлакского ДОСААФ, во время встречи продемонстрировали фильм об истории развития Российской организации.

Обучающиеся 8б класса побывали в районном отделе ОТП банка, где о работе банка рассказала управляющая отделением Петрич Н.В.

Обучающиеся 8а класса посетили БУ ОО Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг"(МФЦ). Специалисты рассказали ребятам о главных задачах, которые выполняет центр для населения посёлка и о специалистах социальной сферы, работающих в МФЦ.

Для обучающихся 9 класса была организована поездка в г. Омск на завод "Высоких технологий". Профориентационная экскурсия с посещением музея была очень познавательной и интересной. Обучающиеся побывали в цехе №1 завода, где выпускают оборудование для пассажирских и военных самолётов нашей страны. В программе поездки было и посещение интерактивного музея "Россия - моя история".

Неделя конкурсных программ по профориентации была с 26. 11. - 02. 12. и называлась "Профессиональный марафон". В эту неделю между классами проходили конкурсные программы. Между 2 и 3 классами прошла программа "В мире профессий". Между 4а и 4б классами прошла конкурсная программа "Изучая мир профессий". В 5, 6 и 7 классах прошёл КВН "Все работы хороши - выбирай на вкус", в 8ых классах прошла игровая программа "Вернисаж профессий". Команды готовили "Визитную карточку"и «Защиту профессии» .

В 9 классе прошло занятие в рамках внеурочной деятельности "Ошибки при выборе профессии" В 1 классе прошло мероприятие в форме игровой программы, которое было проведено и подготовлено волонтерами клуба "Гармония" Дробиной Екатериной и Будэй Софьей 8а класс. Разработанное и проведённое мероприятие обучающимися является профессиональной пробой.

Третья неделя "Месячника по профориентации" прошла под девизом: "Реализуем

профориентационные проекты." Обучающиеся с 1 - 4 классы участвовали в конкурсе рисунков "Моя будущая профессия, ответственная за конкурс Коновалова В.Г.

Обучающиеся с 5 - 8 классы участвовали в создании коллажей "Что я знаю о профессиях человек - техника?" 6 класс. "Что я знаю о профессиях человек - знаковая система?" 7 класс. "Что я знаю о профессиях человек - природа?" 8а класс, "Что я знаю о профессиях человек - художественный образ?" 8б класс и "Что я знаю о профессиях человек - человек?" 5 класс.

В течение второй четверти были спланированы экскурсии с профпробами.

16 декабря для обучающихся 8, 10 и 11 классов была проведена профессиональная проба "Консультирование клиентов по проблеме "Написание резюме и проведение консультирование по психологической диагностики "Тип темперамента " по Айзенку и "Кинетический рисунок человека" авт. Н. Романова. В профессиональной пробе участвовали 10 человек из 8 - 11 классов. Встреча оказалась очень полезной для подростков. В рамках профессиональной пробы для обучающиеся были созданы условия для осознания профессионально важных качеств профессии психолога - профконсультанта. В рамках профессиональной пробы обучающиеся осваивали навыки ведения консультации с клиентом и правил проведения психологической диагностики.

Девочки 7 класса посетили салон "Сати", где индивидуальный предприниматель Павликова В.С. провела профпробу "Накладывание рисунка на ногти", во время пробы каждый участник смог нанести свой рисунок на ногтевую пластину. В ходе проведения профессиональной пробы обучающиеся познакомились с некоторыми ПВК косметолога, получили возможность познакомиться правилами общения с клиентом.

19 декабря состоялась поездка 7 класса в г. Омск в Омскую кондитерскую фабрику "Карамель"

Экскурсию на фабрику предусматривала выполнение профессиональной пробы: выполнение рисунка на песочном тесте, обучающиеся получили возможность освоить технику работы с помощью кондитерского кулёчка. Во время экскурсии главный технолог фабрики Николаева А.Л. рассказала о ПВК профессии кондитер. Обучающиеся осмотрели во время экскурсии холодильные установки, современные печи, смогли увидеть, как кондитер украшает торт. Ребята смогли побывать в музее фабрики и осмотреть изделия из шоколада, карамели, занявшие призовые места во время Всероссийских соревнований.

Ребята посетили мастерскую стеклодувов в Омской крепости, где также проводилась профессиональная пробы для ребят: выдувание стеклянного шара. Шары, которые смогли обучающиеся во время пробы выдуть были получены подростками в подарок от мастеров - стеклодувов. Во время пробы обучающиеся узнали много о древней и ныне исчезающей профессии стеклодува. Мастера рассказали ребятам о важных профессиональных качествах профессии, узнали где и каким образом добывается сырьё для стекла и какие изделия можно из него изготовить.

Под руководством Е.А. Воробьёвой прошла профпроба по подготовке фрагмента урока музыки для обучающихся 7 классов по теме "М Шуберт "Лесной король". Участница профессиональной пробы была Мещанкина Алина. Фрагмент урока готовился вместе с Е. А. Воробьёвой. Во время профессиональной пробы были созданы условия для понимания ПВК педагога музыки. Подросток осваивал во

время пробы технику ведения диалогового общения в классе.

14. 12. 12 С обучающимися 4б класса была проведена профпроба по профессии "Бытовой фотограф" под руководством Янцен И.Г. Обучающиеся узнали о том, что представляет собой работа бытового фотографа; изучили фототехнику (фотопринадлежности, съёмочное оборудование, принадлежности для обработки); познакомились с видами фотографий и их основными жанрами; освоили такие понятия, как выдержка, диафрагма, чувствительность. У ребят была возможность получить знания, применить на практике и поработать с профессиональным оборудованием, также настроить фотоаппарат для разных целей под руководством

профессионала. Ребята познакомились с основой цифровой обработки фотографии.

С 5 - 11 ноября в рамках Всероссийской акции были проведены уроки А. Л. Далингер с применением профпробы по профессии программист. Во время профпробы ребята вышли на сайт и включились в игру, в которой руководили подводной лабораторией и управляли батискафом. Во время занятий обучающиеся узнали много о других профессиях сферы ИТ технологий.

В ноябре обучающиеся 8б класса посетили "Шуггаринг - центр" индивидуального предпринимателя Юлии Башаровой. Предприниматель рассказала ребятам об особенностях бьюти - сферы, о ПВК специалистов, выбирающих эту сферу. Предприниматель рассказала о своём центре и о профессиях центра.

Самыми активными классами в проведении экскурсий - 4а класс. Ребята 4а класса в течение четверти посетили районный военкомат и ДОСААФ. Во второй четверти состоялась экскурсия в Детскую художественную школу, где преподаватели школы рассказали ребятам о гончарном искусстве и продемонстрировали изготовление кувшина из глины.

Ребята 3 класса в создали стенд в классе "Мир профессий"

В течение второй четверти была проведена профориентационная диагностика в 7 - 9 классах: методика "Карта интересов", методика Йоваваши "Профессиональная ориентация", методика ДДО, опросник Н. Казанцевой по определению уровня самооценки 7 класс, методика Айзенка по определению типа темперамента 7 класс. Все диагностические методики прошли в форме консультации.

Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников средней школы

Учебный год	Поступили		
	в ВУЗы	в колледжи	в ПУ-26
2017-2018	23	2	0

Трудоустройство выпускников основной школы

Учебный год	Поступили			Перемена места жительства
	в 10 кл	в ПУ-26	в колледжи	
2017-2018	18	0	7	0

ДОРОЖНАЯ КАРТА

подготовки к проведению государственной итоговой аттестации
по образовательным программам основного общего и среднего общего образования
в МБОУ «Черлакская гимназия» в 2018 году

Цель: Создание оптимальных условий в ОУ для качественной подготовки выпускников 9,11 классов к участию в ГИА в 2017-2018 учебном году.

Совершенствование организационно-методической системы подготовки учащихся 9-11 классов ОУ к ГИА.

Задачи: 1.Организовать работу ОУ по подготовке к ГИА выпускников 9 и 11 классов.

2.Сформировать базу данных по данному направлению о потребностях, учебных и психологических возможностях школьников.

3.Сформировать нормативно-правовую, информационно-методическую базу подготовки ОУ к ГИА.

4.Обеспечить всех участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей (законных представителей)) своевременной информацией

6 об организации и проведению ГИА в 2017-2018 учебном году

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
I Анализ проведения ГИА-9 и ГИА-11 в 2017 году			
1.1	Анализ статистических и аналитических материалов по итогам проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – ГИА) в 2017 году с анализом проблем и постановкой задач	Август (педагогический совет) 2017 года	Администрация МБОУ «Черлакская гимназия»
1.2	Обсуждение итогов ГИА-11 и ГИА-9 в 2017 году на индивидуальных собеседованиях с педагогами гимназии	Ноябрь 2017	Заместитель директора по УВР ОО
1.3	Обсуждение итогов ГИА-11 в 2017 году на семинарах и конференциях с участием педагогической и родительской общественности	Ноябрь 2017	Администрация МБОУ «Черлакская гимназия»
II. Меры по повышению качества преподавания учебных предметов			
2.1	Работа с педагогами-предметниками, обучающиеся которых показали аномально низкие результаты. Обозначение групп риска обучающихся. Определение и работа с группами риска	В течение года (приложение)	Администрация МБОУ «Черлакская гимназия», педагоги ОО.
2.2	Повышение квалификации учителей	В течение года (приложение)	Заместитель директора по НМР

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
2.3	Меры методической поддержки изучения учебных предметов	В течение года (приложение)	Заместитель директора по НМР, по УВР
2.4	Обмен опытом эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами	В течение года (приложение)	Заместитель директора по НМР, по УВР
2.5	Совещание с заместителями директора ОО по вопросам контрольно-надзорной деятельности в период проведения ГИА	Февраль 2018	Директор МБОУ «Черлакская гимназия»
2.6	Педагогический совет ОО по вопросам готовности к проведению ГИА 2018, итоги работы с «группой риска»	Март 2018	Администрация МБОУ «Черлакская гимназия», педагоги ОО.
2.7	Апробация итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе	Апрель 2018 декабрь	МОУО
2.8	Организация и проведение пробного ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам. Проведение внешней экспертизы. Консультация главного эксперта допускного сочинения и экзаменационного(самотивация)	Ноябрь 2017, февраль 2018	Заместитель директора по УВР, педагоги ОО
2.9	Организация и проведение диагностических работ по предметам по выбору (ЕГЭ, ОГЭ) Проведение внешней экспертизы.	1 раз в полугодие по отдельному плану	Заместитель директора по УВР, педагоги ОО
2.10	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях ШМО: - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам; - изучение технологии проведения в форме ОГЭ, ЕГЭ	ноябрь-апрель	Администрация руководитель ШМО; учителя-предметники
2.11	Участие в вебинарах для учителей-предметников: - «ОГЭ – 2018: структура КИМов и особенности проведения» -«ЕГЭ– 2018: структура КИМов и особенности проведения»	Октябрь - декабрь 2017 г.	Заместитель директора по УВР, педагоги ОО
2.12	Автоматизированное тестирование «Уровень сформированности профессиональных компетенций педагогических работников»	Сентябрь-декабрь 2017 г	Заместитель директора по УВР, педагоги ОО
2.13	Совещание при заместителе директора «Подготовка выпускников школы к ГИА »: - анализ работы по подготовке к итоговому сочинению по литературе; - анализ диагностических работ по предметам обязательным и по выбору; -организация работы учителей-предметников с	Декабрь 2017, апрель 2018	Заместитель директора по УВР, педагоги ОО

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
	неуспевающими по результатам диагностических работ; -о выполнении плана подготовки ГИА.		
2.14	Проведение диагностических, тренировочных работ по основным предметам (русский язык, математика), предметам по выбору (с использованием системы СтатГрад), пробного сочинения по литературе.	октябрь 2017 - апрель 2018	Замдиректора по УВР, учителя - предметники
2.15	Подготовка методических, справочных, учебно-тренировочных материалов ГИА	в течение учебного года	Учителя-предметники
III Нормативно-правовое обеспечение			
3.1	Подготовка нормативных правовых актов (далее – НПА) по организации и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году в МБОУ «Черлакская гимназия».	Декабрь 2017 – апрель 2018	Директор МБОУ «Черлакская гимназия»
3.2	Разработка дорожной карты институционального уровня по подготовке и проведению ГИА в 2018 году	Октябрь-ноябрь 2017	Директор МБОУ «Черлакская гимназия»
3.3	Обновление методических рекомендаций, инструкций по подготовке и проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2018 году: - для участников и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, итогового сочинения (изложения); - методических рекомендаций для общественных наблюдателей	Ноябрь 2017 – февраль 2018	Заместитель директора по УВР
IV. Обучение лиц, привлекаемых к проведению ГИА			
4.1	Организация обучения организаторов и технических специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ в ППЭ с технологией «Печать КИМ в ППЭ», по работе с программным обеспечением, по комплектованию КИМ с индивидуальными комплектами и прочее	Февраль, апрель	Заместитель директора по УВР
4.2	Направление на обучение работников образовательных организаций	Март – апрель	Руководитель ОО
4.3	Дистанционные обучающие мероприятия для работников ППЭ, общественных наблюдателей.	Февраль – май 2018	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
V. Организационное сопровождение ГИА-9 и ГИА-11			

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
5.1	Организация и проведение ГИА в дополнительный период (сентябрьские сроки) – информирование участников ГИА и их родителей (законных представителей), создание необходимых условий в ППЭ для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов, утверждение работников ППЭ, участников ГИА, аккредитаций общественных наблюдателей, ознакомление с результатами	Август – сентябрь (в соответствии с расписанием ГИА)	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
5.4	Направление работников ОО для работы в комиссиях в соответствии с утвержденными составами комиссий		Руководитель ОО
5.5	Формирование списочных составов лиц, привлекаемых к проведению ГИА в ППЭ (руководителей ППЭ, организаторов ППЭ, технических специалистов ППЭ, ассистентов)	Ноябрь 2017 года	Руководитель ОО
5.6	Направление работников ОО для работы в ППЭ в соответствии с утвержденными составами	В соответствии с расписанием ГИА	Руководитель ОО
5.7	Подготовка работников ОО, ответственных за подготовку сведений для внесения в РИС ГИА	Октябрь 2017, январь 2018	Руководитель ОО
5.8	Консультирование работников ОО, ответственных за подготовку сведений для внесение в РИС ГИА	В течение учебного года	Руководитель ОО
5.9	Организация и проведение итогового сочинения в основной и дополнительные сроки	Декабрь 2017, февраль, май 2018	Руководитель ОО Заместитель директора по
5.10	Регистрация участников итогового сочинения (изложения)	Не позднее чем за 2 недели до даты итогового сочинения (изложения)	Руководитель ОО
5.11	Сбор и систематизация сведений об участниках итогового сочинения (изложения)	Не позднее чем за 2 недели до даты итогового сочинения (изложения)	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
5.12	Обеспечение ОО необходимым количеством комплектов бланков итогового сочинения (изложения), отчетными формами для проведения итогового сочинения (изложения)	не позднее 3 дней до даты проведения итогового сочинения	Заместитель директора по УВР
5.13	Формирование составов комиссий для проведения итогового сочинения (изложения)	Октябрь – ноябрь	Руководитель ОО

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
5.14	Формирование составов муниципальных комиссий для проведения проверки итогового сочинения (изложения): - подготовка работников образовательных организаций, участвующих в проведении итогового сочинения (изложения); - подготовка работников образовательных организаций – экспертов муниципальных комиссий по проверке итогового сочинения (изложения); - организация работ по копированию бланков итогового сочинения (изложения); - обеспечение безопасного хранения копий	Декабрь, февраль, май	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
5.15	Формирование реестра заявлений участников итогового сочинения (изложения) для проверки независимой комиссией	По необходимости	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
5.16	Организация проверки итогового сочинения (изложения) независимой комиссией, сданного повторно в дополнительные сроки, по заявлениям обучающихся и/или их родителей (законных представителей)	По необходимости	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
5.17	Публикация результатов итогового сочинения (изложения) и ознакомление участников итогового сочинения (изложения) с результатами итогового сочинения (изложения)	Декабрь, февраль, май	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР, педагоги
5.18	Организация общественного наблюдения при проведении ГИА	Не позднее 3-х дней до экзамена	Руководитель ОО Заместитель
5.19	Организация и обеспечение работы по привлечению граждан в качестве общественных наблюдателей: - подготовка информационно-методических материалов (памятки, инструкции, рекомендации) для общественных наблюдателей; - организация электронной регистрации заявлений граждан для аккредитации в качестве общественных наблюдателей при проведении ГИА; - организация работы «горячей линии» по	В течение учебного года	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР
5.20	Вебинар для общественных наблюдателей	Май 2018	МОУО
5.21	Обеспечение проведения ГИА в ППЭ	В соответствии с расписанием проведения ГИА	

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
5.22	Обеспечение готовности ППЭ к проведению ГИА в соответствии с требованиями, в том числе создание необходимых условий для участников ГИА с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов	Не позднее 2 недель до начала этапа Не позднее дня, предшествующего экзамену	Руководитель ОО, ППЭ, члены ГЭК
5.23	Обеспечение соблюдения сроков и порядка ознакомления участников ГИА с полученными ими результатами	В период проведения ГИА	Руководитель ОО Заместитель директора по
5.24	Ознакомление участников ГИА с результатами ГИА в установленные сроки, обеспечение информирования участников ГИА о решениях ГЭК и КК по вопросам изменения и/или отмены результатов ГИА	В период проведения ГИА	Руководитель ОО Заместитель директора по УВР, педагоги ОО
5.25	Выдача уведомлений участникам ЕГЭ о регистрации на экзамены	Апрель-май 2018	Руководитель ОО Заместитель директора по
5.26	Тренировка по технологии проведения экзамена по иностранным языкам	Март 2018	Руководитель ОО
VI. Мероприятия по информационному сопровождению ГИА			
6.1	Организация работы по информированию о процедурах проведения ГИА всех участников ГИА, их родителей (законных представителей) посредством, в том числе, сюжетов в электронных СМИ (далее – телеканалы), информации в лентах информационных Интернет агентств (далее – ленты агентств), на официальном сайте ОО (далее – официальный сайт) и сайте РИАЦ: - публикации по темам «Итоговое сочинение (изложение) выпускников», «Об особенностях ЕГЭ в 2018 году»; - информация об итогах досрочного периода сдачи ЕГЭ; - Акция «Сдай ЕГЭ» для родителей;	Октябрь - июнь	ОО

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
6.2	Организация и проведение информационно-разъяснительной работы по вопросам подготовки и проведения ГИА с лицами привлекаемыми к проведению ГИА. Проведение выездных семинаров-совещаний в МОУО: ответственных за проведение ГИА-9, уполномоченными представителями государственной экзаменационной комиссии для проведения ГИА-9, членами территориальных экзаменационных подкомиссий государственной экзаменационной комиссии Омской области для проведения ГИА-9, руководителями пунктов проведения экзаменов на тему: «Вопросы организации проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Омской области в 2018	Ноябрь –декабрь, Февраль – апрель	МОУО, ОО
6.3	Организация работы «горячей линии» по вопросам ГИА	Сентябрь 2017– июль 2018	ОО
6.4	Организация контроля за оформлением, регулярным обновлением и размещением в доступном месте ОО информационных стендов для участников ГИА и их родителей (законных представителей) по процедуре проведения ГИА в 2018 году, размещения соответствующей информации на сайтах ОО	Ноябрь – декабрь	ОО
6.5	Проведение областных родительских собраний: - «Итоговое сочинение (изложение) как одно из условий допуска выпускников к ГИА»; - «Я выбираю» (подготовка к ГИА-9, ГИА-11 в 2018 году); - «ЕГЭ и ОГЭ как составная часть оценки качества образования» (вопросы проведения ГИА-9 и ГИА-11); - «Это должен знать каждый сдающий ЕГЭ»; «Это должен знать каждый сдающий ОГЭ»	14 ноябрь 12 декабря 17 январь 28 февраля 27 марта	ОО
6.6	Размещение информации на официальном сайте ОО в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: - о сроках подачи заявлений на участие в ГИА; - о сроках проведения ГИА; - о сроках, местах и порядке информирования о результатах ГИА;	В соответствии с установленными требованиями	ОО
6.7	Акция «Единый день сдачи ЕГЭ родителями»	13 февраля 2018	ОО

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
6.8	Всероссийская акция «100 баллов для победы»	Апрель 2018	ОО
VII. Контроль за организацией и проведением ГИА			
7.1	Осуществление контроля: - за проведением итогового сочинения (изложения); - за проведением обучения лиц, привлекаемых к проведению ГИА; - за ходом подготовки и проведения ГИА; - за ознакомлением участников ГИА с результатами ГИА в установленные сроки, обеспечением информирования участников ГИА о решениях ГЭК, КК по вопросам изменения результатов ГИА	Декабрь, февраль, май Февраль – май Постоянно В период проведения ГИА	ОО
7.2	Организация за деятельностью ОО по допуску к ГИА обучающихся с ОВЗ, обучающихся, получивших образование в форме самообразования и семейного образования	Март – май	Руководитель ОО
7.3	Проведение административных контрольных работ в форме ОГЭ, ЕГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	Октябрь, декабрь, март, апрель	Администрация Учителя-предметники
7.4	Тематический семинар «Эффективность внутришкольного контроля за качеством подготовки выпускников 9, 11 класса к ГИА»	По итогам 1 и 2 полугодия	Администрация
7.5	Проведение мониторинга прогнозируемых неудовлетворительных результатов по русскому языку и математике	По итогам 1 и 2 полугодия	Администрация
7.6	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Администрация
VII. Финансовое обеспечение ГИА – 9,11 класса			
8.1	Доплата учителям-предметникам за дополнительные занятия с обучающимися 9,11 класса с целью подготовки к ОГЭ, ЕГЭ	В течение учебного года	Администрация
8.2	Поощрение учителей-предметников за положительную динамику при проведении мониторинга по обязательным предметам и предметам по выбору	По плану ВШК	Администрация

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные исполнители
8.3	Вознаграждение учителей-предметников за положительные результаты по итогам ГИА 2018	Июнь	Администрация

На конец 3 четверти 2018-2019 учебного года

На конец периода: 231(2-9 классы) + 26(1 класс)+34(10-11 классы)=291

Класс	Ученики											Ср · ба лл	Об щий % кач. зн.	Об щий СО У (%)
	Вс его	Отличники			Хорошис ты		Успеваю щие		Неуспеваю щие					
		Вс его	%	ФИО	Вс его	%	Вс его	%	Вс его	%	Ф И О			
2	25	6	24	Ахметов К. Верба Е. Лоенко Ю. Мишинкова Э. Якимчук К. Ямскова С.	15	60	4	16	0	0	4,71	84	89,81	
2 Параллель	25	6	24		15	60	4	16	0	0	4,71	84	89,81	
3	30	6	20	Горелова М. Кадирова Д. Кузыр И. Лоренц Е. Лысик А. Моторина Д.	16	53,3	8	26,6	0	0	4,58	73,33	85,29	
3 Параллель	30	6	20		16	53,3	8	26,6	0	0	4,58	73,33	85,29	
4 А	20	5	15	Граф Н. Милюшко Д.	12	60	3	15	0	0	4,73	85	90,67	

				Растр епенин Г. Солов ьева К. Федо ренко М.									
4 Б	2 3	1	4 ,35	Егоро ва А.	1 5	6 5,2 2	7	3 0,4 3	0	0	4 ,51	6 9,57	8 2,76
4 Паралле ль	4 3	6	1 4,6 8		2 7	6 2,6 1	1 0	2 2,7 2	0	0	4 ,62	7 6,74	8 6,72
1 Ступень	9 8	1 8	1 9,5 6		5 8	5 8,6 5	2 2	2 1,8	0	0	4 ,64	7 7,55	8 7,27
5	2 4	0	0		1 3	5 4,1 7	1 1	4 5,8 3	0	0	4 ,45	5 4,17	8 0,81
5 Паралле ль	2 4	0	0		1 3	5 4,1 7	1 1	4 5,8 3	0	0	4 ,45	5 4,17	8 0,81
6	2 7	5	1 8,5 2	Вахра меева С. Довга нь А. Любч енко А. Мецл ер М. Съём щикова М.	1 3	4 8,1 5	9	3 3,3 3	0	0	4 ,49	6 6,67	8 2,06
6 Паралле ль	2 7	5	1 8,5 2		1 3	4 8,1 5	9	3 3,3 3	0	0	4 ,49	6 6,67	8 2,06
7	2 1	0	0		1 1	5 2,3 8	1 0	4 7,6 2	0	0	4 ,34	5 2,38	7 7,25
7 Паралле ль	2 1	0	0		1 1	5 2,3 8	1 0	4 7,6 2	0	0	4 ,34	5 2,38	7 7,25
8-а	2 1	2	9 ,52	Горел ов М. Дроб ина Е.	1 1	5 2,3 8	8	3 8,1	0	0	4 ,46	6 1,9	8 1,7
8-б	1 8	0	0		7	3 8,8 9	1 1	6 1,1 1	0	0	4 ,22	3 8,89	7 3,73

8 Параллель	3 9	2	4 76		1 8	4 5,6 4	1 9	4 9,6	0	0	4 34	5 1,28	7 7,72
				Миро ненко М. Отмах ова С. Пыхт ин Н. Шаб га Д.									
9	2	4	1 8,1 8		7	3 1,8 2	1	5 0	0	0	4 38	5 0	7 8,71
9 Параллель	2	4	1 8,1 8		7	3 1,8 2	1	5 0	0	0	4 38	5 0	7 8,71
2 Ступень	1 33	1	8 29		6 2	4 6,4 3	6 0	4 5,2 8	0	0	4 4	5 4,89	7 9,31
Школа	2 31	2 9	1 3,9 2		1 20	5 2,5 4	8 2	3 3,5 4	0	0	4 52	6 4,5	8 3,29

**МОНИТОРИНГ ДВИЖЕНИЯ, УСПЕВАЕМОСТИ, КАЧЕСТВА, ПРОПУСКОВ,
3 четверть 2018-2019 учебного года**

Клас с	Кол-во на начало отчетног о периода	Успеваемост ь	От л	Хо р	Качеств о	Пропущен о уроков	в т.ч.по уваж.причина м
1	26	100,00%			0,00%	627	627
2	25	100,00%	6	15	84,00%	585	585
3	30	100,00%	6	16	73,33%	593	593
4а	20	100,00%	5	12	85,00%	335	335
4б	23	100,00%	1	15	69,57%	619	619
5	24	100,00%	0	13	54,17%	571	502
6	27	100,00%	5	13	66,67%	1054	1054
7	21	100,00%	0	11	52,38%	1092	1092
8а	21	100,00%	2	11	61,90%	753	753
8б	18	100,00%	0	7	38,89%	911	911
9	22	100,00%	4	7	50,00%	1218	1218
10	18	0,00%			0,00%	886	886
11	16	0,00%			0,00%	801	801
291		0,00%	29	120	64,5%	10045	9976

В прошлом учебном году качество в 3-й четверти было 64,68%. (контингент -235)

Отчет: Сводный отчет о движении учеников

За период с 14.01.2019 по 23.03.2019

Параллель	Начало периода	Прибыло	Выбыло	Конец периода
1	26	0	0	26
2	25	0	0	25
3	30	0	0	30
4	43	0	0	43
1-4	124	0	0	124
5	24	0	0	24
6	27	0	0	27
7	21	0	0	21
8	39	0	0	39
9	22	0	0	22
5-9	133	0	0	133
10	18	0	0	18
11	16	0	0	16
10-11	34	0	0	34
Всего	291	0	0	291

Посещаемость класса

1, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		0	0	0/627	0/627	0

Посещаемость класса

2, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		59	6	472/585	253/	0

Посещаемость класса

3, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		46	15	552/593	278	0

Посещаемость класса

4 А, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		41	0	384/ 335	23	0

Посещаемость класса

4 Б, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		60	23	521/619	405	0

Посещаемость класса

5, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		33	0	543/571	109	0

Посещаемость класса

6, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		61	0	909/1054	290	0

Посещаемость класса

7, 2018/2019 учебный год, 3 четверть

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
---	-----	-------------	--	--------	--	-----------

		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		35	0	900/ 1092	134	0

Посещаемость класса**8-а, 2018/2019 учебный год, 3 четверть**

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		9	0	661/ 753	70	0

Посещаемость класса**8-б, 2018/2019 учебный год, 3 четверть**

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		27	0	807/911	14	0

Посещаемость класса**9, 2018/2019 учебный год, 3 четверть**

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		15	0	815/ 1218	81	0

Посещаемость класса**10, 2018/2019 учебный год, 2 семестр**

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По болезни	Всего	По болезни	
Итого		34	0	665/886	0	0

Посещаемость класса**11, 2018/2019 учебный год, 2 семестр**

№	ФИО	Полных дней		Уроков		Опоздания
		Всего	По	Всего	По	

			болезни		болезни	
Итого	16	0	701/801	0	0	

В таблицах посещаемости классов в 3 четверти показаны цифры пропущенных уроков через дробь: в числителе из электронного классного журнала, а в знаменателе из бумажного классного журнала.

Почему они разные?

Необходимо добросовестно всем учителям отслеживать посещаемость уроков детьми.

Отчет за период с 14.01.2019 по 23.03.2019
(дата мониторинга 23.03.2019)

Образовательная организация	% уроков с Д/З	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
МБОУ "Черлакская гимназия"	94,39	97,49	98,27	227 из 232	74,52	61,91
Учитель	% уроков с Д/З	% заполнения тем	Ведение планирования, %	Количество журналов с выставленными отметками	Ведение журнала, %	Своевременное ведение журнала, %
Багрянцев С. Г.	97,5	100	100	5 из 5	77,78	4,47
Бардаенко В. В.	100	100	100	10 из 10	57,39	80,68
Воробьева Е. А.	97,62	94,74	100	10 из 10	86,32	22,69
Воронина Н. Е.	86,15	92,12	92,12	8 из 10	73,03	22,07
Далингер А. Л.	100	100	100	19 из 19	73,09	78,83
Ецлова Л. А.	100	100	100	5 из 5	60,76	19,26
Иванюта А. Н.	100	100	100	10 из 10	100	59,65
Каретникова Г. А.	96,67	100	100	9 из 9	82,95	78
Коновалова В. Г.	100	100	100	17 из 17	75,13	56,61
Короткова И. М.	100	99,57	99,57	13 из 14	74,46	58,2
Кочубей И. Н.	97,52	100	100	10 из 10	63,36	31
Лебедева Л. А.	99,46	100	100	10 из 10	82,56	93,16
Леонова Н. Ю.	54,75	74,54	84,87	8 из 8	68,27	76,57
Луговская В. С.	100	100	100	4 из 4	43,59	0
Наумов В. Т.	88,64	100	100	13 из 13	54,13	12,15

Новикова В. А.	100	100	100	7 из 7	97,34	86,82
Пантелеева Т. А.	100	100	100	7 из 7	79,65	81,17
Пусепи Т. В.	100	100	100	6 из 6	100	45,79
Путинцева Г. В.	99,72	100	100	18 из 20	74,93	77,96
Скудина Н. Ф.	100	100	100	8 из 8	71,9	44,53
Соловьева О. В.	100	100	100	5 из 5	76,19	74,02
Сухоплюева И. Н.	100	100	100	9 из 9	90,86	97,16
Тунда Е. Н.	100	100	100	9 из 9	33	57,85
Якунина В. В.	54,55	83,02	84,91	7 из 7	50,94	6,58

Эта таблица показывает, что многие педагоги нарушают ФЗ-273 – несвоевременно заполняют журнал.

Анализ качества обучения, 2 класс

	Качество к/р за 3 четверть	Качество по предмету за 3 четверть
математика	75	88
Русский язык	60	92

Анализ качества обучения, 3 класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
математика	59	60	79,31	73,33
Русский язык	62	75	75,86	90

Анализ качества обучения, 4 «А» класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
математика	85	83%	95,24	90
Русский язык	61	66%	100	90

Анализ качества обучения, 4 «Б» класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
математика	80	73	86,96	78,26
Русский язык	57	73	60,87	86,96

Анализ качества обучения, 5 класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть		ВПР-2018
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	
математика	88	78	92	66,67	95,8%
Русский язык	63	50	92	75	90,9%

Анализ качества обучения, 6 класс

Качество к/р за 3 четверть	Качество по предмету за 3 четверть	ВПР-2018
----------------------------	------------------------------------	----------

	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	
математика	60	44	67,86	81,48	52%
Русский язык	48	33	75	70,37	37,5%
история	----	----	100	88,89	65,2%
биология	----	----	100	96,30	100%

Анализ качества обучения, 7 класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть		ВПР-2018
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	
алгебра	48	71	68,18	57,14	57,1%
геометрия	---	-----	---	71,43	
Русский язык	-----	53	72,73	66,67	28,6%
история	-----	-----	100	90,48	
обществознание	-----	-----	100	90,48	
биология	-----	-----	95,45	90,48	95,2%

Анализ качества обучения, 8 «А» класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
алгебра	56	41%	71,43	76,19
геометрия	32	53%	90,48	66,67
Русский язык	56	27	71,48	76,19
история	-----	-----	100	100
обществознание	-----	-----	100	90,48
биология	-----	-----	100	100
физика	33	47,37	71,43	100
химия	-----	67	-----	85,71
география	-----	-----	100	100

Анализ качества обучения, 8 «Б» класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
алгебра	33	52%	63,16	66,67
геометрия	33	59%	68,42	61,11
Русский язык	-----	53	63,16	44,44
история	-----	-----	89,47	66,67
обществознание	-----	-----	89,47	88,89
биология	-----	-----	94,74	72,22
физика	33	66,67	42,11	83,33
химия	-----	64	----	77,78
география	-----	-----	73,68	88,89

Анализ качества обучения, 9 класс

	Качество к/р за 3 четверть		Качество по предмету за 3 четверть	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
алгебра	59	53%	68,18	50
геометрия	63	74%	81,82	68,18
Русский язык	29	66	77,27	86,36
история	----	----	90,91	90,91
обществознание	----	----	95,45	100

биология	----	----	90,91	86,36
физика	69	82,35	100	68,18
химия	-----	40	72,73	68,18
география	-----	-----	86,36	100

Анализ качества обучения по предметом в сравнении каждого класса (в динамике 2-х лет) обращает внимание педагогов на возможные варианты изменения форм и приёмов в своей работе с детьми.

Прохождение программного материала в 3 четверти 2018-2019 учебного года

п р е д м е т ы	русский язык		литературе		математика		окружающий мир		информатика		технология		изобразительное искусство		физкультура		английский язык		немецкий язык	ОРКСЭ		музыка			
к л а с с ы	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.	п л а н	ф а к т и ч.			
1	45	44	36	35	36	36	18	17			9	8	9	8	27	27							9	9	
2	49	45	39	35	40	37	19	17			10	9	10	8	29	26	20	19	20	19			10	9	
3	49	46	39	36	40	38	19	17			10	9	10	0	32	20	20	19	20	19			9	7	
4а	50	45	30	27	40	37	19	17			10	8	10	9	30	30	19	19	20	18	17	10	7	10	7
4б	49	45	29	24	40	36	20	19			10	8	9	7	30	27	19	19	20	18	9	5	10	0	

предметы	5		6		7		8а		8б	
	план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.
русский язык	50	32	60	40	40	29	30	22	30	2
литература	30	19	30	19	20	16	20	15	20	1
английский яз.	30	24	30	26	30	27				
немецкий язык	30	25	30	26	30	27	30	26	30	2
математика	43	43	43	43						
алгебра					27	27	29	22	29	2
геометрия					18	18	20	15	20	1
информатика	10	8	9	7	9	7	10	7	10	8
физика										
химия							19	19	19	1
биология			10	8						
география	9	6	10	7	19	13	19	13	19	1
история			19	16			20	8	20	8
обществознание			9	7			10	6	10	6
технол.дев	18	16	18	16	18	14	10	8	9	8

предметы	5		6		7		8а		8б	
	план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.	план	фактич.
музыка	9	8	10	10	10	9	9	7	10	10
изо	10	8	10	8	10	8	9	7	10	8
ОБЖ					9	6	9	7	10	7
технология	20	16	20	16	20	16	10	8	10	8
физическая культура	29	20	30	23	28	20	29	21	29	23

Основной программный материал по всем предметам пройден за счёт пересмотра тематического планирования, уплотнения учебного материала, оптимизации учебного процесса, дополнительных уроков. Основная причина частичного невыполнения программы учителями – праздничные дни, которые выпадали в основном на рабочие дни, больничные листы, неблагоприятные метеоусловия (морозы).

Администрация гимназии вела системный контроль за выполнением учебной программы. По этому вопросу проводилось собеседование с учителями, вёлся учёт пропущенных уроков и их замена по возможности.

Учителя предоставили с отчётами листы коррекции рабочих программ.

В третьей четверти по программе ВСОКО был проведен Политоринг с 1 по 8 классы, а также прошли региональный мониторинг учащиеся 4-х и 8-х классов: выполнили групповые проекты и написали комплексные работы.

По плану внутришкольного контроля была проверена школьная документация: классные журналы, электронные классные журналы. По каждому виду проверки подготовлены индивидуальные справки, с которыми ознакомлены педагоги.

Главные причины неуспеваемости

- Низкий уровень готовности к процессу обучения;
- Низкая работоспособность
- Пропуски уроков;
- Неисполнительность;
- Крайне низкая мотивация;
- Отсутствие должного контроля со стороны родителей (законных представителей).

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

➤ Классным руководителям:

- у кого есть слабоуспевающие обучающиеся по итогам третьей четверти, довести до сведения родителей (законных представителей), взять под особый контроль успеваемость этих детей;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- на классных часах и родительских собраниях обсудить итоги успеваемости и наметить пути повышения качества знаний;
- контролировать список обучающихся, имеющих проблемы в обучении;
- осуществлять ежедневный контроль за посещаемостью обучающихся «группы риска».

➤ Учителям-предметникам

- организовать в третьей четверти индивидуальное сопровождение слабоуспевающих обучающихся, разработать план мероприятий по устранению неудовлетворительных результатов обучающихся;
- взять под особый контроль успеваемость обучающихся, имеющих в четверти одну «4» и «3»;
- активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА
 - Применять в своей работе формирующее оценивание (**не заменять рефлексией!!!**)

- **Школьному психологу** провести индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися и обучающимися «группы риска» по выявлению причин неуспеваемости и по определению путей их преодоления.

→ Провести Совет профилактики, вызвав на него слабоуспевающих обучающихся 9-х классов и «группы риска».

➤ **Администрации гимназии:**

- активизировать работу по подготовке обучающихся 9,11 классов к ГИА;
- осуществлять проверку журналов с целью контроля опроса слабоуспевающих обучающихся, объективности выставления отметок;
- посещать уроки учителей-предметников с целью проверки индивидуальной работы на уроке с неуспевающими обучающимися.
- провести ВПР в классах согласно графика;
- отметить добросовестную и своевременную работу следующих учителей: Воробьевой Е.А., Далингер А.Л., Новиковой В.А., Лебедевой Л. А., Пантелеевой Т.А., Пусепп Т.А., Путинцевой Г.В., Радюк Л.П., Сухоплюевой И.Н.
 - В течение третьей четверти 2018-2019 учебного года в гимназии велась целенаправленная работа по следующим направлениям: духовно-нравственному, экологическому, спортивному, художественному воспитанию. На протяжении всей четверти, обучающиеся активно принимали участие в различных мероприятиях, акциях, КТД и конкурсах. Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в сложном и ответственном конкурсе «Ученик года». По результат школьного этапа, где были представлены портфолио личных достижений обучающихся 9-11 кл. лучшим признана ученица 10 кл. Ецлова Е. , она и выступала на конкурсе. Так 18 января 2019 г. в ДОД «Дом детского творчества» состоялся муниципальный этап конкурса «Ученик года 2019» Ецлова Евгения с группой поддержки: Аносовой Е. Пусепп К. Сальник А. выступила и заняла 1 место. Пройдя в очный областной этап, Евгения, к сожалению, не смогла принять в нем участие, так как была награждена путевкой в ВДЦ «Океан» и в этот период была в лагере.
 - В 3 четверти традиционно проходит областной конкурс «Я росинка, твоя Россия» и обучающиеся гимназии под руководством Воробьевой Е.А. принимают участие. В номинации «Вокал» было представлено 11 номеров. По результатам, победителями и призёрами стали: Алиса Селищева – 1 место, соло (2 класс), Ксения Пусепп – 2 место, соло (10 класс), Ксения Соловьёва – 3 место, соло (4а класс); ансамбли: «Домисолька» - 2 место (2 класс), «Палитра детских голосов» - 2 место (6 класс), дуэт: Игорь Аносов и Александр Носач – 3 место (4а класс), Мария Кузнецова и Вероника Просоедова – 3 место (6 класс). В областном конкурсе «Я росинка твоя, Россия»: участвовали Алиса Селищева, Ксения Пусепп и ансамбль «Домисолька». Выступление прошло 12 февраля в областном Доме Учителя.
 - В номинации «Хореография» 1 место занял народный ансамбль «Радуга» (рук. Чаленко Н.Ю.) . Кроме этого приняли участие в Областном фестивале «Сибирский казачок» Середина А. 6 кл. В муниципальном проекте «Голос дети» приняло участие : Просоедова Вероника – 1 место, Никитина София – 1 место, Селищева Алиса – 2 м., Кузнецова Мария – 2 м., Пряничникова Софья, Ямскова Софья, Мишинкова Эвелина, Моторина Дарья, Середина Алина – 3 место. Вокальные студии 4-7 кл. принимали участие в Торжественном открытии районной НПК «Шаги в науку», районных Грековских педагогический чтений. Студия «Акварелька» 2 кл. выполняли групповой проект «Сказка про улитку», «Мы рисуем весну» 1 кл. рук. ВД Коновалова В.Г. В рамках внеурочной деятельности по общекультурному направлению Евгения Александровна вовлекает ребят в

концертную деятельность, привлекая к участию в конкурсах, КТД, праздничных концертах, что работает на формирование личностных результатов.

- Традиционно в феврале проходит Месячник, посвященный Дню защитника Отечества. Он реализуется в рамках программы духовно-нравственного воспитания обучающихся и воспитательной системы гимназии. Эти программы предполагают преемственность содержания, форм и методов организации учебно-воспитательной деятельности обучающихся на всех ступенях обучения. Основная цель, которых является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.
- Все мероприятия по этому направлению реализуется через учебную, внеурочную деятельность, реализацию школьных проектов и участие в конкурсах различного уровня. Системно ведется работа по формированию патриотического сознания и активной гражданской позиции. Использовались различные формы работы, мероприятия носили событийный характер, повышая их воспитательное значение. Подводя некоторый анализ, следует отметить, что не в полном объеме реализован план, в связи с приостановкой занятий. Многие районные мероприятия были перенесены на другое время. Из школьных мероприятий плана не проведена военно-спортивная игра «Зарница», в связи с болезнью обучающихся.
- В течение месячника проводятся мероприятия с использованием различных форм: уроки мужества, спортивные праздники, конкурсы, экскурсии с посещением библиотеки и музея. В месячнике принимают участие 1-11 классы, что составляет 100% охват учащихся. Огромное внимание уделяется использованию воспитательного аспекта районного музея. Второй год в гимназии реализуется совместный проект с районным музеем, 15 февраля состоялось мероприятие, посвященное Дню памяти погибшим солдатам, выполнявшим интернациональный долг. И особое место в этом мероприятии посвящалось Афганской войне. Обучающиеся 9 класса познакомились с экспозицией «Нам забыть не дано – пыль афганских дорог». Ребятам был показан фильм о военных действиях в Афганистане, о героизме наших солдат, о нелегких условиях, в которых приходилось выполнять боевые задания. Минутой молчания все присутствующие почтили память погибших. И конечно же вспомнили о героическом подвиге нашего земляка-Микрюкове Сергее.
- 2 февраля в Черлакском историко-краеведческом музее, в рамках Месячника, посвященного Дню защитника Отечества состоялось событийное мероприятие «Вспомним подвиг Ленинграда», посвященное Дню снятия Блокады. На мероприятии присутствовали почетные гости, труженики тыла, представители районной организации ветеранов, дети блокадного Ленинграда, которые в годы войны были эвакуированные в Черлакский район, а так же ребята 7 класса гимназии. Ребятам очень понравилась встреча, они были благодарны за возможность познакомиться с историческими событиями того времени из воспоминаний очевидцев.
- В феврале в гимназии реализовали школьный проект «Мои родные защитники Отечества». Ребята подготовили презентации о своих родственниках - ветеранах

Великой Отечественной войны, о своих близких, которые служили в армии, посвятили служению Родине. В фойе школы был оформлен стенд, была организована защита проектов. Наиболее активно приняли участие ребята 3 кл. (14 участников) – кл. рук. Пусепп Т.В., 2 кл. (8 проектов) – кл. рук. Пантелеева Т.А. Традиционный 21 февраля в гимназии проводится праздник «Служу Отечеству» для 9-11 кл., Для проведения мероприятия приглашаем наших социальных партнеров – военнослужащих Черлакской пограничной заставы, которые помогают в организации и проведении этого мероприятия. Для обучающихся 8, 10, 11 кл. был проведен 5 марта Урок Мужества, был организован показ фильма о нелегкой службе пограничников, представлена выставка снаряжения, которой оснащены наши пограничники. 19 февраля 2019 года в гимназии для 2-5 классов ребята 8 а кл. ШСК «Олимпийские резервы» помогли в организации и проведении игры. Ребята прошли по станциям, а в завершении, как и должно, быть, все отведали каши «Полевой кухни». Результаты игры: 1 место заняли ребята 2 и 4 а кл. 2 место- 3 кл. 3 место - 4 б и 5 классы.

- 14 февраля 2019 года в МБОУ ДОД «Дом детского творчества» состоялась районное мероприятие, в рамках Месячника, посвященного Дню защитника Отечества. Команда гимназии в количестве 15 человек 7-10 классов приняла участие и по итогам квеста заняла 3 место. Команда 6-7 кл. участвовали в районный смотр песни и строя, представляя пограничные войска. И хотя ребята не стали победителями, но выступили достойно, были подготовлены эмблема, песня, рапорт. Учителю физической культуры Бардаенко В.В. следует обратить внимание в следующем году на более серьезную подготовку к этому мероприятию.
- Кроме этого в течение Месячника приняли участие в районном этапе областного конкурса «Гимн чести, мужеству и славе» в номинации «Плакат» стала призером ученица 10 кл. Кулыгина К. в номинации «Сочинение» Демосюк В. – 10 кл. рук. Путиныева Г.В. и победителем в номинации «Видео» стал Белоусов Д. ученик 8 б кл. (рук. Коновалова В.Г.). Работы победителей отправлены на областной этап. Ребята ДОО «МИД» приняли участие и заняли 1 место в Муниципальный этап областного конкурса социальных проектов в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России». (рук. Ецлова Л.А. Багрянцев С.Г.). Наш проект рекомендован для участие в областном этапе. Ученики 4 а кл. (кл. рук. Соловьева О.В.) приняли участие и заняли 3 место в районном празднике «Солдатские будни». Во всех классах были проведены поздравительные программы для мальчиков, посвященные Дню защитника Отечества. А. 22 февраля, в преддверии праздника в фойе гимназии обучающиеся приняли участие в мини – концерте «Песни в шинелях», под руководством учителя музыки Воробьевой Е.А. были подготовлены и исполнялись песни в течении перемен. В данном концерте приняли участие ребята 1- 8 классов. В рамках внеурочной деятельности для ребят 1-4 кл. волонтерский отряд «Доброе сердце» подготовил мероприятие, посвященное героям – землякам. Уже стало доброй традицией поздравлять работников полиции с праздником, и в этом году 22 февраля волонтерский отряд «Доброе сердце» рук. Воробьева Е.А. подготовили концерт – поздравление.
- В 4 а классе была организована поездка в лагерь «Юбилейный», кл. рук. Соловьевой О.В. была подготовлена конкурсная программа, организованы

спортивные соревнования. Ребята 4 б кл. под руководством кл. рук. Иванюта А.Н. посетили краеведческий музей, где прошла игра «Живая старина», на знание русской истории, и стали победителями игры. Так же в рамках ВД участвовали в мероприятии «История развития районной газеты «Черлакские вести», посещая МБОУ ДОД «Дом детского творчества». Для обучающихся 8, 10, 11. Кл. рук. была организована встреча с представителями Черлакской погранзаставы. На встрече зам. начальника погранзаставы Верба Е.А. продемонстрировал фильм, посвященный событиям на острове Доманский. Ребятам было показаны средства индивидуальной защиты и оснащение военнослужащих. Данная встреча имела духовно-нравственное и профориентационное направление, так как обучающимся рассказали об учебных заведениях в данной области. Это мероприятие имело большое воспитательное значение. В течение Месячника в рамках занятий внеурочной деятельности 1- 4 кл. были организованы посещение детской библиотеки, МБОУ ДОД «Дом детского творчества», районного музея.

- В заключении следует отметить системную работу по реализации программы духовно-нравственного воспитания обучающихся гимназии.
- Ежегодно в 3 четверти принимаем участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика». 18 февраля в гимназии прошел школьный этап Всероссийского конкурса «Живая классика». В конкурсе приняли участие ребята 5-9 классов. Самый юный участник Мороз Максим покориł всех зрителей театральным мастерством. Все участники: Маисеева В. Гуржа Т. Мещануина А. (руководитель Воронина Н.Е.) Вахрамеева С. Мороз М. (рук.Радюк Л.П.) Будей С. Танаева П. (рук. Леонова Н.Ю.) награждены свидетельством участника школьного этапа. На мероприятие были приглашены обучающиеся 7 и 10 классов. Зрители и жюри отметили очень высокий уровень подготовки конкурсантов. Победители школьного этапа: Танаева П. Мороз М. Моисеева В. достойно выступили на муниципальном этапе.
- Художественно – эстетическое направление реализовывалось через День изящных искусств. Школьный марафон «Интеллектуада». Были организованы и проведены музыкальные перемены «Угадай- ка», музыкальный турнир (рук. Воробьева Е.А.), мастер – класс «Город мастеров» (Рук. Коновалова В.Г.). Деятельность кружка «Радуга» была представлена презентацией литературного сборника «Радуга» для ребят 1-8 классов, руководитель Радюк Л.П.
- Экологическое направление в гимназии реализуется через различные формы; экологические акции, конкурсы, проекты. В этом учебном году был реализован проект «Создание зоны отдыха по трассе Омск – Павлодар», под руководством Ецловой Л.А. и Багрянцева С.Г., который занял 1 место во Всероссийская акция «Я – гражданин России». Организована совместная деятельность ШЛ «Зеленый патруль» с социальными партнерами Отделом Черлакского лесничества и Черлакским лесхозом по реализации проекта. Кроме этого приняли участие в очном этапе фестиваля «Белая береза». Театральная студия «Юность» рук. Воронина Н.Е. стали победителями муниципального этапа Всероссийского конкурса «Весь мир театр» и награждены дипломом 1 степени за участие в очном этапе фестиваля «Белая береза», в номинации «Экоша» В течение 3 четверти были проведены Ч.о «Экологические проблемы леса» 3 кл. ШЛ «Зеленый патруль» 7 кл. проект «История открытия Периодического закона». Виртуальная экскурсия по

ПСХЭД.И. Менделеева. Мини проект «Экологические проблемы водоемов» ВД «Химия вокруг нас» 8 кл. Ребята начальных классов активно участвовали в акции «Кормушка» «Помоги птицам». Организовали участие во Всероссийской акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», приняли участие 9 классов из 13, что составило около 80 % участия. Приняли участие и стали победителями: экологический фестиваль «Белая береза» (областной этап) Кудакowa М. 3 кл. призер – 2м. Мишинкова Э. 3 кл. призер - 3 м, Никитина С. 4 кл. призер - 3 м. Плужникова П. 5 б кл. призер - 3 м. (рук. Радюк Л.П.) Жидкова Е. 10 кл. призер 2 м. (рук. Путинцева Г.В.), Областной фестиваль «Красота спасет мир» номинация «Экологическая агитация» Ецлова Е. Аносова Е. 10 кл. 2 место (Рук. Путинцева Г.В.)

- Спортивно – оздоровительное направление реализуется через деятельность ШСК «Олимпийские резервы» и участие в спортивных соревнованиях различного уровня, руководит этим направлением учитель физ –ры Бардаенко В.В. В этом учебном году команда девочек 6-7 классов стала победителями Регионального этапа Всероссийского проекта «Мини футбол в школу» в г. Омске и участниками Всероссийского этапа в г. Красноярске (8 место). Команда девочек 2005-2006 г.р. (Мещанкина Алина Александровна, Байдукова Александра Николаевна, Моисеева Виктория Ивановна, Гуржа Татьяна Игоревна, Довгань Аделина Анатольевна, Середина Алина Александровна, Тяпкина Полина Сергеевна). Приняли участие в Лыжных гонках (классический ход) – 8 м, Макаров Сергей – 1 место, Зональные соревнования по волей болу (м) – 2 место. Зональные соревнования по волей болу (д) – 2 место. Финальные соревнования по волей болу (м) – 6 место. Финальные соревнования по волей болу (д) – 5 место. Спартакиада призывников 7 - место. Лыжные гонки 2 место, Макаров Сергей – 1 место, ОФП -2 место. Команда 7-8 кл. приняла участие в Районной военно-спортивной игре «Зарница», Веселые старты «Мой выбор» - 3 место.
- В рамках плана совместных мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий и организации совместной работы инициативных групп «Родительский патруль» в МБОУ «Черлакская гимназия» 11 февраля 2019 г для обучающихся 6-7 классов было проведено мероприятие «Соблюдай правило дорожного движения» с привлечением представителей ГИБДД. Занятие проводил инспектор ГИБДД капитан Ахметов А.С. В заключение встречи всем участникам были розданы закладки «Соблюдай ПДД». Тематические ч. о. и итоговая линейка по профилактики безопасности в конце четверти.
- В рамках реализации программы «Я строю свое будущее» и профориентационной работы были проведены: Экскурсия в ДШИ "Гончарное ремесло" с проведением мастер класса "Создание глиняного горшка на гончарном круге" для 5 и 6 классов. Поездка в г Омск на ПО «Полет» 9 кл. Экскурсия в полицию 9 кл. Профпроба по профессии "Бытовой фотограф" в 7 - 8 классах (Янцен И.Г.) Для 7 - 8 классов проведена экскурсия с проведением мастер класса в парикмахерскую ТЦ "Черлакский". Профпроба по профессии "Школьная медсестра", Тырткиной И.А. о "Первичной медицинской службе в р.п. Черлак 16 апреля группа ребят 7 - 11 классов - стали участниками слёта педагогических классов г. Омске в ОмГПУ. Ребята услышали выступление ректора ОмГПУ

Кротта И.И. и "золотую" лекцию доктора педагогических наук Н.В. Чикалёву, затем прошли очень интересный квест, состоявший из 8 станций "Психологическая", "Естественнонаучной", "Иностранных языков", "Робототехники", "Туристической", "Журналистики". Квест оказался для ребят очень увлекательным и интересным. Встреча с заместителем Черлакской погранзаставы Верба Е.А. рассказал о правилах и условиях поступления в учебные заведения ФСБ. Профориентационная экскурсия в районный отдел полиции 9 класс. В рамках внеурочной деятельности «Я – турист» организована поездка в г. Казань (рук. Радюк Л.П. и Иванюта А.Н.) Ребята посетили Богоявленского монастыря, Мечетей Кул – Шариф, Марджани, Казанского кремля, Казанского Арбата, Острова Свияжска, «Умного города «Иннополис». Классный руководитель 4 б кл. Иванюта А.Н. посетили научно - познавательный парк «Джоуль парк». Ребята стали участниками химических опытов, познакомились с физическими законами.

- На весенних каникулах состоялся Единый день методической работы: МО классных руководителей «Роль классного руководителя, в рамках внедрения ФГОС» 29.03.19. Представления опыта работы Пусепп Т.В. «Система работы с одаренными детьми по управлению развития социально ориентированной деятельности». Пусепп Татьяна Викторовна приняла участие в областном конкурсе «Современный классный руководитель».
- В 3 четверти приняли участие в различных конкурсах: Областной конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» Кулыгина К. заняла 1 место в муниципальном этапе и 3 место в областном этапе в номинации «Плакат» (рук. Путинцева Г.В.) Белоусов Д. 1 место в муниципальном этапе в номинации «Видеофильм» (рук. Коновалова В.Г.) Демосюк В. Приняла участие в номинации «Сочинение» (рук. Путинцева Г.В.) Муниципальный этап областного конкурса «Летопись сибирских деревень» Демосюк В. 10 кл. 2 место (рук. Ецлова Л.А.) . Сертификат участия Всероссийский конкурс «Конституция – моей семье», в рамках мультимедийного интерактивного образовательного проекта «Главный закон страны» Пусепп К. 10 кл. (рук. Путинцева Г.В.) Областной конкурс «Моя малая Родина» Ецлова Е. 10 кл. – призер. Районный конкурс «Брось сигарету» Пусепп К. Аносолва Е. 10 кл. -2 место (рук. Путинцева Г. В.) Районный конкурс «Ради жизни на земле» Бойко Д. 5 кл. 1 место (рук. Радюк Л.П.). Международный конкурс рисунков, посвященный и поделок к 175-летию со времени написания Х. К. Андерсеном сказки «Снежная королева» 1 место Роева Ирина (рук. Коновалова В.Г.) . Международный конкурс рисунков, посвященный и поделок к 175-летию со времени написания Х. К. Андерсеном сказки «Снежная королева» 1 место Роева И. 8 б кл. (рук. Коновалова В.Г.). Региональный конкурс ИРОО «Крылья» Назарова О. 11 кл. 3 место (работа опубликована в сборнике ИРОО) рук. Воронина Н.Е.
- По программе «Семья» в 3 четверти проводилась системная работа, индивидуальные встречи и консультации классных руководителей педагогов – предметников с родителями, детей группы риска. Проведены 15 классных собраний. А 14 марта 2019 года в гимназии состоялось единое областное родительское собрание по теме «Семейное воспитание и развитие личности ребенка. Стиль семейного воспитания, психологий климат в семье». На собрании

присутствовали делегации 1-11 классов. На собрании выступила представитель Совета гимназии, ведущий специалист службы занятости населения Губер Алена Николаевна. Она рассказала о стилях семейного воспитания, затем выступала психолог гимназии Радюк Любовь Павловна. С родителями обсуждалась тема бесконфликтного общения с подростками, были даны рекомендации эффективного воспитания детей.

-
- На весенних каникулах в гимназии уже 5 год проходят районный Грековские педагогические чтения. Основная цель которых, представление опыта работы, инновационных технологий, лучших педагогических практик. От педагогического коллектива гимназии на различных секциях выступили Каретникова Г.А. Пусепп Т.В. Леонова Н.Ю. Луговская В.С. Приняли участие в интерактивной выставке Ецлова Л.А. Путинцева Г.В. Воронина Н.Е. Сухоплюева И.Н. Каретникова Г.А. В фойе гимназии была оформлена выставка лучших проектов обучающихся гимназии и творческих работ, которые выполнялись на занятиях внеурочной деятельности («Работа с деревом» рук. Багрянцев С.Г. «Страна мастеров» рук. Коновалова В.Г. «Изоланостудия» рук. Луговская В.С.). На торжественном открытии присутствовали педагоги и воспитатели школ и детских садов района, представители Комитета по образованию, ветераны педагогического труда.
- В третьей четверти была проведена работа по всем направлениям плана педагога - психолога
- В профилактическом направлении была проведена определённая работа:
- Среди 6 - 8 классов проведена беседа о компьютерной зависимости и здоровье человека "Компьютер, гаджет, здоровье" среди 5 - 8 классов. В 9 и 11 классах проведены беседы и занятия с элементами тренинга по теме "Профилактика предэкзаменационного стресса": "Стадии стресса", "Стресс и мышление", "Иррациональное мышление и стресс", "Приёмы позитивного мышления", "Приёмы снятия эмоционального напряжения". Занятия в форме тренинга по развитию лидерских качеств "Кто такой лидер!", "Я - лидер? Я - лидер!", занятия с элементами тренинга "Тайм - менеджмент": "Волевой человек и волевые качества", "Как правильно планировать время?", "Планы на сегодня и завтра". Игра на самопознания и развитие межличностных отношений "Ладощка" 3 класс, занятия в форме тренинга "Дружба", "Кто такой друг?" 4 ые классы. "Правила дружбы"- занятие- практикум 5 класс, "Эмоции и чувства", "Как управлять своими эмоциями" 7 класс.
- В начале февраля была поставлена литературная гостиная "По страницам литературного сборника "Радуга" для 1 - 5 классов. Участниками гостиной стали ребята - авторы стихов и сказок литературного сборника. Для 5 и 6 классов были организованы посещение детской библиотеки , где были проведены игровые программы "Защитникам отечества посвящается" 6 и 5 классы, "День весенний - 8 марта" и "Книжная неделя" 5 класс, в третьей четверти шла активная подготовка к конкурсам "Живая классика" Максим Мороз стал победителем на школьном уровне и был рекомендован на участие в районном конкурсе "Живая классика"
-
- Диагностическое направление

- В течение 3 четверти были проведены психологические методики: методики Спилбергера изучение учебной мотивации, личностной тревожности 8 ые классы. Изучение учебной мотивации (Методика Казанцевой) 4а и 4б, 3 классы, методика Филлипса "Школьная тревожность" 4а и 4б классы, изучение особенностей самооценки с помощью методики "Лесенка", изучены эмоциональная стрессоустойчивость с помощью методики Н.В. Киршевой в 7, 8а и 8б, 9 классах; особенности самооценки с помощью методики Н.Г. Казанцевой в 5 - 8 классах; особенности коммуникативных и организаторских способностей в 5 - 7 классах; для изучения особенностей эмоциональной сферы были проведены рисуночные тесты "Кактус" 1, 2 классы, "Дерево" 1 класс, "Волшебная страна чувств" 1 и 2 классы.
- В профориентационном направлении была проведена большая работа за 3 четверть.
- В течение 3 четверти были проведены профориентационные экскурсии на разные предприятия и учреждения р.п. Черлак: профориентационная экскурсия в районный отдел полиции 9 класс, экскурсия в детскую художественную школу "Гончарное ремесло" с мастер классом "Создание глиняного горшка на гончарном круге" для 5 и 6 классов;
- Состоялась профпроба по профессии "Бытовой фотограф" 7 - 8 классы,
- Организована с помощью сотрудников МФЦ профпробы в 8ых классах: "Работа на сайте госуслуг"
- Проведена экскурсия с проведением мастер класса в парикмахерскую ТЦ "Черлакский" для 7 - 8 классов
- Проведена профориентационная экскурсия в ПЧ № 47 с проведением мастер - класса и профпробы для 8 классов.
- 13 марта состоялась профориентационная экскурсия на ПО "Полёт" имени О.Ф. Хруничева, во время экскурсии ребята 9 класса побывали в музеи ПО "Полёт", посетили 3 сборочных цеха, где собираются космические ракеты "Ангара". Экскурсия оказалась очень содержательной, полезной, интересной и незабываемой.
- 16 апреля группа ребят 7 - 11 классов - стали участниками слёта педагогических классов г. Омске в ОмГПУ. Ребята услышали выступление ректора ОмГПУ Кротта И.И. и "золотую" лекцию доктора педагогических наук Н.В. Чикалёву, затем прошли очень интересный квест, состоявший из 8 станций "Психологическая", "Естественнонаучной", "Иностранных языков", "Робототехники", "Туристической", "Журналистики". Квест оказался для ребят очень увлекательным и интересным, помог сплотиться, а сама встреча очень насыщенной и полезной.
- За 3 четверть состоялись интересные профориентационные встречи: встреча с заместителем Черлакской погранзаставы Верба Е.А. подробно рассказал ребятам о правилах и условиях поступления в учебные заведения ФСБ, вторая встреча была посвящена событиям на Доманском полуострове 1969 года, обучающиеся 8 - 11 классов посмотрели и обсудили фильм. В начале января состоялась встреча с психологом - консультантом Е.Н. Губер. Елена Николаевна провела занятие с элементами игры "Как написать резюме и подготовиться к собеседованию"

- 4 марта состоялась встреча с сотрудниками областного профцентра в рамках программы "Профориентационный марафон" С 1 - 11 класс прошли профориентационные мероприятия в рамках "Профориентационного марафона"
- Занятия - практикумы "Мир профессий" 1 класс
- "Путешествие в мир профессий" 2 класс
- "Все работы хороши!" 3 класс
- "Город профессионалов" 4 а и б классы
- Тренинг общения 5 класс
- "Шаги в профессию" 6 класс
- "Формула выбора профессии" 7 класс
- "Формула 5" 8а и б классы
- "Я и мой выбор" 9 класс
- Тренинг "Я проектирую жизнь" 10 класс
- Консультация "Мой профессиональный маршрут" 11 класс
- Для родителей 5 - 11 классов прошло родительское собрание на тему "Как помочь подростку в выборе профессии"
- Для педагогов специалисты провели психолого - педагогический семинар.
- В 3 четверти был спланирован и проведён психолого - педагогический семинар "Ошибки школьников при профессиональном самоопределении"
- Во время третьей четверти была проведена профориентационная диагностика "Методика Голланда", методика Кабардовой "Профессиональная ориентация" 8 - 9 классы, методика "Типы темперамента" 7 - 8 классы, методика "типы мышления"
- Работа по программе "Одарённые дети"
- Работа по программе "Одарённые дети"
- Участие в школьной научной конференции "Первые шаги" и районном этапе с научно - исследовательскими проектами "Психологическая подготовка школьников к ОГЭ и ЕГЭ" Киреева Анастасия 9 класс и "Оценка и самооценка школьников" Дзюбенко Арина. Обе работы стали лауреатом на районной конференции школьников. В марта состоялась защита проектов в 10 классе: "Стресс и стрессоустойчивость" Тыряткина Ангелина, Кулыгина Ксения "Влияние индивидуально-психологических особенностей школьника на учебную деятельность"
- В феврале стали 11 человек стали участниками Всероссийской олимпиады школьников "Мега - талант": Лобацевич А. 1 место, Рева Ульяна 1 место, Ложечникова Юлия - 1 место, Кулыгина Ксения 3 место, Харченко Алина 3 место, Шульгина Валерия 3 место, Жидкова Лиза 3 место.
- Приняли участие во Всероссийском творческом конкурсе "Талантливые дети России" с высокими результатами: Никитина Софья 1 место, Киреева Анастасия 1 место, Дзюбенко Арина 1 место, Филина Таисия 1 место, Бойко Дарья 1 место. Результативным оказалось и участие в региональном фестивале - конкурсе "Белая берёза" в конкурсе "Солнечные странички" в номинации "Сказка" из шести участников - четыре победителя Кудаква Арина 2 место, Мишинова Эвелина 3 место, Никитина софия -3 место, Плужникова Полина 3 место.
- 4 человека приняли участие во Всероссийском конкурсе "Гордость России" в разных творческих номинациях и заняли призовые места: Вахрамеева Светлана 5 класс, Ахметов Костя, 2 класс, Льянов Артур - 9 класс, Льянов Глеб 7 класс.

- Бойко Дарья стала участницей районного фотоконкурса "Ради жизни на земле" и заняла призовое 1 место.
- Во всероссийском конкурсе "Твори! Участвуй! Побеждай!" приняли участие 4 человека. Все 4 человека заваевали в этом творческом конкурсе призовые места.

Учебно-методическое обеспечение. Материально-техническая база. Инфраструктура.

Учебные пособия, используемые в образовательном процессе, соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2018/2019 учебный год, утверждённому приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 г. № 1067.

Учебными пособиями обеспечены все учащиеся 1-11 классов.

МБОУ «Черлакская гимназия» располагается в двухэтажном кирпичном здании 1977 года постройки.

Здание не является аварийным, оборудовано водопроводом, имеет автономное горячее водоснабжение и канализационную систему, кроме того, имеется система теплоснабжения и вентиляции помещений. В распоряжении учащихся 15 учебных кабинетов, оборудованных необходимыми учебно-наглядными пособиями и мультимедийными комплексами, компьютерный класс, актовый зал, спортивный зал с необходимым оборудованием, библиотека с читальным залом. В кабинете русского языка и начальных классов установлены интерактивные доски. Имеется аудиоаппаратура для проведения различных мероприятий. Функционирует локальная сеть с доступом к сети интернет. Учебные кабинеты в полном объёме оснащены мебелью, учебными столами, стульями. Все помещения здания соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам и требованиям.

В целях безопасности организации образовательного процесса в здании школы установлена автоматическая пожарная сигнализация, имеется видеонаблюдение и кнопка тревожного вызова.

Характеристика здания

(для указания типа здания поставить знак «+» в соответствующей графе; при наличии нескольких корпусов дать характеристику каждому зданию в отдельных таблицах)

тип здани я	типовое	+
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
характ ерист ика здани я	год ввода в эксплуатацию	1977 год
	дата последнего капитального ремонта	
	общая площадь	2438,6 кв.м.

	проектная мощность (предельная численность)	392 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	296 человек

Организация питания

- Форма: столовая
- при наличии столовой:
- число посадочных мест 108
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) 100%;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100%
II ступень	100%
III ступень	100%

Заключение

Выводы:

1. Требования в части содержания основных образовательных программ начального общего образования, основного общего, среднего общего образования; максимального объема учебной нагрузки обучающихся; полноты выполнения образовательных программ **исполняются**.

2. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения **соответствует** требованиям, определенным федеральным государственным образовательным стандартом общего образования.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса **достаточны** для реализации указанных образовательных программ.

4. Уровень организации воспитательной деятельности **соответствует** ее целям и задачам.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<u>Образовательная деятельность</u>	
1.1	Общая численность обучающихся	291 чел.
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.	
1.3	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	180 чел./ 65%
1.4	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	88 балл
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	79 балл
1.6	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	74,5 балл
1.7	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профиль/база	72,1 балл/4
1.8	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	0 чел./0%
1.9	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	0 чел./0%
1.10	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0 чел./0%
1.11	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике база	0 чел./0%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	0 чел./0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	8 чел./ 32%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	5 чел./ 20%
1.16	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	281чел./95 %
1.17	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	123чел./ 44%
1.17.1	регионального уровня	30чел./ 11%
1.17.2	федерального уровня	54чел./ 19%
1.17.3	международного уровня	39чел./ 14%
1.18	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить): образовательная программа начального общего образования, образовательная программа основного общего образования, образовательная программа среднего общего образования.	
1.19	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	124чел.
1.20	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	133 чел.
1.21	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	34 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	133 чел./ 46%
1.23	Удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения	34чел./ 15%
1.24	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий	4 чел./ 1,37%
1.25	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0чел./0%
1.26	Общая численность педагогических работников	22 чел.
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21чел./ 96%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	1чел./ 4%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0чел./%
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0чел./%
1.31	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	15 чел./ 68%
1.31.1	высшая	10чел./ 45%
1.31.2	первая	5чел./ 23 %
1.32	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	1чел./4% 0чел./%
1.32.2	свыше 30 лет	10чел./40 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел./4%
1.34	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./ 20%
1.35	Удельный вес численности педагогических работников управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	22чел./ 100%
1.36	Удельный вес численности педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	22чел./ 100%
2.	<u>Инфраструктура</u>	
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,17единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	20 единиц
2.3	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	с медиатекой	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Количество/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	291чел./ 100%

Директор гимназии

Е.Н. Тунда

